

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «31» марта 2026 г. № 78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.16 Технология машиностроения

г. Сызрань, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы

Председатель

Е.В. Косова
_____ 2026 г.**СОГЛАСОВАНО**

предметно-цикловой комиссии

Общепрофессиональный и
профессиональный циклы

Председатель

М.А. Овсянникова

_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Губернский колледж» (ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

Составитель: Рудоман Е.Н преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПГК» в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются элементы общих компетенций (знания, умения):

Код компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать техническую литературу, иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
Код	Наименование	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	

компетенции	компетенции	Умения	Знания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке	- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.1	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	- переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности	- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке
ПК 2.1	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	- переводить (со словарем иностранные тексты) технической направленности	- правила чтения текстов технической направленности на иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины всего,	119
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	119
- теоретическое обучение (Л)	3
- практические занятия (ПЗ)	116
- консультации	
- промежуточная аттестация	
- курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
РАЗДЕЛ 1	РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	-			ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала				ОК 02, 04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод	2			
	Практическое занятие 1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	1	-	
	Практическое занятие 2 Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	-	1	-	
	Практическое занятие 3 Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания	-	1	-	
	Практическое занятие 4 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка»	-	1	-	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала				ОК 02, 04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод	1			
	Практическое занятие 5 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	1	-	
	Практическое занятие 6 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России»	-	1	-	
	Практическое занятие 7	-	1	-	
		Объем часов			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Л	ПЗ	СРО	Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в Великобритании»				
	Практическое занятие 8 Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	-	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала				ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 9 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	1	-	
	Практическое занятие 10 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия»	-	1	-	
	Практическое занятие 11 Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	-	1	-	
	Практическое занятие 12 Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	-	1	-	
	Практическое занятие 13 Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия, карьера»	-	1	-	
	Практическое занятие 14 Перевод на иностранный язык по теме «Квалификационные требования к профессии «Техник-электрик»	-	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 1.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала				ОК 02, 04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 15 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	1	-	
	Практическое занятие 16 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера»	-	1	-	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Интервью и собеседование»	-	1	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
	Практическое занятие 18 Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	-	1	-	
	Практическое занятие 19 Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры	-	1	-	
	Практическое занятие 20 Составление диалогов по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»	-	1	-	
	Практическое занятие 21 Правила работы в интернете. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык	-	1	-	
Тема 1.5. Основы делового общения	Содержание учебного материала				
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 22 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	1	-	
	Практическое занятие 23 Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	-	1	-	
	Практическое занятие 24 Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	-	1	-	
	Практическое занятие 25 Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык	-	1	-	
	Практическое занятие 26 Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	-	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
РАЗДЕЛ 2.	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯЯСЛИ МИР	-			ОК 02, 04
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и	Содержание учебного материала				ОК 02, 04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи;				
		Объем часов			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Л	ПЗ	СРО	Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	- Чтение и перевод				
	Практическое занятие 27 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	1	-	
	Практическое занятие 28 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Великие умы человечества и их изобретения». Ответы на вопросы Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	-	1	-	
	Практическое занятие 29 Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	-	1	-	
	Практическое занятие 30 Подготовка и пересказ монологов «Посещение отраслевой выставки»	-	1	-	
	Практическое занятие 31 Составление рассказа на тему «Ученые, сделавшие открытия в области электричества»	-	1	-	
РАЗДЕЛ 3.	ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	-			ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
Тема 3.1. Чемпионаты профессионального мастерства	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи: - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 32 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	1	-	
	Практическое занятие 33 Составление рассказа и пересказ на тему «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству»	-	1	-	
	Практическое занятие 34 Просмотр видеороликов чемпионата профессионального мастерства. Обсуждение, ответы на вопросы	-	1	-	
	Практическое занятие 35	-	1	-	
Наименование	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий,	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию

разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	Л	ПЗ	СРО	которых способствует элемент программы
	Знакомство с технической документацией чемпионата профессионального мастерства (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»				
	Практическое занятие 36 Подготовка и пересказ монолога «Описание задания чемпионата профессионального мастерства (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	-	1	-	
	Практическое занятие 37 Беседа/дискуссия на тему «Чем полезны чемпионаты профмастерства для студентов СПО? Карьерный лифт»	-	1	-	
РАЗДЕЛ 4.	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	-			ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
Тема 4.1. Из истории электричества	Содержание учебного материала - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 38 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	1	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	Практическое занятие 39 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Из истории электричества». Ответы на вопросы	-	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода технического текста	-	-		
Тема 4.2. Электричество. Электрический ток.	Содержание учебного материала - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	Практическое занятие 40	-	1	-	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.				

	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				
	Практическое занятие 41 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электричество. Электрический ток». Ответы на вопросы	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода технического текста	-	-	-	
Тема 4.3. Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединения	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 42 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 43 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединения». Ответы на вопросы	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 4.4. Измерительные приборы	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 44 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 45 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Измерительные приборы». Ответы на вопросы	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода технического текста	-	-	-	
Тема 4.5. Электрические приборы. Дом. Квартира	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
	Практическое занятие 46	-	2	-	

	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				
	Практическое занятие 47 Подготовка и пересказ монологов «Электрооборудование квартиры/дома»	-	2	-	
	Практическое занятие 48 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрические приборы. Дом. Квартира». Ответы на вопросы	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рассказ на тему «Электробытовые приборы»	-	-	-	
Тема 4.6. Электрические величины. Электрические измерения	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 49 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			-	
	Практическое занятие 50 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрические величины. Электрические измерения». Ответы на вопросы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 4.7. Проводники. Изоляторы	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 51 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 52 Перевод технического текста «Проводники. Изоляторы»	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 4.8. Элементы питания	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
	- Практика монологической и диалогической речи;				

	- Чтение и перевод				
	Практическое занятие 53 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 54 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Элементы питания». Ответы на вопросы	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 4.9. Трансформаторы. Конденсаторы	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 55 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 56 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трансформаторы. Конденсаторы». Ответы на вопросы	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 4.10. Электрические машины и аппараты	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 57 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 58 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Классификация электрических машин аппаратов». Ответы на вопросы	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода технического текста	-	-	-	
Тема 4.11.	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
Электродвигатели.	- Практика монологической и диалогической речи;				

Неполадки в двигателе	- Чтение и перевод				
	Практическое занятие 59 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 60 Перевод технического текста «Устройство и принцип работы электродвигателя»	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 4.12. Энергетический комплекс	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 61 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 62 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Энергетический комплекс»	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода технического текста	-	-	-	
Тема 4.13. Потребители электроэнергии	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 63 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 64 Подготовка и пересказ монолога «Потребители электроэнергии». Обсуждение монологов	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 4.14. Подстанции	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
	Практическое занятие 65	-	2	-	

	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				
	Практическое занятие 66 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Подстанции»	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 4.15. Линии передачи	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 67 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 4.16. Электролинии и их эффективность	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 68 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	1	-	
	Практическое занятие 69 Подготовка и пересказ монолога «Электролинии и их эффективность». Обсуждение монологов	-	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода технического текста	-	-	-	
Тема 4.17. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 70 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	1	-	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
	Практическое занятие 71	-	1	-	

	Подготовка и пересказ монолога «Технологическая документация и технологическая дисциплина». Обсуждение монологов				
	Практическое занятие 72 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Чертежи и электрические схемы»	-	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 4.18. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 73 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	1	-	
	Практическое занятие 74 Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Выявление неисправностей электрооборудования и порядок действий при устранении неисправностей»	-	1	-	
	Практическое занятие 75 Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	-	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 4.19. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 76 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 77 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	-	2	-	
	Практическое занятие 78 Работа с документом по технике безопасности (чтение, перевод, ответы на вопросы)	-	2	-	
	Практическое занятие 79	-	2	-	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
	«Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на учебных				

	занятиях и в профессиональной деятельности				
	Практическое занятие 80 Беседа/дискуссия «Возможные источники опасности при выполнении диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования». Ответы на вопросы	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Как обезопасить себя при работе с электрооборудованием?»	-	-	-	
Тема 4.20. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 81 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 82 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Защита окружающей среды». Ответы на вопросы в форме дискуссии	-	2		
	Практическое занятие 83 Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи «Экологическая безопасность»	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода технического текста	-	-	-	
Тема 4.21. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 84 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 85 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	-	2	-	
	Практическое занятие 86	-	2	-	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
	Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Мое будущее в профессии техник-				

	электрик»				
Всего:		119			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет истории.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия, электронные образовательные и видео материалы по дисциплине, тестовые задания, карточки с индивидуальными заданиями, карты англоговорящих стран, словари

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206>

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>

3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/book/951814>

4. Соколова Н.И. Planet of English. Английский язык. Практикум: учебное пособие для студентов СПО/ Н.И. Соколова. - Москва: Издательский центр "Академия", 2020г.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для инженеров: уч. пос. для технических вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 г.

2. Агабекян И.П. Английский язык: сервис и туризм. - М.: "Дашков и К", 2012 г.
3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.
4. Байков В.Д. Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь. 40000 слов и словосочетаний. - М.: Эксмо, 2011 г.
5. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
6. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>
7. Карпова Т.А. Английский для колледжей. - М.: КНОРУС, 2013 г.
8. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>
9. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство "Юрайт", 2015 г.
10. Михайлов Н.Н. Английский язык для направлений "Сервис" и "Туризм": учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2011 г.
11. Planet of English: учебник английского языка для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.
12. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010 г.
13. Real Life: учебник английского языка+рабочая тетрадь+CD. – 2013 г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» производится в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль знаний и умений обучающихся, по окончании изучения дисциплины - промежуточный контроль.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и общих и профессиональных компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос Тестирование Дискуссия Выполнение упражнений Составление диалогов Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на	Письменный и устный опрос Тестирование Дискуссия Выполнение упражнений Составление диалогов

	иностранном	
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		

2) Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения	Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами,
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация навыков работы профессиональной документацией на иностранном языке	профессиональной литературой на иностранном языке
Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий		

ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Демонстрация умений выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования и пользоваться технической документацией	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией,
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	(инструкции по применению материалов и оборудования) на иностранном языке	документами, профессиональной литературой на иностранном языке
ПК 2.1 Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Демонстрация умений выполнять работы по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и пользоваться технической документацией (инструкции по применению материалов и оборудования) на иностранном языке	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий