

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 31 » марта 2026 г. № 78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы по специальности:**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Сызрань, 2026 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и
профессиональных циклов
от «26 » марта 2026 г. протокол № 7

Составитель: Е.В. Селиверстова, преподаватель дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами вариативной составляющей общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) Социально-значимая деятельность является вариативной составляющей общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ОП.11 Основы финансовой грамотности реализуется из вариативной составляющей.

По результатам освоения дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 11	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и	экономические явления и процессы общественной жизни; структура семейного бюджета и экономики семьи; депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная

	источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности); применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, меньше стоимости кредита); определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения - их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
--	--	--

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение - 20 часов,
 - лабораторные и практические занятия - 16 часов,
- самостоятельная работа - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	0
Объём образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	0
промежуточная аттестация	не предусмотрено
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		2	
	1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11
	2.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	3.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Практическое занятие № 1 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 2 Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)	Содержание учебного материала		3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 11
	1.	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		
	2.	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах		
	3.	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту		
	Практическое занятие № 2 Практикум. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 3 Кредит (обществознание, экономика, математика, информатика)	Содержание учебного материала		3	
	1.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11
	2.	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах		

	3.	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности		
	4.	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	Практическое занятие № 3 Практикум: кейс - "Покупка машины"		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 4 Расчетно-кассовые операции (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	Содержание учебного материала		2	
	1.	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11
	2.	Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	Практическое занятие № 4 Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 5 Страхование (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	Содержание учебного материала		2	
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11
	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни?		
	Практическое занятие № 5 Практикум. Кейс - "Страхование жизни".		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 6 Инвестиции (обществознание, экономика, математика, информатика)	Содержание учебного материала		2	
	1.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11
	2.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков		

	3.	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане		
	Практическое занятие № 6 Практикум. Кейс - "Куда вложить деньги"		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 7 Пенсии (обществознание, экономика, право)	Содержание учебного материала		2	
	1.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11
	2.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		
	Самостоятельная работа			
Тема 8 Налоги (обществознание, экономика, право, математика)	Содержание учебного материала		1	
	1.	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11
	2.	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты		
	Практическое занятие № 7 Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11
	2.	Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды		

(обществознание, экономика, право, ОБЖ)	Практическое занятие № 8 Практикум. Кейс - "Заманчивое предложение"		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 10 Создание собственного бизнеса (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	Содержание учебного материала		1	
	1.	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11
	Практическое занятие			
	Самостоятельная работа			
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: «Просвещение», 2016.
2. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. Российская экономическая школа, 2010.
3. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. М.: И-трейд, 2010.
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
6. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?. М.: Интеллект-центр, 2010.
7. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно. М.: Интеллект-центр, 2011.
8. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. Я - инвестор. М.: Интеллект-центр, 2011.
9. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики. М.: Вита-пресс, 2011.

Для обучающихся:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: «Просвещение», 2016.
2. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. Российская экономическая школа, 2010.
3. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. М.: И-трейд, 2010.

4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
6. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?. М.: Интеллект-центр, 2010.
7. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно. М.:Интеллект-центр, 2011.
8. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. Я - инвестор. М.: Интеллект-центр, 2011.
9. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики. М.: Вита-пресс, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: экономические явления и процессы общественной жизни; структура семейного бюджета и экономики семьи; депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег	Оценка устных ответов обучающихся.	Решение ситуационных задач
Умения: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график,	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ.

диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных со покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности); применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, меньше стоимости кредита); определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом		
---	--	--

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ, И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Личное финансовое планирование	1	Деловой практикум	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ОК 01-11 ОК 01-11 ОК 01-11
2.	Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)	1	Практикум	
3.	Кредит (обществознание, экономика, математика, информатика)	1	Кейс	
4.	Расчетно-кассовые операции (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	2	Практикум	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта 06.030 «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях»,
утвержденного Приказом Минтруда России от 3 ноября 2016 г. № 608н,
и образовательных результатов УД ОП.11 Основы финансовой грамотности**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ 1 Выполнять предусмотренные в технической документации работы по изменению настроек СССЭ, а также программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем защиты СССЭ от НСД	ПМ. 02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами ПК 2.2 Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.	Уметь: У1 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы	Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке
Необходимые знания: ТЗ 1. организационные меры по защите информации	Уметь: применять средства гарантированного уничтожения информации; Знать: средств гарантированного уничтожения информации	Знать: сферы применения различных форм денег	