

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 31 » 03 2026 г. № 78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности/профессии:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Сызрань, 2026 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, естественнонауч-
ных дисциплин

Председатель

Л.В. Купряшова
от «26» марта 2026 г. протокол № 7

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
Общепрофессионального и
профессионального циклов

Председатель

Т.В. Ларькина
от «26» марта 2026 г. протокол № 7

Составитель: И.В.Ларин, преподаватель ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н.Ежкова, методист строительного
профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1 **Ошибка! Закладка не определена.**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2 **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-04, ОК 06 ОК 07 ОК 9-11 ПК 3.2	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований профессионального стандарта.

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства 6 уровня квалификации, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– принятия оперативных мер для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ.

уметь:

– осуществлять производственную коммуникацию по вопросам контроля качества производства вида строительных работ.

знать:

– методы и средства производственной коммуникации в строительстве.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 151 час, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 136 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 2 часа,

лабораторные и практические занятия - 134 часов,

- самостоятельная работа - 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	136
Самостоятельная работа	15
Объем образовательной программы	151
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	134
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Иностранный язык в профессиональном общении	14	
Тема 1.1. Мой колледж. Моя профессия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, 09
	Введение. Значение английского языка в профессиональном общении. Виды коммуникаций.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	1.		
	Практическое занятие	12	
	1. Практическое занятие № 1 Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	2. Практическое занятие № 2 Моя специальность	2	
	3. Практическое занятие № 3 Возможности карьерного роста	2	
	4. Практическое занятие № 4 История развития строительства. Первые постройки.	2	
	5. Практическое занятие № 5 Современные тенденции в развитии строительного производства.	2	
	6. Практическое занятие № 6 Требования к профессии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»	2	
Раздел 2.	Профессиональный модуль	*	
Тема 2.1. Введение в основы переводоведения профессиональной направленности и технической документации	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-06, 09, ПК 3.2
	Лабораторные работы		
	...		
	Практическое занятие	6	
	Практическое занятие №7 Научно-технические стили русского и англий-	2	

		ского языков		
	2.	Практическое занятие №8 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2	
	3.	Практическое занятие №9 Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевести инструкцию		2	
Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	ОК 01-06,09 ПК 3.2
	Лабораторные работы			
	...			
	Практическое занятие		32	
	1.	Практическое занятие № 10 Строительные материалы, их свойства и функции.	2	
	2.	Практическое занятие № 11 Натуральные строительные материалы	2	
	3.	Практическое занятие № 12 Древесина. Свойства.	2	
	4.	Практическое занятие № 13 Детали из дерева, преимущества и недостатки	2	
	5.	Практическое занятие № 14 Искусственные строительные материалы.	2	
	6.	Практическое занятие № 15 Химия в строительстве	2	
	7.	Практическое занятие № 16 Композитные материалы	2	
	8.	Практическое занятие № 17 Стекло	2	
	9.	Практическое занятие № 18 Материалы из пластика	2	
	10.	Практическое занятие № 19 Металлы. Свойства металлов	2	
	11.	Практическое занятие № 20 Сплавы в строительстве	2	
	12.	Практическое занятие № 21 Кирпич. Свойства и применение	2	
	13.	Практическое занятие № 22 Виды кирпича	2	
	14.	Практическое занятие № 23 Керамика	2	
	15.	Практическое занятие № 24 Строительный раствор	2	
	16.	Практическое занятие № 25 Бетон. Виды и свойства бетона	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Строительные материалы»		2	

Тема 2.3. Части здания	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	ОК 01-06,09 ПК 3.2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	...			
	Практическое занятие		30	
	1.	Практическое занятие № 26 Части здания	2	
	2.	Практическое занятие № 27 Фундамент.	2	
	3.	Практическое занятие № 28 Виды фундамента.	2	
	4.	Практическое занятие № 29 Крыша. Ее функции	2	
	5.	Практическое занятие № 30 Виды крыш.	2	
	6.	Практическое занятие № 31 Потолок. Подвесной потолок	2	
	7.	Практическое занятие № 32 Балки	2	
	8.	Практическое занятие № 33 Стены. Классификация стен.	2	
	9.	Практическое занятие № 34 Дизайн стен.	2	
	10.	Практическое занятие № 35 Перекрытия.	2	
	11.	Практическое занятие № 36 Кладка из кирпича	2	
	12.	Практическое занятие № 37 Окна	2	
	13.	Практическое занятие № 38 Материал для оконных рам.	2	
	14.	Практическое занятие № 39 Пол. Напольные покрытия.	2	
	15.	Практическое занятие № 40 Паркетный пол.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами.		2	
Тема 2.4. Оборудование строительной площадки, строительная техника	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	ОК 01-06,09 ПК 3.2
	Лабораторные работы			
	...			
	Практическое занятие		14	
	1.	Практическое занятие № 41. На строительной площадке.	2	
	2.	Практическое занятие № 42 Оборудование стройплощадки.	2	

	3.	Практическое занятие № 43 Строительные леса	2		
	4.	Практическое занятие № 44 Группы строительных машин.	2		
	5.	Практическое занятие № 45 Транспортировочные машины	2		
	6.	Практическое занятие № 46 Машины для земляных работ	2		
	7.	Практическое занятие № 47 Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике		2		
Тема 2.5. Здание, типы зданий	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	ОК 01-06,09 ПК 3.2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	...				
	Практическое занятие		24		
	1.	Практическое занятие № 48 Архитектура зданий.	2		
	2.	Практическое занятие № 49 Здания и требования к ним	2		
	3.	Практическое занятие № 50 Нагрузки и воздействия в здании.	2		
	4.	Практическое занятие № 51 Гражданское строительство	2		
	5.	Практическое занятие № 52 Конструкции гражданских зданий	2		
	6.	Практическое занятие № 53 Типы гражданских зданий	2		
	7.	Практическое занятие № 54 Жилищное строительство	2		
	8.	Практическое занятие № 55 Способы строительства.	2		
	9.	Практическое занятие № 56 Промышленное строительство	2		
	10.	Практическое занятие № 57 Виды промышленных зданий	2		
	11.	Практическое занятие № 58 Конструкции промышленных зданий	2		
	12.	Практическое занятие № 59 Необычные архитектурные решения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике		2		
	Раздел 3.	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			
	Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	ОК 01-06,09 ПК 3.3

	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	...			
	Практическое занятие		8	
	1.	Практическое занятие № 60 Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	
	2.	Практическое занятие № 61 Письмо-запрос	2	
	3.	Практическое занятие № 62 Письмо-предложение	2	
	4.	Практическое занятие № 63 Договор. Правила делового общения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Правила делового общения»		2	
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	ОК 01-06,09 ПК 3.2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	...			
	Практическое занятие		8	
	1.	Практическое занятие № 64 Устройство на работу. Документы	2	
	2	Практическое занятие № 65 Написание заявления	2	
	3.	Практическое занятие № 66 Заполнение анкеты.	2	
	4.	Практическое занятие № 67 Собеседование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с деловыми бумагами		1	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			151	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Иностранный язык»; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
- доска (меловая или маркерная)
- подставка под магнитофон и проигрыватель;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
- компьютер
- лингафонные установки

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
- проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.

Для обучающихся

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.english.language.ru/> <http://www.homeenglish.ru/> <http://abc-english-grammar.com/>
<http://www.englishhouse.ru/> <http://www.englishforkids.ru>
2. Английский для дошкольника <http://lib.ru/ENGLISH/>
3. Английский с англичанами. Школа английского языка <http://www.language.ru>
4. Английский сленг <http://www.londonSlang.com>
5. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев <http://www.infospace.com/info.USA>
6. Бесплатные уроки английского языка в Интернете <http://www.english.language.ru>

7. Газета на английском языке для изучающих английский язык <http://www.schoolenglish.ru>
8. Dave's ESL Cafe on the web. Сайт для изучающих английский язык <http://www.eslcafe.com/>
9. Education Systems Anri. Интернет_программа для изучения английского языка <http://www.anriintern.com>
10. Изучение английского языка: статьи, тесты, игры, идиомы, пословицы, программы, аудиокниги,фильмы http://www.native_english.ru
11. Книги на иностранных языках <http://uztranslations.net.ru>
12. Компьютерный курс английского языка <http://www.reward.ru>
13. Образовательная программа для школ, учебные материалы по разным предметам, тесты по английскому языку, образовательные международные проекты <http://www.att.virtualclassroom.org/index.html>
14. Рассылка материалов для изучения английского языка (грамматика, лексика, пословицы, приколы, юмор, хитрости, полезности и многое другое) http://www.fluent_english.ru
15. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке <http://www.englishclub.narod.ru>
16. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. <http://www.linguistic.ru>
17. Тестирование он-лайн. Бесплатные интерактивные уроки английского языка <http://www.english.language.ru/index.html>
18. Уроки английского языка <http://lessons.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует	

	простые и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерак- тивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Практическое занятие № 1 Повторение About myself.	1	Работа в парах.	ОК 06
2.	Практическое занятие № 7 Meeting people.	1	Работа в микрогруппах.	ОК 6, ОК 7
3.	Практическое занятие № 19 Future plans.	1	Просмотр иобсуж- дение видеофильма.	ОК 09
4.	Практическое занятие № 24 The rules of the road.	1	Просмотр иобсуж- дение видеофильма.	ОК 10
5.	Практическое занятие № 45 Life in the Future.	1	Дискуссионное занятие сэле- ментами эвристическойбесе- ды.	ОК 2, ОК 3
6.	Практическое занятие № 53 Sport.	1	Дискуссионное занятие	ОК 6, ОК 7
7.	Практическое занятие № 64 Развитие диа- логической и монологической речи	1	Работа в парах.	ОК 6, ОК 7
8.	Практическое занятие № 68 England. Фонети- ка. Географические названия. Времена группы Past Passive.	1	Дискуссионноезая- ние с творческим заданием	ОК 4, ОК 3
9.	Практическое занятие № 61 Обобщение полученных зна- ний		Лекция-беседа	ОК 9
10.	Практическое занятие № 67 England. Достопримечатель- ности. Известные людистра- ны. Образование. История. Традиции	1	Ролевая игра (сценки сзара- нее распределенными ролями винте- ресах овладения опре- деленной поведенче- ской или эмоциональ- ной стороной жизнен- ных ситуаций).	ОК 6, ОК 7

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта 16.025 Специалист по наладке
подъемных сооружений,
утвержденного Приказом Минтруда России от 01.03.2017 г., № 219н
и образовательных результатов
УД СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ 1 Осуществлять производственную коммуникацию по вопросам контроля качества производства вида строительных работ	ПМ.03 Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов МДК 03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов	Уметь: У1 Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	Раздел 5. English for the students of automobile- construction department
Необходимые знания: ТЗ 1. Методы и средства производственной коммуникации в строительстве	ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов Опыт практической деятельности: - проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ; Уметь: строить, содержать и ремонтировать	Знать: З 1 основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	ровать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; -самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. Знать: – контроль за выполнением технологических операций;		