

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» 05 2024 г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.08 Социально значимая деятельность**

*код и название учебной дисциплины*

социально-гуманитарный цикл

основной образовательной программы

по специальности:

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Сызрань, 2024 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

**Общеобразовательный, общий гуманитарный  
и социально-экономический, математический  
и общий естественнонаучный циклы**

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ . 20 23 г. протокол № \_\_\_\_

**Составитель:** Шошин Д.П., преподаватель СГ.08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист  
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.08 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл согласно ФГОС .

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 9	<ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их;</li><li>- видеть проблемы и не оставаться в стороне</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления социально-значимой деятельности;</li><li>алгоритм социально-значимой деятельности</li></ul>

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.2.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 0 часов,

лабораторные и практические занятия - 36 часов,

- самостоятельная работа - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	0
Объём образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по на- правлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	<b>Содержание учебного материала:</b>	7 часов ежегодно 28
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся.	
	2. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции <sup>1</sup> .	
	3. Социальное проектирование <sup>2</sup> .	
	4. Основы волонтерства <sup>3</sup> : инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальные виды волонтерства, экволонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д.	
	5. Основные компетенции волонтера <sup>4</sup> .	
	6. Продвижение социальных инициатив <sup>5</sup> . Комьюнити-менеджмент <sup>6</sup> .	
	7. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии.	
	8. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	
9. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.		

<sup>1</sup> См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/113/>

<sup>2</sup> См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/29/>

<sup>3</sup> См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/28/>

<sup>4</sup> См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/99/>

<sup>5</sup> См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/26/>

<sup>6</sup> См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/25/>

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
<i>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося</i>		
Социально значимое проектирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО. РФ и Добро. Центры.</li> <li>2. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи.</li> <li>3. Решение задач и реализация общественных проектов.</li> <li>4. Приемка решений и подведение итогов.</li> </ol>	
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Проект «Колледж. Профессия. Успех». Встреча с ветеранами педагогического труда «Связь поколений». «История губернского колледжа».	1
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Отечество», «Вахта памяти», «Помоги ветерану».	2
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Единый мир», «Я и мир вокруг меня» (Общество инвалидов «Виктория»), «Делать добро спеш!» (Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).	2
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Культура без границ». Посещение персональных выставок художников Сызрани, посещение Сызранского Драматического театра.	2
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Шаги к успеху». Круглый стол Мой выбор» (с представителями коммерческих предприятий) Диспут «В мире будущих профессий».	2



Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в акции «Зеленые насаждения», «Экологический десант»	1
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Молодежный парламент». «Я – лидер!» (развитие студенческого самоуправления), оформление интерьера помещений колледжа.	2
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Формула здоровья»: флешмоб «Красота. Здоровье. Спорт », акция «Мир без сигарет!»	2
Зачет		<i>2 часа ежегодно</i> 8
Самостоятельная работа		0
Итого:		36

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Андримонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960- 1985 гг.): автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Андримонова. – Кострома, 1999. – 22 с.
2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно- Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2006. - Ч. 2. – С. 174-176.
3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 1974. – 142 с.
4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2007. – № 12. –С. 100-113.
5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности. 6. – 2000. - № 1. – С.11-23.
7. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с Григорьева, И. А.
8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев.
9. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
10. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.
11. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

Для обучающихся:

1. Андрамонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960- 1985 гг.): автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Андрамонова. – Кострома, 1999. – 22 с.
2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно- Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2006. - Ч. 2. – С. 174-176.
3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 1974. – 142 с.
4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2007. – № 12. –С. 100-113.
5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проективно-образовательная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности. – 2000. - № 1. – С.11-23.
7. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с Григорьева, И. А.
8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
10. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е.И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.
11. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>		
основные направления социально-значимой деятельности; алгоритм социально-значимой деятельности	Оценка выполнения практических работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их;</li> <li>- видеть проблемы и не оставаться в стороне</li> </ul>	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ.

### 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>Дата ак-туализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
Социально-значимая деятельность: определение, особенности, развитие и примеры.	1	Урок презентация	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию»	1	Деловая игра	
Служба социального сопровождения	1	Работа в малых группах	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 17.055 специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 252н, и образовательных результатов УД

**ОГСЭ.08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<b>Необходимые умения:</b> ТУ 1 Владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности	Наименование ПМ (МДК): Планирование и организация работы коллектива подразделения ПК 2.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.	Уметь: У1 - взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их; -У2 - видеть проблемы и не оставаться всто	Тема 4. Гражданско-патриотические проекты Тема 8. Социальное сопровождение
<b>Необходимые знания:</b> ТЗ 1. передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда		Знать: основные направления социально- значимой деятельности; - алгоритм социально- значимой деятельности	