

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАР  
СКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г.  
Сызрани» от «30» мая 2024 г. №  
268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.05 Основы финансовой грамотности  
*код и название учебной дисциплины*

социально-гуманитарный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности:

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
*код и наименование специальности*

Сызрань, 2024 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой)

комиссией Общепрофессионального и профессионального

циклова

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Председатель \_\_\_\_\_ М.И.

Кожухов от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. протокол №

\_\_\_\_\_

**Составитель:** Р.К. Кромская, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленным в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
СИСПОЛЬЗОВАНИИ МАКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВУД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВУД	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности/профессии СПО 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляет для очной формы обучения.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит социально-гуманитарный цикл ППССЗ согласно ФГОС.

### Цели планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины **СГ.05 Основы финансовой грамотности**

обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
<b>ОК1</b> <b>ОК2</b> <b>ОК3</b> <b>ОК4</b> <b>ОК5</b> <b>ОК6</b> <b>ОК7</b> <b>ОК8</b> <b>ОК9</b> <b>ПК 3.1</b>	- управлять личными финансами; - оптимизировать соотношения сбережения-потребления; - принимать разумные решения при инвестировании сбережений, использовать различные финансовые продукты и услуги; - планировать пенсионное обеспечение.	- бюджетную систему РФ - кредитование граждан - основные виды страхования - налоговую систему РФ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1 – оформлять технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины **СГ.05 Основы финансовой грамотности** обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований работодателя эксплуатационного локомотивного депо Октябрьского региона регионального рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов эксплуатационного локомотивного депо Октябрьского региона регионального рынка труда, обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- Планирования, организации и контроля работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
- оформления технической и технологической документации

**уметь:**

- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе

**знать:**

Бюджетную систему РФ. Кредитование граждан. Основные виды страхования. Налоговую систему РФ.

## **СГ.05 Основы финансовой**

**грамотности 1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

**ПЛИНЫ:**

Всего-32 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 30 часов, в том числе: теоретическое обучение-10 часов,  
лабораторные и практические занятия-20 часов,
- самостоятельная работа-2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка в взаимодействии преподавателем	32
Самостоятельная работа	2
Объём образовательной программы	30
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	непредусмотрено
практические занятия	20
контрольная работа	непредусмотрено
консультации	непредусмотрено
промежуточная аттестация	непредусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

**Тематический план содержания учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Бюджет и бюджетная система</b>	<b>22 ч</b>	
<b>Тема 1.1. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс</b>	Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК3.1
	Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс в РФ.		
	Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение		
	Основные статьи доходов и расходов бюджета.		
	Дефицит и профицит бюджета		
	Региональные и муниципальные бюджеты.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	8	
	1. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица).		
	2. Принципы построения и формирования бюджетных отношений.		
	3. Основные источники финансирования бюджета и распределение бюджетных средств		
	4. Источники формирования местных бюджетов. Возможности участия граждан в бюджетном процессе		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Работа с конспектом, повторение конспекта			
Подготовка сообщений на темы: «Участники бюджетного процесса», «Государственный долг и государственный займ».			
Подготовка докладов на тему: «Бюджетный дефицит и способы его покрытия».			
Выучить этапы бюджетного процесса.			
<b>Тема 1.2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни об-</b>	Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК3.1
	Личный бюджет: источники формирования и основные направления, распределения		
	Семейный бюджет: источники формирования и основные направления, распределения		



	Влияние видов форм денег на бюджет. Электронные деньги.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	4	
	1. Планирование личного бюджета		
	2. Учет, распределение и планирование семейного бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Финансово-экономическая политика государства</b>	<b>14 ч</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения</b>	Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК3.1
	Банковская система РФ. Влияние банков на бюджетные отношения.		
	Центральный банк РФ, его функции и полномочия.		
	Коммерческие банки, их функции.		
	Кредитование: его роль в современной экономике.		
	Кредитование граждан: плюсы и минусы.		
	Потребительское и ипотечное кредитование.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	8	
	1. Виды банковских операций		
2. Основные виды и формы кредита			
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Государственная финансово-экономическая политика и ее влияние на бюджетную систему</b>	Содержание учебного материала	3	ОК1-9 ПК3.1
	Экономическая роль кредитно-денежной политики государства.		
	Инструменты кредитно-денежных отношений. Операции на открытом рынке.		
	Налоговая система РФ. Экономическая сущность налогов.		
	НДС, налог на прибыль, НДФЛ.		
	Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.		
	Основные виды страхования. Преимущества и недостатки страхования.		
Добровольное и обязательное страхование.			

	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработаобучающихся	непредусмотрено	
	Дифференцированныйзачет	1	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

#### ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины не требует наличия стандартного учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - доска классная;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий по Основы финансовой грамотности; Технические средства обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - слайд-проектор;
  - экран;
  - слайды по тематике Основы финансовой грамотности Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- Непредусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

Для преподавателей

1. Кожевникова Н.Н. Основы экономики. – М.: Академия, 2021
2. Поляк Г.Б. Бюджетная система России [Электронный ресурс Znanium.com]/ Г.Б. Поляк ; под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021
3. Лаптев С.В. Основы теории государственных финансов [Электронный ресурс Znanium.com]/ С.В. Лаптев – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс Znanium.com]/ Г.А. Волков и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Е. Суглобова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021

Для обучающихся

1. Поляк Г.Б. Бюджетная система России [Электронный ресурс Znanium.com]/ Г.Б. Поляк ; под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021

##### Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс Znanium.com] : учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022
2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Учебник [Электронный ресурс Znanium.com]/ Фридман А.М. – М.: ИЦРИОР, НИЦИНФРА-М, 2021

Для обучающихся

1. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс Znanium.com] : учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева,



## Электронныересурсы:

### Дляпреподавателей

1. <http://www.budgetrf.ru>
2. <http://orlovs.pp.ru/>
3. <http://www.inst-econ.org.ru/Russian/default/htm4>.<http://www.ecsocman.edu.ru>
4. <http://www.ecsocman.edu.ru>
5. <https://школа.вашифинансы.рф/>.

### Для

- обучающихся
1. <http://www.inst-econ.org.ru/Russian/default/htm2>.<http://www.ecsocman.edu.ru>
  2. <http://www.ecsocman.edu.ru>
  3. <https://школа.вашифинансы.рф/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Управлять личными финансами</p> <p>Оптимизировать соотношения сбережения-потребления</p> <p>Принимать разумные решения при инвестировании сбережений</p> <p>Использовать различные финансовые продукты и услуги</p> <p>Планировать пенсионное обеспечение</p>	<p>Управляет личными финансами.</p> <p>Оптимизирует соотношения сбережения, потребления.</p> <p>Принимает разумные решения при инвестировании и сбережений</p> <p>Использует различные финансовые продукты и услуги.</p> <p>Планирует пенсионное обеспечение</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, компетентностно-ориентированных заданий, дифференцированный зачёт</p>
<p><b>Знать;</b></p> <p>Бюджетную систему РФ. Кредитование граждан. Основные виды страхования. Налоговую систему РФ.</p>	<p>Знает виды бюджета, источники его формирования и основные направления, распределения. Определяет плюсы и минусы кредитования граждан. Знает налоговую систему РФ. Экономическую сущность налогов.</p>	<p>Оценка устных и письменных ответов, тестирование, дифференцированный зачёт</p>

## 5. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

Датаактуализации	Результатыактуализации

**1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	Учет, распределение и планирование семейного бюджета	2	Работа в малых группах	ОК-3
2.	Кредитование: его роль в современной экономике.	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК-6



**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов УДСГ.05 Основы финансовой грамотности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

<b>Требования работодателя</b>	<b>Образовательные результаты дисциплины</b>	<b>Наименование разделов/тем в рабочей программе поддисциплине</b>
<b>Уметь</b>	<b>Уметь:</b>	
<p>- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p>	<p>Управлять личными финансами</p> <p>Оптимизировать соотношения сбережения-потребления</p> <p>Принимать разумные решения при инвестировании сбережений</p> <p>Использовать различные финансовые продукты и услуги</p> <p>Планировать пенсионное обеспечение</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.2. Учет, распределение и планирование семейного бюджета</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1. Кредитование: его роль в современной экономике</p>
<b>Знать</b>	<b>Знать:</b>	