

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «31» марта 2026г. №78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 13450 МАЛЯР

основной образовательной программы
по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Сызрань, 2026г.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии (общепрофессиональный и профессиональный циклы) «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и городских путей сообщений», «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

протокол от «26» 03 2026 года № 7

Председатель: _____/Ежкова И.Н.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

ООО «Сызраньэнергострой»

Д.А. Зотов

от «26» марта 2026г. протокол № 7

Составитель:

Борисова О.С., преподаватель строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Ежкова И.Н., методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – ПМ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта (далее - ПС) 16.046 Маляр строительный (2, 3 уровень квалификации), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020. №443.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции 22 Малярные и декоративные работы, требований демонстрационного экзамена по компетенции 22 Малярные и декоративные работы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.06 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Освоение профессии рабочего 13450 Маляр и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения 06. Освоение профессии рабочего 13450 Маляр должен:

иметь практический опыт:

- подготовки рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- подготовки составов для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды;
- грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
- окрашивания поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда;
- оклеивания поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда;
- выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда;
- ремонта и восстановления малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

уметь:

- удалить старый слой шпатлевки, обоев; подготовка поверхностей;
- приготовить и перетереть шпатлевочные составы; варка клея;

- шпатлевать поверхности вручную; покрыть поверхности лаками на основе битумов вручную;
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;
- грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- наносить клеевой состав на поверхности;
- оклеивать стены бумагой;
- обрезать кромки обоев вручную;
- торцевать и флейцевать поверхности;
- копировать и вырезать трафареты любой сложности;
- выявлять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;
- использовать установленную техническую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 216 часа (6 недель).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.06 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 7.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 7.2	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ПК 7.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 7.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 7.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ПК 7.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 7.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК. 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК. 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК. 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК. 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК. 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК. 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК, ОК)		Виды работ
1	ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Практический опыт: подготовки рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; Умения: удалить старый слой шпатлевки, обоев; подготовка поверхностей; ОК: ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК.08 Использовать средства физической культуры для	Очистка поверхности ручным и механизированным способом Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы

		сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
2	ПК 7.2. Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	Практический опыт: подготовки составов для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды; Умения: приготовить и перетереть шпатлевочные составы; варка клея; ОК: ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. с коллегами, руководством, клиентами ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Приготовление и перемешивание составов для малярных и декоративных работ

		профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
3	ПК 7.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Практический опыт: грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; Умения: шпатлевать поверхности вручную; покрыть поверхности лаками на основе битумов вручную; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности; грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; наносить клеевой состав на поверхности; ОК: ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. с коллегами, руководством, клиентами ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды,	Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей

		ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
4	ПК 7.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Практический опыт: окрашивания поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда; Умения: оклеивать стены бумагой; обрезать кромки обоев вручную; торцевать и флейцевать поверхности; ОК: ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. с коллегами, руководством, клиентами ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды,	Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Ремонт малярных покрытий

		ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
	ПК 7.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Практический опыт: оклеивания поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда; Умения: копировать и вырезать трафареты любой сложности; ОК: ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. с коллегами, руководством, клиентами ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов Нанесение клеевого состава на поверхности Удаление старых обоев и наклейка новых. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений

		действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
	ПК 7.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	Практический опыт: выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда; Умения: выявлять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; ОК: ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. с коллегами, руководством, клиентами ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды,	Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента Выполнение аэрографических работ Декоративное лакирование поверхностей Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро Выполнение орнаментной и объемной росписи Отделка фасадов декоративно - художественными покрасками

		ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
	ПК 7.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.	Практический опыт: ремонта и восстановления малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда. Умения: использовать установленную техническую документацию. ОК: ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. с коллегами, руководством, клиентами ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок

		принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
--	--	--	--

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.		
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Очистка поверхности ручным и механизированным способом Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгивания краски Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы	24
ПК 7.2. Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.		
Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	Приготовление и перемешивание составов для малярных и декоративных работ	24
ПК 7.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей	36

ПК 7.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.		
Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Ремонт малярных покрытий	30
ПК 7.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.		
Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов Нанесение клеевого состава на поверхности Удаление старых обоев и наклейка новых. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений	30
ПК 7.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.		
Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента Выполнение аэрографических работ Декоративное лакирование поверхностей Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро Выполнение орнаментной и объемной росписи Отделка фасадов декоративно - художественными покрасками	36
ПК 7.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.		
Выполнять ремонт и восстановление малярных	Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	30

отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.		
Дифференцированный зачет		6
Всего		216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственных мастерских.

Оснащение учебно-производственных мастерских.

Мастерская каменных работ

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь :перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда.

- шкаф для хранения инструментов
- стеллажи для хранения материалов
- шкаф для спец. одежды обучающихся

Мастерская отделочных работ

Штукатурные работы

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок , цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмазывания («стремянка» - высота подъема от пола $max=1,5m$), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапецевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёр, тёрка для шлифования, комплект шлиф. бумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- шкаф для хранения инструментов
- стеллажи для хранения материалов
- шкаф для спец. одежды обучающихся

Малярные работы

Строительные материалы: обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижным лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник № 2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

- шкаф для хранения инструментов
- стеллажи для хранения материалов
- шкаф для спец. одежды обучающихся

Облицовка плиткой

Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная , затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки: станок электрический для резки плитки ,шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- шкаф для хранения инструментов
- стеллажи для хранения материалов
- шкаф для спец. одежды обучающихся

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Руденко В.И. Штукатурные, шпаклевочные и малярные работы: Практическое пособие – Изд. 3-е. – Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 251с. – (Стройвариант).
- 2)Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник. – Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. -253, [1]с. – (Строительство и дизайн).
- 3) Долгих А.И. Отделочные работы: учебное пособие. – Альфа-М: ИНФРА-М, 2006.- 366с.; ил-(Серия «Мастер»)
- 4) Филимонов Б.П. Отделочные работы.Современные материалы и новые технологии. Учебное пособие. – М: Издательство АСВ, 2006-176с., с илл.
- 5) Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. М.: Издательский центр «Академия» 2008. – 224 с. – (Повышенный уровень)

Дополнительные источники:

- 1) Арзуманян Р.Е., Ищенко И.С., Неелов В.А. Иллюстрированное пособие для маляров. Москва Стройиздат, 1996.-240 с.: ил.
- 2) Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для ПТУ. Ростов н/Д.: Феникс, 2000 г.
- 3) Михайлов И., Васильев В., Миронов К. Современные строительные материалы и товары. М.: Изд-во Эксмо, 2003.-576с.
- 4) Кочергин С.М. Внутренняя отделка. Материалы и технологии. М.:ООО «Стройинформ» 2006.- 842с.
- 5) Отделочные строительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат,
- 6) Общестроительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат, 2002г
- 7) Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г
- 8) Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г.

4.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.06 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр предполагается изучение МДК.06 Производство работ по профессии 13450 Маляр и концентрированный график прохождения учебной практики.

При проведении учебной практики допускается деление группы обучающихся на подгруппы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта

4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические материалы подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в учебно-производственной мастерской.

В процессе аттестации студенты выполняют итоговую зачетную работу – оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
подготовки рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - удалить старый слой шпатлевки, обоев; подготовка поверхностей;	Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно- художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки.	- экспертное наблюдение за выполнением работ на практике; - дифференцированный зачет по практике; - квалификационный экзамен (оценивается в процессе выполнения комплексного практического задания); - экспертная оценка (процесса деятельности, продукта деятельности)
подготовки составов для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды; - приготовить и перетереть шпатлевочные составы; варка клея;	Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды.	- экспертное наблюдение за выполнением работ на практике; - дифференцированный зачет по практике; - квалификационный экзамен (оценивается в процессе выполнения комплексного практического задания); - экспертная оценка (процесса деятельности, продукта деятельности)
грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности	Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса	- экспертное наблюдение за выполнением работ на практике; - дифференцированный зачет по практике; - квалификационный экзамен (оценивается в процессе

выполнения операций и безопасных условий труда; - шпатлевать поверхности вручную; покрыть поверхности лаками на основе битумов вручную; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности; грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; наносить клеевой состав на поверхности;	разравнивания шпаклёвочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта. Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда.	выполнения комплексного практического задания); - экспертная оценка (процесса деятельности, продукта деятельности)
окрашивания поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда; - оклеивать стены бумагой; обрезать кромки обоев вручную; торцевать и флейцевать поверхности;	Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами.	- экспертное наблюдение за выполнением работ на практике; - дифференцированный зачет по практике; - квалификационный экзамен (оценивается в процессе выполнения комплексного практического задания); - экспертная оценка (процесса деятельности, продукта деятельности)
оклеивания поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда; - копировать и вырезать трафареты любой сложности;	Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с	

	производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	
выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда; - выявлять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;	Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона. Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа. Оценка процесса выполнения декоративного лакирования. Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов. Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей	

ремонта восстановления малярных отделок соответствии технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда; - использовать установленную техническую документацию.	и в с	Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки. Оценка процесса пользования установленной технической документацией. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда	
			Дифференцированный зачет

7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии 16.046 Маляр строительный (2, 3 уровень квалификации), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской
Федерации от 22 июля 2020. №443 и ФГОС СПО
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ: Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями. Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями. Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей. Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей.	Формулировка ВПД: Освоение профессии рабочего 13450 Маляр.
Трудовые функции	ПК
Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. Обработка поверхностей различными средствами и составами. Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов. Шпатлевание поверхностей вручную. Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом. Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Художественная отделка поверхностей. Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	ПК 7.1-7.7

Требования ПС	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
Название ТФ: Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. Обработка поверхностей различными средствами и составами. Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов.		ПК 7.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. ПК 7.2 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	
Трудовые действия		Практический опыт	Виды работ на практике
- очистка поверхностей; - сглаживание поверхностей вручную; - удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - предохранение поверхностей от набрызгов краски; - грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика; - обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика; - травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором; - приготовление клеевого состава; - нанесение клеевого состава на поверхность.	- способы использования, хранение и уход за всеми инструментами и оборудованием, с учетом возможных последствий с точки зрения безопасности; - цели, способы использования, хранение и уход за материалами, включая влияние температуры и солнечного света; - важность следования инструкциям производителя, например, при подготовке поверхности, обработке внутренних углов, затемнении и нанесении; - меры по обеспечению экологической устойчивости в рамках использования “зеленых” материалов и переработки мусора; - способы минимизации отходов и убытков во время работы; - принципы организации	- подготовки составов для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	Очистка поверхности ручным и механизированным способом Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы Приготовление и перемешивание составов для малярных и декоративных работ

Требования ПС	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
	рабочего времени и измерения; - значимость планирования, аккуратности, проверки и внимания к деталям в работе; - ценность поддержания уровня собственного профессионального развития.		
Необходимые умения		Умение	Виды работ на практике
- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; - пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; - удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; - наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; - приготавливать нейтрализующие растворы; - приготавливать клей заданного состава и консистенции; - получать ровную кромку при резке обоев вручную; - наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками.	- определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз; - предпринимать необходимые меры безопасности вовремя работы на высоте, например, на лесах или лестницах; - безопасно выбирать, использовать, чистить, поддерживать в рабочем порядке и хранить все инструменты и оборудование; - безопасно выбирать, использовать и хранить все материалы; - максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны, эргономика рабочего места; - всегда тщательно выполнять измерения;- работать эффективно и систематически следить за прогрессом и	- удалить старый слой шпатлевки, обоев; подготовка поверхностей; - приготовить и перетереть шпатлевочные составы; варка клея.	Очистка поверхности ручным и механизированным способом Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы Приготовление и перемешивание составов для малярных и декоративных работ

Требования ПС	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
	итоговым результатом; - постоянно поддерживать высокое качество стандартов и рабочих процессов.		
Название ТФ: Шпатлевание поверхностей вручную. Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом.		ПК 7.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	
Трудовые действия		Практический опыт	Виды работ на практике
- приготовление шпатлевочных составов; - нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную; - разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности; - приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей; - нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом; - разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности; - грунтование поверхностей механизированным способом; - техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов; - шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом.		- грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;	- Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом - Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав - Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом - Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей
Необходимые умения		Умение	Виды работ на практике

Требования ПС	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
- выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия; - приготавливать шпатлевочные составы; - пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; - разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности; - выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия; - приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей; - пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом; - разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности; - наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом; - производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов; - шлифовать поверхности вручную и механизированным способом.		- шпатлевать поверхности вручную; покрыть поверхности лаками на основе битумов вручную; - шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности; - грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; - наносить клеевой состав на поверхности.	Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей
Название ТФ: Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом. Оклеивание поверхностей бумажными,		ПК 7.4 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда. ПК 7.5 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением	

Требования ПС	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
виниловыми и текстильными обоями		безопасных условий труда.	
Трудовые действия		Практический опыт	Виды работ на практике
- нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; - приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре; - окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; - вытягивание филенок без подтушевывания; - оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м; - оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м;		- окрашивания поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда; - оклеивания поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда;	Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Ремонт малярных покрытий Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов Нанесение клеевого состава на поверхности Удаление старых обоев и наклейка новых. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений
Необходимые умения		Умение	Виды работ на практике
- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; - подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; - пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок; - вытягивать филенки без подтушевывания; - закреплять трафареты на поверхности; - пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности; - наклеивать на поверхности бумажные,	- проверять состояние поверхности - новой или уже имеющейся; - определять тип основы - древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл; -применять верный подготовительный процесс для каждого типа поверхностей: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация; - подходящим образом	- оклеивать стены бумагой; - обрезать кромки обоев вручную; - копировать и вырезать трафареты любой сложности;	Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Ремонт малярных покрытий Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов Нанесение клеевого состава на поверхности Удаление старых обоев и наклейка новых. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений

Требования ПС	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
виниловые и текстильные обои; - обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев.	подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание; - выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ; - принимать во внимание влияние температуры на краску (например, уровень влажности и погодные условия во время наружных работ); - защищать окружающую среду: накрывать полы и предметы и использовать предупреждающие знаки для уведомления окружающих; - подбирать необходимый технологический процесс окраски для данного типа поверхности, применяя кисть, валик, кювету или спрей, например, грунтовку, олифу и глянец; - использовать маскирующие ленты для создания точных линий; - регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия;		

Требования ПС	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
	- в случае возникновения проблем (сразу или на более поздних этапах), например, таких, как водяная протрава, обращаться к специалистам других профессий для получения информации; - проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать любые меры для их исправления; - проверять состояние основы, новой или уже имеющейся; - проверять тип основы - древесина, пластик, штукатурка или металл; - использовать подходящий процесс подготовки для данного типа подложки, включая: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизацию дефектов (таких как пятна от воды или масла); - отмерять и запечатывать для обеспечения равномерной пористости поверхности или, при необходимости, применять оклеечную бумагу; - проверять требования по стыковке рисунка: без стыковки, прямой рисунок,		

Требования ПС	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
	рисунок со смещением, встречный и реверсивный рисунок; - оптимально отрезать и подрезать обои для рационализации затрат; - использовать особые меры предосторожности при работе с высококачественными или дорогими обоями, например, использовать хлопковые перчатки; - оклеивать стены и обои; - следовать инструкциям производителя касательно времени пропитки; -отбирать наилучшую позицию для начала работы, например, работать в стороне от света и принимать во внимание узоры, включая фрески; -ориентироваться на вертикальную линию или отвес и проверять точность, при необходимости принимая корректирующие действия; -по необходимости перевешивать отвес, например, в обход препятствий; -проверять, чтобы стыки были соединены впритык, за исключением таких случаев использование влагостойкой		

Требования ПС	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
	бумаги; -проверять качество материалов, например, на предмет различия в тонах, и информировать.		
Название ТФ: Окрашивание поверхностей в два и более тона. Художественная отделка поверхностей. Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.		ПК 7.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда. ПК 7.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.	
Трудовые действия		Практический опыт	Виды работ на практике
- Окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления; - выполнение торцевания и флейцевания поверхностей; - вытягивание филенок с подтушевкой; - окрашивание по трафарету в два и более тона; - выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов; - рельефное и фактурное окрашивание поверхностей; - ремонт сколов, вздутий, трещин на окрашенных поверхностях; - удаление пятен с окрашенных поверхностей; - повторное окрашивание поверхностей; - замена обоев; - удаление пятен на обоях.		- выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда; - ремонта и восстановления малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.	Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента Выполнение аэрографических работ Декоративное лакирование поверхностей Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро Выполнение орнаментной и объемной росписи Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками

Требования ПС	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
			Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок
Необходимые умения		Умение	Виды работ на практике
- пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; - закреплять трафареты на поверхностях; - пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; - пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; - пользоваться инструментом для отделки поверхностей декоративной крошкой; - формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; - ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей; - удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей; - окрашивать отремонтированные поверхности; - производить частичную замену обоев; - удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей.	- выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром); - выбирать и использовать профессиональные инструменты, например для золочения; - выбирать и применять декоративные штукатурки для имитации фактур (Дерево, Ткань, Камень, Метал); - создавать и применять трафареты; - применять трафареты на разных видах поверхностей, например картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле; - подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными.	- торцевать и флейцевать поверхности; - копировать и вырезать трафареты любой сложности; - выявлять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; - использовать установленную техническую документацию.	Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента Выполнение аэрографических работ Декоративное лакирование поверхностей Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро Выполнение орнаментной и объемной росписи Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок