

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 31 » марта 2026 г. № 78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общий гуманитарный и социально
экономический цикл

15.02.19 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы**

Председатель Е.В. Косова

27 03 2026г**СОГЛАСОВАНО****

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и
профессиональный циклы**

Председатель М.А.Овсянникова

27 03 2026г**Составитель:**Рудоман Е.Н., преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани».**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.А. Папунина, методист
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ1ПЛАНИРОВАНИЕУЧЕБНЫХЗАНЯТИЙ СИСПОЛЬЗОВАНИЕМАКТИВНЫХИИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ4СОПОСТАВЛЕНИЕТРЕБОВАНИЙДЕМОНСТРАЦИ ОН- НОГО ЭКЗАМЕНА ПО СОСТОЯНИЮ НА ИЮНЬ 2025 ГОДА.ПО КОМПЕ-ТЕНЦИИ 15 САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ	18

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГКг.Сызрани» по специальности 15.02.19 Сварочное производство , разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ОК 01-09	в области аудирования: - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). в области чтения: - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) В области общения: - общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности

	- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. вобласти письма: - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по специальности 15.02.19 Сварочное производство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты,

уметь:

- Использовать стандартный набор коммуникационных технологий

знать:

- Языковые и культурные особенности клиента

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка в взаимодействии с преподавателем	151
Самостоятельная работа	15
Объём образовательной программы	151
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	132
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Слесарные и электромонтажные работы	*	
Тема 1.1. Основы слесарных и электромонтажных работ	Содержание учебного материала	2	ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ОК01-09
	1. Введение в курс иностранного языка в профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	1.		
	Практическое занятие		
	1-2 Чтение и перевод технической документации «Слесарные и электромонтажные работы»	8	
	3 Описание процесса монтажа сети освещения	8	
	4 Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	8	
	5 Описание процесса монтажа сантехнического оборудования	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.2. Ремонт технического обслуживания инженерных систем зданий	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ОК01-09
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	2.		
	Практическое занятие		
	6-7 Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем	8	
	8 Аварийные ремонтные работы (просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы	8	
	9 Демонтаж сантехники (подготовка презентации)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 2	WorldSkills International		
Тема 2.1. История развития	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	

WorldSkillsInternational				ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ОК01-09
	Лабораторныеработы		Не предусмотрено	
	...			
	Практическоезанятие			ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ОК01-09
	10-11	ЧемпионатыWorldSkillsInternational. Просмотрвидеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/).Обсуждение, ответы на вопросы.	7	
	12-13	Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенциям компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структуройдокументов;поисквтекстезапрашиваемойинформации, угадываниезначениянезнакомыхсловпоконтексту)»	7	
Тема2.2. Материалы,оборудование и инструменты по компетенциям«Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (materials,equipment and tools)	14-15	Составлениемонолога«ОписаниезаданиямировогочемпионатаWSI (повариантам)»Составлениедиалоговпозаданным ситуациям	7	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		3	
	Содержаниеучебноматериала		Не предусмотрено	ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ОК01-09
	Лабораторныеработы		Не предусмотрено	
	...			
	Практическоезанятие			ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ОК01-09
	16-18	«Where is it? /Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? /Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организацияспонтанногообщениявформатеживогообщенияввидеопросовиответов.	7	
	19-20	«Материалы,оборудование и инструменты покомпетенциям «Сантехникаи отопление», «Электромонтаж»»(materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанногообщениявформатеживогообщенияввидеопро-	7	

		соответствия по ситуациям: - What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - How does it work? / Как это работает? - Принцип работы устройства. - Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить... - Правила и инструкции. Документация к оборудованию.		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.3. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)		Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ОК01-09
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		...		
		Практическое занятие		
	21-23	«Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» для качественного понимания заданий.	7	
	24-26	«Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» в соответствии с требованиями «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	7	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.4. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)		Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ОК01-09
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		...		
		Практическое занятие		
	27-29	«Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Tech-	7	

		nicalDescription(Техническоеописаниепокомпетенциям«Сантехникаи отопление»,«Электромонтаж»»)(чтение,перевод,ответынавопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»		
	30-32	«What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы покомпетен- циям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»». Организация спонтан- ного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде во- просов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сухостроительствоиштукатурныеработы».Отрицательныепрефиксы.	7	
		Самостоятельнаяработаобучающихся	Не предусмотрено	
Тема2.5. Техникабезопасности (Safetyrequirements)		Содержаниеучебногоматериала	Не предусмотрено	ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ОК01-09
		Лабораторныеработы	Не предусмотрено	
	...			
		Практическоезанятие		
	33	«Safety requirements(Техникабезопасности).Введениелексических единиц,работасдокументом:WSIHealthandSafetydocumentation(до- кументация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на во- просы).	7	
	34	«Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общениявформатеживогообщенияпотребованиямтехникибезопас- ности на мировых чемпионатах WSI покомпетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»».	7	
		Самостоятельнаяработаобучающихся	Не предусмотрено	
Дифференцированный зачёт :			2	
Всего:			151	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет «№35», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплекты учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.
3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5628-4.
4. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5.
5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8.
6. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0647-6.

3.2.2. Электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова- Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114- 2987-5.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121>(дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5628-4.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152589>(дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно- методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образова- тельной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский феде- ральный университет, 2019.—267с.—ISBN978-5-4488-0457-1,978-5-7996-2846-8.—Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

6. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное посо- бие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488- 0647-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91849>

3.2.2.Дополнительныеиздания

1. БезкороваяГ.Т.,КойранскаяЕ.А.,СоколоваН.И.,ЛаврикГ.В.PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2023.

1. Информационно-правоваясистемаГарант-СтройАналитик

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и не больших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90÷100% правильных ответов – 5 (отлично) 80÷89% правильных ответов – 4 (хорошо) 70÷79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Оценки в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.		
в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
Знания:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90÷100% правильных ответов – 5 (отлично) 80÷89% правильных ответов – 4 (хорошо)	Письменный опрос в форме тестирования Устный индивидуальный опрос

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	70÷79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	
--	--	--

5. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Чтение и перевод технической документации «Слесарные и электро-монтажные работы»	1	Работа в парах	ОК 08
2.	Описание процесса монтажа сантехнического оборудования	1	Работа в микрогруппах	ОК 06, ОК 07
3.	Аварийные ремонтные работы (просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы	1	Просмотр и обсуждение видеоролика	ОК 05
4.	Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенциям «Сантехника и отопление»	1	Просмотр и обсуждение видеоролика	ОК 05
5.	Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов	1	Дискуссионное занятие с элементами эвристической беседы	ОК 02, ОК 05
6.	Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	1	Урок-презентация	ОК 06, ОК 07

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на июнь 2025

года по специальности 15.02.19 Сварочное производство .

УДСГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем рабочей программы по дисциплине
Уметь	Уметь:	
Языковые и культурные особенности клиента	В области общения: Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.	Раздел 1. World Skills International Тема 2.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools) Тема 2.3. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)
Знать	Знать:	
Использовать стандартный набор коммуникационных технологий	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности.	