

УТВЕРЖДЕН

приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «31» марта 2026 г. №78-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»
по специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
(базовой подготовки)

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Год начала подготовки 2026 год

Год окончания подготовки 2030 год

Приказ об утверждении ФГОС от 27.11.2023 г № 890

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	7	8	9
I	41	-	-	-	11	52
II	38	1	2	-	11	52
III	34	2	6	-	10	52
IV	22	3	10	6	2	43
Всего	135	6	18	6	34	199

2.Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:	Мастерские:
Технологии автоматизированного машиностроения	Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки
Безопасность жизнедеятельности	Электромонтажная
Метрологии, стандартизации и сертификации	Спортивный комплекс
Программирования ЧПУ, систем автоматизации	включающего в себя: спортивный зал
Гуманитарные и социально-экономические науки	Залы:
Иностранного языка в профессиональной деятельности	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Математики	Актный зал
Информатизации в профессиональной деятельности	
Экологические основы природопользования	
Инженерной графики	
Формообразование и инструмент	
Лаборатории	
Электротехники и электроники	
Автоматизации технологических процессов	
Материаловедения	
Технической механики»	
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.	

ОП «15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (набор 2026)»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)							
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					Всего занятий	В том числе		1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 24 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 24 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 25 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 14 нед.	
						Теория	Практика									Курсовых
О.00	Общеобразовательный цикл	1/10/4/-	1476	20	1456	612	796	0	578	848	30	0	0	0	0	0
ДУПК.00	Дополнительные Учебные предметы	-/1/-/-	107	0	107	50	57	0	3	68	0	0	0	0	0	0
ДУПК.01	Введение в профессию	-, ДЗ	107	0	107	50	57	0	39	68	0	0	0	0	0	0
ОУП.00	Общие учебные предметы	1/9/4/-	1330	20	1310	547	715	0	524	756	30	0	0	0	0	0
**.*	Индивидуальный проект	КДЗ1	39	20	19	0	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	-, Э	78	0	78	0	62	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУП.02	Литература	-, КДЗ1	78	0	78	78	0	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУП.03	Математика	-, Э	234	0	234	138	80	0	79	155	0	0	0	0	0	0
ОУП.04	Иностранный язык	-, ДЗ	78	0	78	4	74	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУП.05	Информатика	-, Э	156	0	156	56	100	0	64	92	0	0	0	0	0	0
ОУП.06	Физика	-, Э	161	0	161	80	65	0	64	97	0	0	0	0	0	0
ОУП.07	Химия	ДЗ	44	0	44	24	20	0	44	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.08	Биология	-, ДЗ	44	0	44	20	24	0	26	18	0	0	0	0	0	0
ОУП.09	История	-, ДЗ	116	0	116	60	56	0	36	80	0	0	0	0	0	0
ОУП.10	Обществознание	-, -, ДЗ	117	0	117	44	73	0	41	46	30	0	0	0	0	0
ОУП.11	География	ДЗ	39	0	39	19	20	0	0	39	0	0	0	0	0	0
ОУП.12	Физическая культура	З, ДЗ	78	0	78	4	74	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	-, ДЗ	68	0	68	20	48	0	34	34	0	0	0	0	0	0
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных пр	-/1/-/-	39	0	39	15	24	0	15	24	0	0	0	0	0	0
ПВ.01/02/0	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язы	-, КДЗ1	39	0	39	15	24	0	15	24	0	0	0	0	0	0
СГ.00.00	Социально-гуманитарный цикл	7/8/1/-	766	73	693	120	573	0	18	0	118	107	134	209	51	56

СГ.01	История России	ДЗ	34	0	34	30	4	0	0	0	34	0	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, Э	194	15	179	4	175	0	0	0	34	38	34	40	33	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	0	68	20	48	0	0	0	0	0	0	68	0	0
СГ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	194	30	164	4	160	0	0	0	34	28	34	30	18	20
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	41	0	41	29	12	0	0	0	0	41	0	0	0	0
СГ.06	Основы философии	-, ДЗ	55	0	55	15	40	0	0	0	0	0	32	23	0	0
СГ.07	Психология общения	-, ДЗ	60	0	60	18	42	0	0	0	0	0	34	26	0	0
СГ.08	Общие компетенции профессионала	3, 3, ДЗ	84	28	56	0	56	0	18	0	16	0	0	22	0	0
СГ.09	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	8/6/7/-	922	21	901	528	353	20	6	6	399	289	4	5	136	56
ОП.01	Инженерная графика	-, ДЗ	75	0	75	43	32	0	0	0	34	41	0	0	0	0
ОП.02	Техническая механика	-, Э	90	4	86	42	44	0	0	0	44	42	0	0	0	0
ОП.03	Электротехника и электроника	Э	102	3	99	57	42	0	0	0	99	0	0	0	0	0
ОП.04	Гидравлические и пневматические системы	-, ДЗ	68	0	68	48	20	0	0	0	32	36	0	0	0	0
ОП.05	Охрана труда и бережливое производство	-, Э	65	1	64	38	26	0	0	0	34	30	0	0	0	0
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	ДЗ	64	0	64	42	22	0	0	0	0	64	0	0	0	0
ОП.07	Автоматизация проектирования технологических процессов	ДЗ	43	0	43	33	10	0	0	0	0	43	0	0	0	0
ОП.08	Математические методы моделирования производственных процессов	-, Э	84	4	80	40	40	0	0	0	50	30	0	0	0	0
ОП.09	Программирование систем с числовым программным управлением	Э	71	2	69	32	37	0	0	0	69	0	0	0	0	0
ОП.10	САПР технологических процессов и информационные технологии	-, Э	84	4	80	32	48	0	0	0	0	0	0	0	52	28
ОП.11	Технологическое оборудование и приспособления	ДЗ	32	1	31	17	14	0	0	0	31	0	0	0	0	0
ОП.12	Экономика организации	-, Э	76	2	74	42	12	20	0	0	0	0	0	0	48	26
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	32	0	32	26	6	0	0	0	0	0	0	0	32	0
ОП.14	Социально-значимая деятельность	3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3	36	0	36	36	0	0	6	6	6	3	4	5	4	2
ПП.00	Профессиональный цикл	-/10/14/-	2560	85	2475	813	1594	68	0	0	42	434	455	635	399	510
ПМ.00	Профессиональные модули	-/10/14/-	2560	85	2475	813	1594	68	0	0	42	434	455	635	399	510
ПМ.01	Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических систем	-/10/14/-	2560	85	2475	813	1594	68	0	0	42	434	455	635	399	510
КЭ.01	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю	Э	6	0	6	0	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0
МДК.01.01	Планирование материально-технического обеспечения эксплуатации	Э	156	4	152	106	46	0	0	0	0	0	152	0	0	0
ПМ.02	Пуско-наладка и техническое обслуживание робототехнических систем	-/8/12/-	2254	81	2173	707	1398	68	0	0	42	434	153	635	399	510
КЭ.02	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю	Э	6	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0

[illegible]

4. Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 27 ноября 2023 г. N 890);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

(приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2022 N 190н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 685н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);
- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров;
- Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (далее - ПООП СПО).

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий обучающихся

4.1.1. Учебный процесс по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) организуется в соответствии с календарным учебным графиком, и графиком учебного процесса утвержденным директором колледжа на каждый учебный год.

4.1.2. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 30 июня 2030 г. в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.1.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.1.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.1.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.1.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.1.7. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике) не менее 8 человек в подгруппе.

4.1.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.1.9. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др..

4.1.10. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы (проектов) по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей: ОП.07 Экономика организации курсовая работа, МДК 01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета

технической документации, курсовой проект, МДК 02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация, курсовой проект, МДК.03.02. Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, курсовой проект. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.1.11. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.1.12. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.1.13. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее-МДК) учебного плана.

4.1.14. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

4.1.15. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

4.1.16. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.1.17. Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование,

закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1.18. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная практика (далее – УП) и производственная практика (далее – ПП). Практическая подготовка (производственная) состоит из двух этапов: производственной практики и преддипломной практики. Практическая подготовка (в виде учебной практики производственной практики) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
5	ПМ.01 Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
5		Производственная практика	3 нед.	Концентрированно
7	ПМ.02 Пуско-наладка и техническое обслуживание робототехнологических комплексов	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
7		Производственная практика	3 нед.	Концентрированно
6	ПМ.03 Организационное обеспечение внедрения средств автоматизации и механизации технологических операций	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
6		Производственная практика	3 нед.	Концентрированно
8	ПМ.04 Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе	Учебная практика	2 нед.	Концентрированно
8		Производственная практика	3 нед.	Концентрированно
4	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
		Производственная практика	2 нед.	Концентрированно
8		Преддипломная практика	4 нед.	Концентрированно
Всего			24 нед.	

4.1.19. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.1.20. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.1.21. Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

4.1.22. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) составляет 52 %, что соответствует нормативным требованиям.

4.1.23. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

4.1.24. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

4.2. Характеристика общеобразовательного цикла.

4.2.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 14.04.2021г. № 05-401.

4.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 41 неделя;
- промежуточная аттестация - входит в состав теоретического обучения,
- каникулярное время -11 недель.

4.2.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) образовательное учреждение реализует технологический профиль получаемого профессионального образования.

4.2.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

4.2.5. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (технологического профиля) содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий);

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

Математика и информатика (математика и информатика);

Естественно-научные предметы (химия, физика, биология);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Из них математика, физика, информатика изучаются углубленно.

4.2.6. В учебный план включен дополнительный учебный предмет ДУПК.01 Введение в профессию, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей УПВ.15 Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык.

ОУП. 06 Физика реализуется модуль «Астрономия», ОУП.09 История - введен курс «Россия - моя история», ОУП.10 Обществознание - реализуется модуль «Нравственные основы семейных ценностей», ОУП.12 Физическая культура реализуется модуль «Здорового образа жизни»

В рамках изучения общих учебных предметов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по Литературе. Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках двух предметов. Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов промежуточной аттестации, на консультацию 7 академических часов и защиту индивидуального проекта 12 академических часов.

Индекс	Наименование	Форма контроля	Всего	Обязательная	Вариативная
			1476	897	579
ОУП.00	Общие учебные предметы		1330	897	433
ОУП.01	Русский язык	Э	78		
ОУП.02	Литература		78		
ОУП.03	Математика	Э	234		

ОУП.04	Иностранный язык		78		
ОУП.05	Информатика		156		
ОУП.06	Физика	Э*	161		
ОУП.07	Химия		44		
ОУП.08	Биология		44		
ОУП.09	История		116		
ОУП.10	Обществознание		117		
ОУП.11	География		39		
ОУП.12	Физическая культура		78		
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		68		
-	Индивидуальный проект		39		
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы**		146 (-39)	0	146 (-39)
ДУПК.01	Х		146 (-39)	0	146 (-39)
УПВ.00	Учебные предметы по выбору*** Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык		(39)		(39)

По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», «Химии», «Общих компетенция профессионала», «Социально – значимой деятельности» промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение четырех обязательных экзаменов: русский язык, математика, информатика, физика. Также предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по следующим дисциплинам: литература, индивидуальный проект, родной язык/родная литература/второй иностранный язык.

4.2.7. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общий гуманитарный и социально – экономический цикл» («История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая

культура», «Безопасность жизнедеятельности»), «Общепрофессиональный цикл» («Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Гидравлические и пневматические системы», «Охрана труда и бережливое производство», «Процессы формообразования и инструмент», «Автоматизация проектирования технологических процессов», «Математические методы моделирования производственных процессов», «Программирование систем с числовым программным управлением»), а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

4.3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, **требованиями профессионального стандарта 28.003** «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» и требованиями работодателей.

4.4.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 48 учебных недель, 1728 часов

4.4.3. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

4.4.4. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) осуществляется с учетом методических рекомендаций по формированию

вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области ЦПО от 12.07.2018 №380);

4.4.5. Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 235 часов;
- общепрофессиональный цикл- 401 час;
- профессиональный цикл – на 1092 часов, в том числе на общие профессиональные дисциплины – 144 часа, на профессиональные модули – 948 часа.

4.4.6. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.4.7. Вариативная часть направлена на реализацию требований работодателя в части освоения профессионального модуля по профессиям рабочих, должностям служащих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; в связи с чем, в РУП ППССЗ 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) включены дополнительные профессиональные компетенции в результате соотнесения с требованиями работодателями:

по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам; ПК 5.1 Производить слесарно - сборочные и электромонтажные работы; ПК 5.2 Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно - измерительных приборов средней сложности и средств автоматики;

ПК 5.3 Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

4.4.8. Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице:

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы (академических часов)									Обоснование увеличения объема времени
		ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
				Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная Аттестация	
					Теоретическое обучение	лабораторных практических занятий	курсовых работ (проектов)				
СГ.06	Основы философии	55	0	55	15	40					Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационным и запросами работодателя
СГ.07	Психология общения	60	0	60	18	42					
СГ.08	Общие компетенции профессионала	84	28	56	0	56					
СГ.09	Рынок труда и профессиональная карьера	36	0	36	0	36					
Итого:		235	28								
ОП.02	Техническая механика	60	2	58	30	20			2	6	
ОП.03	Электротехника и электроника	27	1	26	18	6			2		
ОП.05	Охрана труда и бережливое производство	31	1	30	18	4			2	6	
ОП.08	Математические методы моделирования производственных процессов	4	0	4	0	2			2		
ОП.09	Программирование систем с числовым программным управлением	19	2	17	0	9			2	6	

ОП.10	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	84	4	80	32	40			2	6	
ОП.11	Технологическое оборудование и приспособления	32	1	31	17	14					
ОП.12	Экономика организации	76	2	74	40	12	20		2	6	
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	32	0	32	26	6					
ОП.14	Социально – значимая деятельность	36	0	36	0	0					
Итого:		401	13				20				
МДК.01.01	Планирование материально – технического обеспечения эксплуатации робототехнических комплексов	16	0	10	0	8			2	6	
МДК.02.01	Осуществление комплекса пусконаладочных работ и технического обслуживания робототехнологических комплексов с формированием пакета технической документации	113	2	111	89	14			2	6	
МДК.02.02	Выполнение работ по настройке и конфигурированию программируемых логических контроллеров	79	5	74	42	24			2	6	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)										Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с

		36	0	0	0	0					квалификационным и запросами работодателя, требованиями ДЭ и РЧ/НЧ
МДК.03.01	Разработка и тестирование модели системы автоматизации и механизации с формированием пакета технической документации	82	2	80	32	40			2	6	
МДК.03.02	Организация работ по монтажу и наладке средств автоматизации и механизации, текущему мониторингу состояния системы	74	2	72	24	20	20		2	6	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	36	0	0	0	0					
МДК.04.01	Осуществление анализа структуры технологического процесса и характеристик его элементов для разработки маршрутного технологического процесса на робототехнологическом комплексе	123	6	117	50	39	20		2	6	
МДК.04.02	Проектирование приспособлений и технологической оснастки	184	9	175	109	58			2	6	
УП.04	Учебная практика (по профилю специальности)	36	0	0	0	0					
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	36	0	0	0	0					Расширение базовой подготовки определенные
МДК.05.01	Технология ремонта и наладки контрольно-	112	11	101	63	30			2	6	

	измерительных приборов и элементов автоматики										содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационным и запросами работодателя, требованиями ДЭ и РЧ/НЧ
МДК.05.02	Технология выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ.	165	9	156	76	72			2	6	
	Итого:	1092	46								
	Всего	1728	87								

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации

4.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

4.5.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрена промежуточной аттестации, которая проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

4.5.4. Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ

4.5.5. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.6. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный зачёт по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по двум, трем профессиональным модулям.

4.5.1. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов -10.

4.5.2. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

4.5.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.10. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.5.11. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

4.5.12. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

4.5.13. В 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м семестрах запланировано проведение комплексных зачетов по учебной и производственной практике (по профилю специальности):

- в составе профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в 4-м семестре;

- в составе профессионального модуля ПМ.03 Организационное обеспечение автоматизации и механизации технологических операций в 6-м семестре;

- в составе профессионального модуля ПМ.01 Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов в 5-м семестре;

- в составе профессионального модуля ПМ.02 пуско – наладка и техническое обслуживание робототехнологических комплексов в 7-м семестре;

- в составе профессионального модуля ПМ.04 Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на

робототехнологическом комплексе в 8-м семестре.

По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры» и «Химии» промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме зачета или экзамена. Предусмотрено проведение четырех обязательных экзаменов:

- русский язык;
- математика;
- информатика;
- одна из профильных дисциплин – физика.

4.5.14. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.

4.5.15. Учебный план предусматривает экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю:

- по ПМ.05 в 4-м семестре.
- по ПМ.01 в 5-м семестре;
- по ПМ.02 в 7-м семестре;
- по ПМ.03 в 6-м семестре;
- по ПМ.04 в 8-м семестре.

4.5.16. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды

оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

4.5.17. Для проведения квалификационной аттестации по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), используются с Фонды оценочных средств, разработанные учебным заведением.

4.5.18. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает демонстрационный экзамен и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

4.5.19. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.5.20. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

[illegible]

[illegible]

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Профессиональные компетенции																		
	ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.	ПК.1.2 Определять действительные контролируемые параметров предметов труда с использованием средств измерений	ПК.1.3 Осуществлять диагностику неисправностей и отказов узлов и систем промышленных роботов и вспомогательных механизмов, и устройств робототехнологических комплексов	ПК.1.4 Проектировать сборочные приспособления и технологическую оснастку для робототехнологического комплекса.	ПК.2.1 Выполнять комплекс пусконаладочных работ на робототехнологических комплексах в соответствии с требованиями конструкторской и	ПК.2.2 Разрабатывать управляющие программы работы робототехнологических комплексов в соответствии с техническим заданием	ПК.2.3 Осуществлять работы по контролю, регламентированному и неплановому техническому обслуживанию промышленных роботов и робототехнологических комплексов	ПК.2.4 Выполнять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров робототехнологических комплексов в соответствии с принципиальными схемами подключения	ПК.3.1 Разрабатывать предложения по автоматизации и механизации на основании анализа средств технологического обеспечения.	ПК.3.2 Выполнять проектные и опытно-конструкторские работы по внедрению средств автоматизации и механизации	ПК.3.3 Осуществлять планирование и организацию производственных работ по внедрению средств автоматизации и механизации.	ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации	ПК.4.1 Составлять маршрут технологического процесса из разработанных технологических операций и переходов	ПК.4.2 Контролировать ведение технологического процесса в соответствии с производственно-технологической документацией	ПК 4.3. Определять степень пригодности технологического процесса, опираясь на оценку качества по совокупности различных свойств.	ПК.4.4 Разрабатывать сопутствующую техническую и методическую документацию, связанную с использованием робототехнологического комплекса..	ПК5.1.Проводить слесарно-сборочные электромонтажные работы.	ПК 5.2.Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно измерительных приборов средней сложности и средств автоматизации.	ПК5.3.Проводить испытанияотремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации.
	1. Социально – гуманитарный цикл																		
	Обязательная часть																		
	Дисциплина																		
	СГ.01 История России																		
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности																		
	СГ.04 Физическая культура																		
	СГ.05 Основы финансовой грамотности											+		+					
	Вариативная часть																		

Дисциплина																			
СГ.06 Основы философии																			
СГ.07 Психология общения									+		+		+	+					
СГ.08 Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СГ.09 Рынок труда и профессиональная карьера					+	+	+		+	+	+	+	+	+					
2. Общепрофессиональный цикл																			
Обязательная часть																			
Дисциплина																			
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+	+	+
ОП.02 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+	+
ОП.03 Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.04 Гидравлические и пневматические системы					+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОП.05 Охрана труда и бережливое производство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Процессы формообразования и инструмент																	+	+	+
ОП.07 Автоматизация проектирования технологических процессов	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+			
ОП.08 Математические методы моделирования производственных процессов	+	+	+	+					+	+	+	+							
ОП.09 Программирование	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+			

[illegible]

ПМ.02 Пуско – наладка и техническое обслуживание робототехнологическ их комплексов					+	+	+	+											
МДК.02.01 Осуществление комплекса пусконаладочных работ и технического обслуживания робототехнологических комплексов с формированием пакета технической документации					+	+	+	+											
МДК.02.02 Выполнение работ по настройке и конфигурированию программируемых логических контроллеров					+	+	+	+											
ПМ.03 Организационное обеспечение автоматизации и механизации технологических операций									+	+	+	+							
МДК.03.01 Разработка и тестирование модели системы автоматизации и механизации с формированием пакета технической документации									+	+	+	+							
МДК.03.02 Организация работ по монтажу и наладке средства автоматизации и механизации, текущему мониторингу состояния системы									+	+	+	+							

[illegible]

4. Раздел																			
Практика																			
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+															
ПП.01. Производственная практика	+	+	+	+															
УП.02. Учебная практика					+	+	+	+											
ПП.02. Производственная практика					+	+	+	+											
УП.03. Учебная практика									+	+	+	+							
ПП.03. Производственная практика									+	+	+	+							
УП.04. Учебная практика													+	+	+	+			
ПП.04. Производственная практика													+	+	+	+			
УП.05. Учебная практика																	+	+	+
ПП.05. Производственная практика																	+	+	+
ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
дисциплин общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического цикла
от « » мая 2026 г. протокол №__

РАССМОТРЕНО

Предметной(цикловой)комиссией

дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла
от « » мая 2026 г. протокол №____

ПРОВЕРЕНО

Старший методист

О.А.Гынку

31 марта 2026 г.