

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 31 марта 2026 г. № 78-о

Рабочая ПРОГРАММА учебной дисциплины

СГ.09 Рынок труда и профессиональная карьера

социально- гуманитарный цикл
основной образовательной программы
по специальности/профессии:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное)

Сызрань, 2026 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой
общеобразовательных, общих гуманитарных и
социально-экономических, математических и
общих естественнонаучных циклов
Председатель В.В. Авдиенко

от «26» _03 __ 2026 г. протокол № 7

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессионального
и профессионального циклов

Председатель И.Н. Ежкова

от «26» _03 __ 2026 г. протокол № 7

Составитель: Колесникова Е.А., преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными
в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной
программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.09 Рынок труда и профессиональная карьера

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины СГ.09 Рынок труда и профессиональная карьера у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	-давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; -составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциального работодателя; -составлять резюме по заданной форме; -применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; -оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; -корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; -задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; -анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении; -давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно за данной	- перечень своих умений; - причины, побуждающие работника к построению карьеры; - перечень требований соискателя к работе; - принципы делового общения в коллективе;

	ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	
--	---	--

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины СГ.09 Рынок труда и профессиональная карьера у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства обучающийся должен:

иметь практический опыт: принятия оперативных мер для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ.

уметь: осуществлять производственную коммуникацию по вопросам контроля качества производства вида строительных работ.

знать: методы и средства производственной коммуникации в строительстве.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 0 часов,

лабораторные и практические занятия - 10 часов,

- самостоятельная работа – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	26
Объём образовательной программы	10
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	9
контрольная работа	-
консультации	<i>Не предусмотрено</i>
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел I. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры			
Тема 1.1 Спрос и предложение на рынке труда	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 01-09
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Составление перечня своих умений.		
	Определение перечня потенциальных работодателей.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда	4	
Тема 1.2. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 01-09
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Анализ\формулировка запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \определенном направлении	6	

Раздел 2. Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы ее развития			
Тема 2.1. Поиск работы	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 01-09
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	2	
	Систематизация информации об источниках информации о работе		
	Предварительная оценка степени добросовестного работодателя		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Определение порядка взаимодействия с центром занятости Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем Составление своей характеристики в качестве ресурса будущего молодого специалиста	6	
Раздел 3. Коммуникация с потенциальным работодателем			
Тема 3.1. Коммуникации с потенциальным клиентом	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 01-09
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	2	
	Составление резюме по заданной форме.		
	Составление резюме по заданной форме и с учётом специфики работодателя		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление объявления о поиске работы. Определение содержания телефонного разговора с работодателем.	4	
Раздел 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задания			

Тема 4.1 Правовые нормы и практические задачи трудоустройства	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	1	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 01-09
	Определение перечня требований соискателя к работе		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Определение критериев для сравнительного анализа информации для Принятия решения о поступлении на работу Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Заполнение образцов кадровых документов Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении	6	
Дифференцированный зачёт	Рынок труда. Спрос и предложение на труд	1	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 01-09
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул)

Технические средства обучения: демонстрационный комплекс: ноутбук, экран, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011. – 48с.

Дополнительные источники:

2. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2007. – 123с.
3. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2011. – 56с.
4. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. - <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
5. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2007. – 356с.
6. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU [Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lisnij.htm.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
8. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2008. – 243с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; -составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; -составлять резюме с учетом специфики работодателя; -применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; -оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; -корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; -задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; -давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами	-дает аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -аргументирует целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; -составляет структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; -составляет резюме с учетом специфики работодателя; -применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; -оперирует понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; -корректно отвечает на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; -задает критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; -объясняет причины, побуждающие работника к построению карьеры; -дает оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми	Наблюдение и оценка результатов практических работ; Оценка сообщений; Оценка за оформление документации

	актами	
- перечень своих умений; - причины, побуждающие работника к построению карьеры; - перечень требований соискателя к работе; - принципы делового общения в коллективе	- демонстрирует перечень своих умений; - поясняет причины, побуждающие работника к построению карьеры; - рассказывает перечень требований соискателя к работе; - демонстрирует принципы делового общения в коллективе - межличностного общения	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка решений творческих задач Тестирование

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Тема 1.2. Планирование профессиональной карьеры	2	Семинар	ОК 01-09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4
2.	Тема 3.1. Коммуникации с потенциальным клиентом	2	Деловая игра	ОК 01-09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4
3.	Тема 4.1 Правовые нормы и практические задачи трудоустройства	2	Дискуссия	ОК 01-09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта,

утвержденного Приказом Минтруда России от 16.02.2021 Специалист по организации

строительства от 21.10.2021 г. №747н

и образовательных результатов УД СГ.09 Рынок труда и профессиональная карьера

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ.1 Осуществлять производственную коммуникацию по вопросам контроля качества производства вида строительных работ	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» МДК. 03.01 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Уметь: У1 задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу	Практическое занятие №16 Составление резюме по заданной форме и с учётом специфики работодателя Практическое занятие №20, №21
Необходимые знания: ТЗ 1. Методы и средства производственной коммуникации в строительстве	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач; Опыт практической деятельности: - проведение инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; Уметь: -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; Знать: - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;	Знать: З 1 принципы делового общения в коллективе	Проведение диалога с работодателем в модельных условиях