

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 31 марта 2026 г. № 78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Социально - гуманитарный цикл
основной образовательной программы
по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное)

Сызрань, 2026 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой
общеобразовательных, общих гуманитарных и
социально-экономических, математических и
общих естественнонаучных циклов

Председатель Л.В. Купряшова

от «31» _03 __ 2026 г. протокол № 7

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессионального
и профессионального циклов

Председатель И.Н. Ежкова

от «31» _03 __ 2026 г. протокол № 7

Составитель: Ежкова И.Н., преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными
в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной
программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины СГ.01 История России у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07, ОК 09	– ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины СГ.01 История России у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства обучающийся должен:

иметь практический опыт: принятия оперативных мер для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ.

уметь: осуществлять производственную коммуникацию по вопросам контроля качества производства вида строительных работ.

знать: методы и средства производственной коммуникации в строительстве.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 32 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 6 часа, в том числе:

теоретическое обучение - 2 часов,

лабораторные и практические занятия – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	3
контрольная работа	-
консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Введение. Распад СССР: причины и последствия		
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	1	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1. Вводная лекция Понятие новейшей истории. Периодизация новейшей истории Характеристика основных этапов становления современного мира.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности XX - начало XXI в.		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XXв. и последствия	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1.		
	Лабораторные / практические работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Кризисные явления в советском обществе. Реформы Ю. В Андропова. «Перестройка» в СССР. Реформы М.С Горбачёва. Политика ускорения. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.	2	
Тема 1.3. Августовский политический	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1.		
	Лабораторные / практические работы	Не предусмотрено	

кризис 1991 г. и его последствия				ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Образование новых политических партий и движений. ГКЧП и распад СССР. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение Образование СНГ.		2	
Раздел 2.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.			
Тема 2.1 Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1.	.		
	Лабораторные/ практические работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса		2	
Тема 2.2 Политическая система Российской Федерации	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1.			
	Лабораторные/ практические работы		Не предусмотрено.	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено	
	Становление нового Российского государства. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ.		2	
Тема 2.3 Основные направления внешней политики РФ на современном этапе	1		Не предусмотрено	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Россия в системе современных международных отношений. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия - СНГ.			

Раздел 3.	Ключевые регионы мира на рубеже 20 – 21 веков		
Тема 3.1 США на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1 .		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: США. Экономическое развитие США в 90-е годы. Политическое развитие США на рубеже веков	2	
Тема 3.2 Внутренняя и внешняя политика Великобритании в годы правления М. Тэтчер и на современном этапе	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1 .		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Великобритания. Социальные реформы М. Тэтчер Отношения Англии с Россией в период премьерства «Железной леди» Проблема Северной Ирландии Современная политика Великобритании Премьер-министр Великобритании Тереза Мэй	2	
Тема 3.3. Объединение Германии. ФРГ. Бундестаг	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Процесс воссоединения германских земель. Гермут Коль, объединивший Германию. А.Меркель и ее социальные реформы.	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
Политика Франции, Италии во второй половине	1. .	Не предусмотрено	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

20 -21 веков	Самостоятельная работа обучающихся: Пятая республика в период правления Шарля де Голля. Алжирская независимость от Франции. Политика Ж. Ширака, Н. Саркози и Ф. Олланда. Сравнительная характеристика правления президентов. Особенность развития итальянской политики. С. Берлускони.	1	
Тема 3.5. Европа в конце 20 начале 21 века	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Страны Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Интеграционные процессы, их цель и формы.	1	
Тема 3.6 Латинская Америка в конце 20 в нач. 21 в.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ особенностей социально-экономического развития ряда стран Латинская Америка между авторитаризмом и демократией. Авторитарные режимы. Опыт модернизации.. Роль и местов мировой экономике. (Бразилия, Мексика, Аргентина, Чили).	1	
Тема 3.7.Страны Азии и Африки на рубеже веков	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1. .	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие - Специфика стран Южной Азии (Пакистан, Индонезия, Филиппины, Таиланд).	3	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Политические центры современной Африки. Конфликты в Африке. Новые индустриальные страны. Корея, Сингапур. Тайвань. Китай.	1	

	Особенности государственно-политического устройства. Экономика: достижения и проблемы		
Тема 3.8.	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 07,
Страны Ближнего и Среднего Востока на современном этапе исторического развития	1.	Не предусмотрено	ОК 09
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Страны-экспортёры нефти. (Саудовская Аравия, Арабские Эмираты, Кувейт и др.). Роль в международной экономической интеграции. Особенности политического и социально-экономического развития. Ирак. Иран. Причины нестабильности международной обстановки в регионе. Исламский мир.	1	
Раздел 4	Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX -начале XXI вв		
Тема 4.1 Причины этнических, межнациональн ых конфликтов на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Азербайджанско - армянский конфликт из-за Нагорного Карабаха. Конфликты в Молдове, образование Приднестровской Молдавской РеспубликиМежнациональные конфликты в Грузии, события в Абхазии и южной Осетии Межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Вооружённые конфликты в различных регионах мира: на Ближнем Востоке и Африканском континенте, в Персидском заливе, Арабо – израилький конфликт,курдский вопрос в Турции, Ираке	1	
Раздел 5	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
Тема 5.1	Содержание учебного материала	1	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	
Раздел 6.	Международные организации их роль в мировом и политическом процессе		
Тема 6.1. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	Содержание учебного материала		
		Не предусмотрено	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся ООН - главное звено в системе регулирования международных отношений. Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный суд, Секретариат. Специализированные учреждения ООН. НАТО. Время и цель создания. Расширение НАТО на рубеже XX- XXI вв. Проблемы взаимоотношений Россия - НАТО. ЕС. Экономическая эффективность ЕС. Сложности политической интеграции ЕС. Европарламент, Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности	1	
Тема 6.2. Международные документы по правам человека Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ Конвенции о правах ребёнка. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах (1966 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953 г.).	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул)

Технические средства обучения: демонстрационный комплекс: ноутбук, экран, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2015. – 256 с.
2. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века [Текст] : учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2016. – 299 с.
3. История России [Текст] : учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 687 с.
4. Кириллов, В.В. История России [Текст] : учебник / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – М.: Юрайт, 2017. – 502 с.
5. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. - б-е изд, э доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2012, - 360 с.
6. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей: дидактические материалы : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013 — 368 с.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина

- Т.А.,В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010. - 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Ростов-на-Дону: Фе-никс, 2007.- 448с.

Электронные ресурсы:

1. Антонова Т. С., Данилов А. А., Косулина Л. Г., Харитонов А. Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2012
2. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
3. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
4. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
5. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы. Промежуточная аттестация
Умения: — ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; — выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода Насколько самостоятельно, логично и аргументировано обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Промежуточная аттестация

	Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.	
--	--	--

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Планирование учебных занятий с использованием активных
и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1	Кризисные явления в советском обществе	1	Урок-диспут	ОК 2, ОК6, ОК 7
2	Финансовый кризис 17 августа 1998 года и его последствия	1	Работа в малых группах	ОК3, ОК6, ОК7
3	Современная политика Великобритании	1	Урок-презентация	ОК4, ОК5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда России от 16.02.2021 № 16.025-н Специалист по организации строительства от 21.10.2021 г. № 747-н и образовательных результатов УД ОГСЭ 02. История

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ.1 Осуществлять производственную коммуникацию по вопросам контроля качества производства вида строительных работ	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Уметь: У1 Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Тема 2.2 Политическая система Российской Федерации. Тема 6. 2. Международные документы по правам человека
Необходимые знания: ТЗ 1. Методы и средства производственной коммуникации в строительстве	Опыт практической деятельности: разработки карт технологических и трудовых процессов Уметь: читать проектно-технологическую документацию подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных черт Знать: особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций	Знать: З 1 Взаимосвязь общения и деятельности.	Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности