

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «31» марта 2026 г. №78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТА ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 14621 МОНТАЖНИК
САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ОБОРУДОВАНИЯ

основной образовательной программы
по специальности:

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Сызрань, 2026 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессионального
и профессионального циклов
Председатель  И.Н. Ежкова
от «26» марта 2026 г. протокол № 7

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер
ООО «УК «ЮГО-ЗАПАД»»
 Е.В. Григоров
от « 26 » 03 2026 г. протокол № 7

Составитель:

Ежкова И.Н., преподаватель строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Ежкова И.Н., методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работы по должности служащего 21299 Делопроизводитель разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.12.2022 г. № 1097.

Рабочая программа разработана с учетом профессиональных стандартов 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 233н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 июля 2014 г., регистрационный N 32945), 6-7 уровня квалификации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Выполнение работа по должности служащего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Выполнение работа по должности служащего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- ПО1. Сортировка труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем
- ПО2. Подбор инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения монтажа
- ПО3. Проверка комплектности, рабочего состояния инструментов и приспособлений, необходимых для монтажа санитарно-технических систем и оборудования
- ПО4. Комплектование труб и фасонных частей стояков
- ПО5. Сборка стальных труб на фланцах и с помощью накидной гайки
- ПО6. Соединение полимерных труб
- ПО7. Нарезка резьбы на трубах вручную
- ПО8. Комплектование труб и фасонных частей стояков

уметь:

- У1 Проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования
- У2. Разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков
- У3. Нарезать резьбу на трубах вручную, выполнять соединения полимерных труб, комплектовать трубы в фасонные части стояков
- У4. Соединять стальные трубы с помощью накидной гайки
- У5. Комплектовать трубы в фасонные части стояков

У6. Использовать ручной и механизированный инструмент для монтажа санитарно-технических систем и оборудования

У7. Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ

знать:

З1 Виды и назначение санитарно-технических систем и оборудования

З2 Сортамент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления

З3 Способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов

З4 Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов

З5 Требования охраны труда

З6 Монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования

З7 Назначение основных узлов санитарно-технических систем и оборудования

З8 Принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков

З9 Комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования

З10 Способы сверления и пробивки отверстий

З11 Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

З12 Назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования

З13 Назначение и правила применения механизированных инструментов при монтаже санитарно-технических систем и оборудования

З14 Правила безопасной эксплуатации оборудования

З15 Правила монтажа и технической эксплуатации устанавливаемого оборудования

З16 Правила пользования средствами индивидуальной защиты

З17 Производственная инструкция

З18 Санитарные нормы и правила проведения работ, производственные инструкции

З19 Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.04 Выполнение работа по должности служащего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков и систем кондиционирования.
ПК 4.2	Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков и систем микроклимата в соответствии с проектом производства работ
ПК 4.3	Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК, ОК)		Виды работ
1	ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков и систем кондиционирования ПК 4.2. Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков и систем микроклимата в соответствии с проектом производства работ ПК 4.3. Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков	Практический опыт: Сортировка труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем Подбор инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения монтажа Проверка комплектности, рабочего состояния инструментов и приспособлений, необходимых для монтажа санитарно-технических систем и оборудования Умения: Проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования. Разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков ОК ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Ручное резание металла и труб, опилование металла Соединение труб пресс-фитингами Пайка труб с помощью газовой горелки Соединение разнovidных труб с фитингами с помощью Пресс соединений и пайки Гибка труб.

	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
--	--	--

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков и систем кондиционирования ПК 4.2. Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков и систем микроклимата в соответствии с проектом производства работ ПК 4.3. Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков		
Инструктаж по технике безопасности в слесарных мастерских, плоскостная разметка.	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности в учебных мастерских, выполнение плоскостной разметки -нанесение на материал контурных линий ,дуг, углов, различных геометрических фигур по заданным размерам, или по шаблонам, различными разметочными инструментами. Контроль качества, исправление дефектов.	12
Тема2. Ручное резание металла и труб, опилование металла	Техника безопасности при работе с ручной ножовкой. Трубу вставить в тиски, произвести разметку, сделать надпил, выполнить резку, края трубы обработать-выполнить опилование(снятие с	12
Тема 3. Соединение труб пресс-фитингами	Техника безопасности при Соединение труб пресс фитингами. Отрезать трубу, обработать трубу фаскоснимателем, надеть на трубу обжимную муфту, вставить в пресс –клещи, обжать соединение пресс-клещами. Контроль качества, исправление дефектов.	12
Тема 4. Пайка труб с помощью газовой горелки	Техника безопасности при пайке. Измерение и резка трубы, очистка края трубы с помощью гратоснимателя, применение флюса, сборка трубы с фитингом, нагрев, применение припоя, охлаждение и чистка, контроль качества, исправление дефектов.	12
Тема 5. Соединение разнovidных труб с фитингами с помощью Пресс соединений и пайки	Техника безопасности при выполнении работ. Отрезать трубу, обработать трубу фаскоснимателем, надеть на трубу обжимную муфту, вставить фитинг в пресс –клещи, обжать соединение пресс-клещами. Контроль качества, исправление дефектов. сборка трубы с фитингом, нагрев,применение припоя, охлаждение и чистка, контроль качества, исправление дефектов	12
Тема 6.Гибка труб.	Техника безопасности при гибки труб. Выполнение эскиза трубы с обозначением изогнутой части. Разметка труб для гнутья, Закрепление станка к верстаку, установка трубы в станок и выполнение гнутья труб до нужного радиуса. Контроль качества исправление дефектов.	12
Дифференцированный зачет		72
Всего		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственной мастерской.

Оснащение учебно-производственной мастерской.

Оборудование:

- компьютеры принтер, система беспроводной организации сети;
медиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники для студентов:

4.1 Основная литература

1. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий: устройство, монтаж и эксплуатация: учебное пособие / С.В.Фокин, О.Н. Шпортько. – 2-е изд., стер. – М.:КНОРУС,2021-386 с.
2. Материалы и изделия для санитарно – технических устройств и систем обеспечения микроклимата: Учебник. – М.: ИНФРА –М, 2021-183 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «АВОК», 1990–2021.
2. Журнал С.О.К. – Сантехника. Отопление. Кондиционирование. 2002–2021. Самусь О. Р., Овсянников В. М.,Кондратьев А. С. Руководство по изучению дисциплины «Водоснабжение и водоотведение»: учебное пособие, Ч. 1. Водоснабжение и водоотведение высотных зданий. – М.: Директ-Медиа, 2021-53 с. [Электронный ресурс] – URL: https://www.directmedia.ru/book_242014_rukovodstvo_po_izucheniyu_dist_siplinyi_vodosnabjenie_i_vodootvedenie/

1. Журнал. Образование и наука
2. Журнал. Промышленное и гражданское строительство
3. Журнал. Наука и жизнь

Для преподавателей:

Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением ПравительстваРоссийской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741; 2017, № 3, ст. 511; № 17,

ст. 2567; № 25, ст. 3688), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230; 2017, № 2, ст. 368, официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11 января 2018 г.),

4.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, *учебно-производственных мастерских*.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.04 Выполнение работы по должности служащего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования предполагается изучение МДК.04.01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования прохождения учебной практики.

При проведении учебной практики допускается деление группы обучающихся на подгруппы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 72 академических часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта

4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет *графические материалы* подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики *в учебно-производственной мастерской.*

В процессе аттестации студенты выполняют итоговую зачетную работу – Соединение разнovidных труб с фитингами с помощью пресс соединений

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК.4.1 Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков и систем кондиционирования;	Ручное резание металла и труб, опилование металла. Соединение труб пресс- фитингами Соединение разнovidных труб с фитингами с помощью Пресс соединений и пайки Гибка труб, расчет углагиба.	- экспертное наблюдение за выполнением работ на практике; - дифференцированный зачет по практике; - квалификационный экзамен (оценивается в процессе выполнения комплексного практического задания); - экспертная оценка (процесса деятельности, продукта деятельности)
ПК.4.2 Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков и систем микроклимата в соответствии с проектом производства работ ПК.4.3 Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков	Ручное резание металла и труб, опилование металла Соединение труб пресс- фитингами	- экспертное наблюдение за выполнением работ на практике; - дифференцированный зачет по практике; - квалификационный экзамен (оценивается в процессе выполнения комплексного практического задания); - экспертная оценка (процесса деятельности, продукта деятельности)
		Дифференцированный зачет

6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

