

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «31» марта 2026 г. № 78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.06 Основы философии

социально-гуманитарный цикл

основной образовательной программы
по специальности:

**15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
(по отраслям)**

Сызрань, 2026 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общеобразовательный, общий гуманитарный

и социально-экономический, математический

и общий естественнонаучный циклы

от « ____ » 2026 ____ г. протокол № ____

Составитель: Л.С. Макарова, преподаватель СГ.06 Основы философии ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н.Барабанова, председатель ПЦК технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18

ХАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста - объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье; - осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями;	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий - смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе; - взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 55 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 55 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 15 часов,

лабораторные и практические занятия - 40 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	55
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Объем образовательной программы	55
в том числе:	
теоретическое обучение	15
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		11	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04 ОК06 ОК 08
	1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления.		
	2. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии.		
	3. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:		
	Составление сравнительной таблицы «История философии от античности до Нового времени»	2	

	Составить конспект или подготовить реферат по темам: 2. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии. 3. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. 4. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	2	
	Составить таблицу: Философия IX-XXвв. Пост классическая философия второй половины XIX-начала XX века.	1	
	Составить конспект на тему: Русская философия IX-XXвв. Современная философия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Раздел 2. Мир – сознание – познание		17	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Философия о происхождении и сущности человека		
	2. Человек как дух и тело		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	3	
	Подготовить материал по теме:		

	1 Фундаментальные характеристики человека		
	2. Основополагающие категории человеческого бытия		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Философия о происхождении и сущности сознания.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Подготовить сообщение или составить конспект: 1. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. 2. Ступени развития сознания.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04 ОК06 ОК 08
	1. Познание человеком окружающего мира		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Подготовить реферат на тему: Что такое знание. Проблема истины. Заполнить таблицу по теме: Формы познания.	2 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4. Этика и социальная	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Общая значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.		

философия	Лабораторные работы	не предусмотрено	ОК 04. ОК 06.
	Практические занятия	4	
	Подготовить сообщение по теме: Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	
	Составить схему по теме: Социальная структура общества. Типы общества.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3 Нравственные основы семейной жизни		16	
Тема 3.1 Личность и межличностные отношения.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04, 06
	1. Кто я?		
	2. Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.		
	3. Я и Другие.		
	4. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
Тема 3.2 Возраст семьи	Проанализировать роль семьи в воспитании личности		ОК 01-04, 06
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	2	
	Психология межличностных отношений в юношеском возрасте Товарищество, дружба и любовь Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов. Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни. Молодые родители.		

	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым. Особенности зрелой семьи. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие		ОК 01-04, 06
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Проанализировать нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, опираясь на вопросы о: Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов. Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни. Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым. Особенности зрелой семьи. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	1	
Тема 3.3 Я – Семья – Общество	Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Составить семейный бюджет исходя из материальных и духовных потребностей семьи Подготовить материал по теме: Семейное воспитание, опираясь на вопросы: Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.		

		Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье. Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни		
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 4. Духовная жизнь человека		6		
Тема 4.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.			
	2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.			
	3. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 4.2. Философия и религия. Философия и искусство	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	4		
	1. Заполнить таблицу: Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни 2. Подготовить материал для дискуссии на тему: Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями 3. Подготовить сообщение на тему: Искусство как форма проявления творческой сути человека. Характеристики современного искусства.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Раздел 5. Социальная жизнь		6		

Тема 5.1. Философия и история. Философия и культура.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 01.
	Лабораторные работы	не предусмотрено	ОК 02.
	Практические занятия	2	ОК 03.
	Подготовить реферат на тему: (по выбору) 1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.		ОК 04.
	2. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.		ОК 06.
	3. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры		
Тема 5.2. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 01-04
	Лабораторные работы	не предусмотрено	ОК06
	Практические занятия	2	ОК 08
	1. Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.		
	2. Философия о возможностях путях будущего развития мирового сообщества.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		55 час.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета –

Гуманитарные и социально-экономические науки

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места
- рабочее место преподавателя
- Доска
- Стенды

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для СПО / А. А.Горелов.— М. : ИЦ «Академия», 2024. — 256 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2024.
3. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2024.
4. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2024.
5. Медакова И.Ю. Практикум по философии: Учебное пособие / И.Ю. Медакова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2024.
Югашев Е.А. Основы философии. Учебник для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2018.

Для обучающихся

1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2024.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

2. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии.- М.: ИД «Форум», 2019
3. Канке В.А. Основы философии.- М.: Университетская книга, 2018
4. Краткий философский словарь/А.П. Алексеев, П.Г. Васильев.-М.: ТК Велби,2017

5. Философский энциклопедический словарь,-М.: ИНФРА-М,2019

Для обучающихся

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии.- М.: ИД «Форум», 2019
2. Канке В.А. Основы философии.- М.: Университетская книга, 2018
3. Краткий философский словарь/А.П. Алексеев, П.Г. Васильев.-М.: ТК Велби,2017
4. Философский энциклопедический словарь,-М.: ИНФРА-М,2019

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. <http://filosof.historic.ru/>
2. <http://philosophy.ru/>
- 3.1 http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

Для обучающихся

1. <http://filosof.historic.ru/>
2. <http://philosophy.ru/>
- 3.1 http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста - объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье; - осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями;	- демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка результатов выполнения: - тестирование; - практические работы -самостоятельные работы
Знания:		
-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий - смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии	-имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	

развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе; - взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека		
--	--	--

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.	2	Интерактивный урок с использованием технологии критического мышления	ОК 1-3
2.	Что такое знание. Проблема истины.	2	Интерактивный урок с использованием технологии проблемного обучения	ОК 1-2
3.	Основные категории человеческого бытия	2	Интерактивный урок с использованием технологии дискуссии	ОК 1, 4, 6
4.	Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.	2	Интерактивный урок с использованием проектной технологии	ОК 1-4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 28.003 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием, номер уровня квалификации и ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 г. № 480н и УД СГ.06 Основы философии

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ 1 разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.	Наименование ПМ (МДК): ПК 4.4. Разрабатывать сопутствующую техническую и методическую документацию, связанную с использованием робототехнологического комплекса. Опыт практической деятельности:	Уметь: У1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Раздел 4. Духовная жизнь человека Тема 4.1 1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.
Необходимые знания: ТЗ 1. правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;	Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации: Уметь: разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства. Знать: правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;	Знать: З 1- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда;	2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление. 3. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

СГЭ.06 Основы философии по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
<i>Не предусмотрена вариативная часть</i>	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Тема 2.1. Человек как главная философская проблема
Знать	Знать:	
<i>Не предусмотрена вариативная часть</i>	- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	