

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от 31 марта 2026 г. № 78

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.06 Основы философии

Социально-гуманитарный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Сызрань, 2026 г.

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой  
общеобразовательных, общих гуманитарных и  
социально-экономических, математических и  
общих естественнонаучных циклов  
Председатель В.В. Авдиенко

от «26» \_03\_\_\_2026 г. протокол № 7

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссией  
общепрофессионального  
и профессионального циклов

Председатель И.Н. Ежкова

от «26» \_03\_\_\_2026 г. протокол № 7

**Составитель:** Курова О.С., преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** И.Н. Ежкова, методист  
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                      | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                      | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                      | 17 |
| 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                                                                                    | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ<br>С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ<br>И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС<br>И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД                                      | 20 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины СГ.06 Основы философии обучающимся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

| Код ПК, ОК                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6,<br>ОК 9; | <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</li><li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</li><li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</li><li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</li><li>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</li><li>– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</li><li>– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</li><li>- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности</li><li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li><li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</li></ul> |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1 - Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.4 - Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов;

ПК 3.5 - Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;

ПК 4.2 - Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда и профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства:

**иметь практический опыт:**

- ознакомление с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ;
- ведение исполнительной и учетной документации в процессе подготовки производства вида строительных работ;

**уметь:**

- читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ;
- оформлять исполнительную и учетную документацию подготовки участка производства и вида строительных работ;

**знать:**

- требования нормативных технических документов к организации и технологическому процессу производства вида строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 55 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 55 часов, в том числе:
  - теоретическое обучение - 15 часов,
  - лабораторные и практические занятия - 40 часов,
- самостоятельная работа - не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объём часов</b>          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>55</b>                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                        |                             |
| <b>Объём образовательной программы</b>                               | <b>55</b>                   |
| в том числе:                                                         |                             |
| теоретическое обучение                                               | 15                          |
| лабораторные работы                                                  | <b>Не предусмотрено</b>     |
| практические занятия                                                 | 40                          |
| контрольная работа                                                   | <b>Не предусмотрено</b>     |
| консультации                                                         | <b>Не предусмотрено</b>     |
| промежуточная аттестация                                             | <b>Не предусмотрено</b>     |
| Самостоятельная работа                                               | <b>Не предусмотрено</b>     |
| Промежуточная аттестация                                             | Дифференцированный<br>зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов             | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>                                                   | <b>Предмет философии и ее история</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *                       |                                                                       |
| <b>Тема 1 Основные понятия и предмет философии</b>                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                       | ОК 1- ОК 6, ОК 9                                                      |
|                                                                    | 1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.<br>2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.                                                                                                                       |                         |                                                                       |
|                                                                    | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Не предусмотрено</b> |                                                                       |
|                                                                    | Практическое занятие<br>Практическая занятие № 1.«Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).                                                                                                            | 2                       |                                                                       |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Не предусмотрено</b> |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                       | ОК 01–09<br>ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2                            |
|                                                                    | 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).<br>2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.<br>3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов. |                         |                                                                       |
|                                                                    | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Не предусмотрено</b> |                                                                       |
|                                                                    | Практическое занятие № 2«Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)<br>Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)<br>Практическое занятие № 4«Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе)    | 2                       |                                                                       |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                       |                                                                       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Философия<br/>Возрождения и Нового<br/>времени</b> | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.<br>2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.                                                                                                                                     |                         | ОК 01–09,<br>ПК 2.1, ПК 2.4,<br>ПК 3.5, ПК 4.2 |
|                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Не предусмотрено</b> |                                                |
|                                                       | Практическое занятие<br>Практическое занятие № 5. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)<br>Практическое занятие № 6. «Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                |                                                |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                |                                                |
|                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>                |                                                |
| <b>Тема 1.4.<br/>Современная философия</b>            | 1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.<br>2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.                                                                                                                                                                |                         | ОК 01–09,<br>ПК 2.1, ПК 2.4,<br>ПК 3.5, ПК 4.2 |
|                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Не предусмотрено</b> |                                                |
|                                                       | Практическое занятие<br>Практическое занятие № 7. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).<br>Практическое занятие № 8. «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем).<br><b>Практическое занятие № 9</b><br>«Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей» (выполнение эссе). | <b>2</b>                | ОК 01–09,<br>ПК 2.1, ПК 2.4,<br>ПК 3.5, ПК 4.2 |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Не предусмотрено</b> |                                                |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                |
| <b>Раздел 2</b>                                       | <b>Философия как учение о мире и бытии.<br/>Человек, общество духовная культура.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                |
| <b>Тема 2.1 Философское</b>                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>                | ОК 01–09,                                      |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| <b>осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.</b> | 1.Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.<br>2.Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».                                                                                                             |                         | ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2           |
|                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Не предусмотрено</b> |                                          |
|                                                                         | Практическое занятие<br>Практическое занятие № 10. «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).<br>Практическое занятие № 11.«Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями).                                                                              | <b>2</b>                |                                          |
| <b>Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)</b>   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                | ОК 01–09, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2 |
|                                                                         | 1.Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.<br>2.Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания.Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины. |                         |                                          |
|                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Не предусмотрено</b> |                                          |
|                                                                         | Практическое занятие<br>Практическое занятие № 12. «Проблема сознания» (семинар)<br>Практическое занятие № 13.«Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>                |                                          |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Не предусмотрено</b> |                                          |
| <b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                | ОК 01–09, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2 |
|                                                                         | 1.Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.                                                                                                                                             |                         |                                          |
|                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Не предусмотрено</b> |                                          |
|                                                                         | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                |                                          |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                           | Практическое занятие № 14.«Философия и глобальные проблемы современности» (семинар)<br>Практическое занятие № 15.«Основные вопросы социальной философии»(выполнение тестового задания).                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                          |
|                                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Не предусмотрено</b> |                                          |
| <b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                | ОК 01–09, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2 |
|                                                                                                                           | 1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.<br>2.Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки. |                         |                                          |
|                                                                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                          |
|                                                                                                                           | Практическое занятие<br>Практическое занятие № 16.«О роли личности в развитии человеческого общества» (выполнение эссе)<br>Практическое занятие № 17.«Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества» (групповая работа)                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                |                                          |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                       |                                          |
| <b>Всего:</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>55</b>               |                                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок»; лабораторий

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест;
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- электронная база нормативной строительной документации,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- «не предусмотрено»

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основная источники**

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.
2. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017- 478

с.

#### **Дополнительные источники**

Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия. Уч. пособ. - М., 2003.314 с.

Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник.- М.:Юнити- Дана, 2009. 335 с.

Грядовой Д.И. История классической философии. Новое время. Европейское просвещение 18 века. Книга 3. -М.: Юнити-Дана,2010. 483 с.

История философии: Запад - Россия - Восток // Под ред. Мотрошиловой Н.В. В 2 кн. - М., 1995 – 1996.

Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие.- М.: Юнити-Дана, 2008. 335 с. Рассел Б. История западной философии. В 3 кн. Пер. с англ. -Новосибирск, 1997. 532 с. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Пер с итал. Ч. 1 - 3. - СПб., 1994 -1996.

Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие. - М.: Юнити - Дана, 2009.287с.

Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2009. 463 с.

#### **Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы**

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>

2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»

3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.[Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»

4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

5. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград

[Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks»

6. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536>.- ЭБС «IPRbooks»

7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/> -

8. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online

9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа <http://lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | <ul style="list-style-type: none"> <li>— делает выводы и обобщения,</li> <li>— владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций,</li> <li>— обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;</li> </ul>                                                             | Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ                          |
| - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществляет осмысленный ценностный выбор,</li> <li>— формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>— демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию;</li> <li>— аргументирует и отстаивает свое мнение.</li> </ul> | Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
| - основные категории и понятия философии;                                                                                                                                                                  | понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ                          |
| - роль философии в жизни человека и общества;                                                                                                                                                              | объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения презентаций, реферативных работ                                                                                     |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - основы философского учения бытия;                                                                                                                                      | понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос, тестирование, дискуссия экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины                                  |
| - сущность процесса познания;                                                                                                                                            | знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии                                                                                                                                                                                                                                        | Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ                                                                                                                                                                         |
| - основы научной, философской и религиозной картины мира;                                                                                                                | осознает место философии в системе научного знания, демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира                                                                                                                                                                            | Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений                                                                                                                                           |
| - об условиях формирования личности, свободе                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы,</li> <li>– дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура,</li> <li>– проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека</li> </ul>       | Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений                                                                                                                                           |
| - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> <li>обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует,</li> <li>– делает выводы,</li> <li>– выбирает способы действий из ранее известных,</li> <li>– составляет краткий словарь понятий по теме</li> </ul>                            | Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ, сообщений                                                                                                                                           |
| - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>имеет представление</li> <li>– об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов общества,</li> <li>– о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих);</li> <li>– о закономерности возникновения ценностных ос-</li> </ul> | Оценка результатов выполнения практических работ презентаций, реферативных работ, сообщений (круглый стол, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>нов в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой;</p> <p>– знает классификацию ценностей, критерии поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ**  
**И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                                                                                                                     | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b> | <b>Формируемые ОК,<br/>ПК,<br/>знания и умения</b>       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.               | «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства.<br>Соотношение философии, науки, религии и искусства» | 1                            | Семинар                                                     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09. |
| 2.               | «Проблема сознания»                                                                                                                                              | 1                            | Семинар                                                     |                                                          |
| 3.               | «Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества»                                                                                                 |                              | Работа в малых группах                                      |                                                          |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Сопоставление требований профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства, утвержденного Приказом Минтруда России от 21.10.2021 г., № 747н и образовательных результатов УД ОГСЭ.01 основы философии

| Требования профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательные результаты дисциплины                                                          | Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Необходимые умения:</b><br/>ТУ 1 Читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ<br/>ТУ 2 Оформлять исполнительную и учетную документацию подготовки участка производства вида строительных работ</p> | <p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений<br/>МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>                                                                                                                                                          | <p><b>Уметь:</b><br/>У1 читать чертежи и схемы инженерных сетей;</p>                           | <p>Раздел 1. Инженерные системы<br/>Тема 1.1. Инженерное благоустройство территорий<br/>Тема 1.2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений</p> |
| <p><b>Необходимые знания:</b><br/>ТЗ 1. Требования нормативных технических документов к организации и технологическому процессу производства вида строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства</p>                                                   | <p><b>Опыт практической деятельности:</b><br/>разработки карт технологических и трудовых процессов<br/><b>Уметь:</b><br/>читать проектно-технологическую документацию<br/>подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей<br/><b>Знать:</b> особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций</p> | <p><b>Знать:</b><br/>З 1 основные принципы организации и инженерной подготовки территории;</p> |                                                                                                                                                           |