

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 31 марта 2026 г. № 78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

код и название учебной дисциплины

Социально - гуманитарный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное)

Сызрань, 2026 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой
общеобразовательных, общих гуманитарных и
социально-экономических, математических и
общих естественнонаучных циклов
Председатель Л.В. Купряшова

от «26» _06 __ 2026 г. протокол № 7

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессионального
и профессионального циклов
Председатель И.Н. Ежкова

от «26» _03 __ 2026 г. протокол № 7

Составитель: В.А. Скоц, преподаватель дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными
в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной
образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. а так же при формировании и развитии профессиональной компетенции ПК3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК3.5	- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

	- оказывать первую медицинскую помощь.	родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов на учебную дисциплину	68
Самостоятельная работа	60
Всего во взаимодействии с преподавателем	8
из них:	
Теоретическое обучение	2
Лабораторные и практические занятия	5
Курсовая работа (проект)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание предметной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	Содержание учебного материала:		2	ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ПК3.5
	1	Вводное занятие. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.		4	
Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.	Содержание учебного материала:		-	ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ПК3.5
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Определение границ и структуры очагов при ядерном взрыве. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.		6	
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		-	ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ПК3.5
	1			
	Лабораторные работы		4	

	Практические занятия Определение порядка использования защитных сооружений». «Использование средств индивидуальной защиты».		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧСиГО.			
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала:		-	ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ПК3.5
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.		6	
	Раздел 2.«Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	Содержание учебного материала		-	ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ПК3.5
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России. Виды и рода войск ВС РФ.		10	
	Тема 2.2.		-	2
	Содержание учебного материала			

Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России	1			
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Терроризм в любых формах своего проявления - одна из самых опасных проблем, с которым человечество вошло в 21 столетие. Проблема терроризма и борьба с ним резко в 90-х годах. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ	10	
Тема 2.3. Воинская обязанность и её содержание.		Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ПК3.5
	1			
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Обязанности и ответственность военнослужащих.	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Постановка на воинский учет.	10	
Раздел 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»				
		Содержание учебного материала	-	
Тема 3.1. «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения укрепления здоровья»	1		-	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Здоровье – одна из основных ценностей человека, условия сохранения укрепления здоровья	4	

Тема 3.2. Охрана труда и производственная безопасность.	Содержание учебного материала		-	ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ПК3.5
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Основные организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в организации и на предприятии. Правила эвакуации из здания. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Краткая характеристика первичных средств пожаротушения и правила их применения. Правовые основы оказания первой медицинской помощи		6	
Дифференцированный зачет			1	
	Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в колледже имеется учебный кабинет Безопасность жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖД»;

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):

- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;

Лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности; техническими средствами:

- электронный стрелковый тренажер.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы преподаватель использует печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А.

Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2016 — 176 с.

2. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. —2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия»,2015. — 336 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интерактивный учебник ОБЖ. Персональный сайт учителя ОБЖ МОУ "Горькинская основная общеобразовательная школа" Кухта Станислава Геннадьевича[электронный ресурс].Режим доступа : <http://kuhta.clan.su/>

2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа :<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>

3. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс].Режим доступа : <http://www.spas-extreme.ru/>

4. Нормативно-правовой ресурс Медиа-Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») Режим доступа: http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm

5. Электронное учебное пособие МЧС России «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс].Режим доступа : <http://www.obzh.ru/pre/>

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

1. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.

2. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности 2015 ООО Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа»

3.Гегия И.Г. , Гегия С. И., Емеп В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия./ Под ред. И.Г. Гегия. Учеб. пособие для среднего профессионального образования. - М: Колос, ИПР СПО, 2012. - 104 с.

4. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф,	тестирование; оценивание результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;	тестирование
основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует понятия основ военной службы и обороны государства	Тестирование Устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Описывает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Письменный опрос тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения;	осуществляет выбор способов защиты населения;	Устный опрос
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Описывает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	тестирование

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	описывает области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;	Тестирование Письменный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи	проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование Письменные и устные опросы обучающихся;
Умения		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -	применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка индивидуальных заданий, Письменные и устные опросы обучающихся; Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка по результатам наблюдений за

		деятельностью студента во время выполнения практического задания
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполняет профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью студента во время выполнения практического задания
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	выбирает СИЗ от оружия массового поражения;	Оценка результатов выполнения практических работ
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Выбирает из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	Оценка результатов выполнения практических работ. Устные опросы обучающихся
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности;	Оценка результатов выполнения практических работ
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	используем способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов,	Экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью студента во время выполнения практического задания

оказывать первую медицинскую помощь	предлагает алгоритмы оказания первой помощи по- страдавшим.	Экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью студента во Время выполнения практического задания
-------------------------------------	---	--

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ПК3.5
2	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	Деловая игра	
3	Оказание первой медицинской помощи	Работа в малых группах	



C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г.
Сызрани""", CN=Павел Салугин,
E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2021-06-07 15:30:03

