

ОГСГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от 30 мая 2024г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

социально-гуманитарный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности

**23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Сызрань, 2024 г.

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии  
*Общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов*  
Председатель

\_\_\_\_\_ Л.Н.Барабанова  
\_\_\_\_\_ 2024г. \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии  
*Общепрофессиональный и профессиональный циклы «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»*  
Председатель

\_\_\_\_\_ М.И.Кожухов  
\_\_\_\_\_ 2024г. \_\_\_\_\_

**Составитель:** Л.И.Музыченко-Козловская преподаватель СГ.02 Иностранного языка в профессиональной деятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н.Барабанова методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности/профессии СПО

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл согласно ФГОО

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК3.1 ОК1, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен <b>уметь</b> : общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя разнообразные времена и грамматические структуры переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по специальности **26.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

5.2.3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.2.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 178 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 178 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 2 часа,

лабораторные и практические занятия – 176 часов,

- самостоятельная работа - не предусмотрена

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>178</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>178</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>2</b>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>176</b>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
консультации	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Иностранный язык в повседневной жизни</b>	<b>114ч.</b>	
<b>Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья</b>	Содержание учебного материала	<b>14ч</b>	<i>OK6, OK4, OK07</i>
	<i>Лексика по теме (to move, to part with smb, to support, to bottle up emotion, etc.) Грамматика Времена группы Simple, Continuous, Perfect действительного залога( повторение)</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Теоретические занятия .Повторение времен глагола	<b>2</b>	
	Практические занятия	<b>12</b>	
	1    № 1. Знакомство с новыми людьми	2	
	2    №2 Моя семья и мои друзья	2	
	3    №3 Наши соседи	2	
	4    №4 Обязанности по дому.	2	
	5    №5 Семейные традиции	4	
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.2. Здоровье и забота о нём</b>	Содержание учебного материала	<b>12ч</b>	<i>OK4, OK6</i>
	<i>Лексика по теме( to be obsessed, an injection, a sore throat, junk food, adequate, etc.) Грамматика: Времена группы Simple, Continuous, Perfect страдательного залога (повторение)</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<b>12</b>	
	1    № 6. Здоровый образ жизни	2	
	2    №7 Твое свободное время	2	
	3    №8 Тарелка здорового питания	2	

	4	№9 Спорт в твоей жизни	4	
	5	№10 Что значит быть профессиональным спортсменом?	2	
		Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.3</b> <b>Роль иностранного языка в современном мире</b>		Содержание учебного материала	<b>12ч</b>	<i>OK01, OK02, OK03, OK5, OK6</i>
		Лексика по теме:(a native speaker, intermediate, pre-intermediate, beginner, advanced, suitable, highly-qualified, per week, achieved, etc.)		
		Грамматика: Словообразование. Суффиксы. Префиксы		
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<b>12</b>	
	1	№11 Изучение иностранного языка-путь к самосовершенствованию	2	
	2	№12 Самостоятельное изучение иностранных языков	4	
	3	№13 Языковые онлайн школы, плюсы и минусы	2	
	4	№14 Чтение незнакомого текста с выбором заданной информации	2	
	5	№15 Иностранный язык и моя профессия	2	
		Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.4</b> <b>Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии</b>		Содержание учебного материала	<b>24ч</b>	<i>OK1, OK4, OK5, OK6, OK8, OK09</i>
		Лексика по теме: выражения речевого этикета (просьба, отказ, согласие, несогласие, совет)	<i>не предусмотрено</i>	
	Грамматика: модальные глаголы и их заменители ( повторение)			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия:	<b>24</b>		
1	№16 Профессия-железнодорожник	4		
2	№17 Составление диалогов о проблемах трудоустройства	4		
3	№18 Составление сообщений о проблемах трудоустройства	4		
4	№19 Деловая беседа, моделирующая ситуацию официального общения	4		
5	№20 Заполнение анкеты, резюме	4		
6	№21 Составление делового письма	4		
		Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Содержание учебного материала	<b>22ч</b>	
<b>Тема 1.5</b> <b>Современный мир профессий</b>		Лексика по теме: <i>well-educated flexible working hours, freedom of choice, to overcome fear, an ability to do smth, to manage, reliable</i>	<i>не предусмотрено</i>	<i>OK1, OK4, OK5, OK6, OK8, OK09</i>
		Грамматика: Выражение желания, сожаления. Условные предложения.		



		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<b>22</b>	
	1	№22 Чтение и перевод научно-популярного текста «Мир профессий, критерии выбора»	4	
	2	№23 Аудирование с извлечением нужной информации «Какая у меня работа?»	4	
	3	№24 Чтение текста «Карьера»с извлечением заданной информации	4	
	4	№25 Работа над текстом «Карьера»	4	
	5	№26 В агентстве по трудоустройству. Сравнительный анализ предлагаемых рабочих мест	6	
		Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Содержание учебного материала	<b>16ч</b>	
<b>Тема 1.6 Проблемы молодёжи в современном мире</b>		Лексический материал :слова для выражения прав и обязанностей(responsibility, right,abuse, accuracy, engage in, oppose, etc.) Грамматика: словообразование, суффиксы прилагательных	<i>не предусмотрено</i>	OK4,OK6,OK07, OK08
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<b>16</b>	
	1	№27 Планирование будущего	2	
	2	№28 Традиционные ценности и молодежная культура	2	
	3	№29 Глобализация как явление нашей жизни	2	
	4	№30 Молодежные субкультуры	2	
	5	№31 Мои гражданские права и обязанности	2	
	6	№32 Я-гражданин своей страны	4	
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>		
		Содержание учебного материала	<b>14ч</b>	
<b>Тема 1.7 Природа и экология</b>		Лексический материал:waste materials, extremely, green products, plastic lawnmower blades, recycled, replaced Грамматика :артикли, предлоги ( повторение)	<i>не предусмотрено</i>	OK4,OK5, OK6
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>	

		Практические занятия	<b>14</b>	
	1	№34 Разумное потребление-основа экологической безопасности	2	
	2	№35 Работа над научно-популярным текстом « Мир воды»	2	
	3	№36 Чтение и перевод научно-популярного текста «Маленькие преступления против планеты»	2	
	4	№37 Аудирование научно-популярного текста с извлечением заданной информации («Климатические изменения»)	4	
	5	№38 Чтение научно-популярного текста с извлечением заданной информации («Киотский протокол»)	2	
	6	№39 Проблема промышленных и бытовых отходов в современном мире	2	
		Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 2</b>			<b>64ч.</b>	
<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>				
		Содержание учебного материала	<b>22ч</b>	
<b>Тема 2.1</b>		Лексический материал: manual, plug in, set up, take out, to operate ,etc.	<i>не предусмотрено</i>	<i>ПК3.1 ОК1 ОК4,ОК5,</i>
<b>Инструкции и руководство.</b>		Грамматика: Время Past Perfect, Past Continuous(повторение), повелительное наклонение		
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<b>22</b>	
	1	№40 Чтение и передача содержания прочитанного текста «Инструкции на железной дороге» на русском языке.	2	
	2	№41 Составление предложений с использованием новой лексики на тему «Квалификационные обязанности».	2	
	3	№42 Чтение специального текста «Инструкции по технике безопасности» с использованием элементов лингвистического анализа.	2	

	4	№43 Чтение текста «Светофоры» с извлечением нужной информации.	2	
	5	№44 Трансформация специального текста (переработка содержания, составление плана к нему).	2	
	6	№45 Чтение текста с полным пониманием содержания и выделением основной мысли.	2	
	7	№46 Чтение и передача содержания технического текста «Инструкции по технике безопасности» на русском языке.	2	
	8	№47 Чтение технического текста с использованием специального словаря.	2	
	9	№48 Извлечение необходимой информации из текста «Сигналы ограждения».	2	
	10	№49 Составление вопросов к тексту технического содержания.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.2</b>		Содержание учебного материала	<b>24ч</b>	
<b>Оборудование, работа.</b>		Лексический материал: equipment, a record, a lab., an experiment, in advance, mechanism, to compute, gear, etc. Грамматика: Времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple (повторение)	<i>не предусмотрено</i>	<i>ПК3.1</i> <i>OK4, OK5, OK6</i>
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<b>24</b>	
	1	№50 Чтение и передача содержания прочитанного технического текста «Колёсная пара» на русском языке.	2	
	2	№51 предложений с использованием новой лексики по теме «Колёсная пара».	2	
	3	№52 Трансформация технического текста (переработка содержания, составление плана к нему).	2	
	4	№53 Выполнение упражнений на определение словообразования (на основе технического текста).	2	
	5	№54 Составление предложений с использованием новой лексики профессиональной направленности.	2	
	6	№55 Составление диалога по содержанию технического текста «Сигнализация на железной дороге».	2	
	7	№56 Составление вопросов к тексту технического содержания «Сигнализация на железной дороге».	2	

	8	№57 Работа над текстом «Сигналы, применяемые при маневровой работе»	2	
	9	№58 Работа над текстом «Сигнальные указатели и знаки»	2	
	10	№59 Трансформация технического текста	2	
	11	№60 Чтение текста с извлечением заданной информации	2	
	12	№61 Аудирование технического текста с извлечением заданной информации	2	
		Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Содержание учебного материала	<b>18ч</b>	
<b>Тема 2.3 Промышленность, детали, механизмы.</b>		Лексический материал: аббревиатура для цифровых девайсов, международные термины(PDA,DVD,PVR,PC,CD-RW, etc.) Грамматика: Числительные( повторение)	<i>не предусмотрено</i>	<i>ПК3.1 OK4,OK5,OK6</i>
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<b>18</b>	
	1	№ 62 Работа над текстом «Колёсная пара».	2	
	2	№63 Чтение технического текста «Железнодорожный транспорт» с извлечением нужной информации.	2	
	3	№64 Выбор главных фактов из технического текста, воспринимаемого на слух.	2	
	4	№65 Чтение технического текста с полным пониманием, используя специальный словарь.	2	
	5	№66 Чтение и передача содержания прочитанного технического текста о верхнем строении железных дорог.	2	
	6	№67 Перевод технического текста с помощью специального словаря.	2	
	7	№68 Трансформация технического текста	2	
	8	№69 Анализ технического текста	2	
		Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
		<b>Всего:</b>	<b>178</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранный язык; Лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы
- стулья
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в сеть Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

##### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256 с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2020. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

для обучающихся

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256 с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2020. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУЯ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.





#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя разнообразные времена и грамматические структуры</li> <li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p>Употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях.</p> <p>Составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы.</p> <p>Представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой).</p> <p>Воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p> <p>Беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по темам.</p> <p>Обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p> <p>Нахождение слова в англо-русском словаре, выбирая нужное значение слова.</p> <p>Ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений.</p> <p>Адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>Оценка практических занятий</p>



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Тема 1.3. Роль иностранного языка в современном мире. Урок 25-26. Языковые онлайн школы, плюсы и минусы	2	«Карусель» – интерактивный метод работы, в процессе которой образуется два кольца: внутреннее и внешнее. Внутреннее кольцо образуют сидящие неподвижно студенты, а во внешнем кольце ученики через каждые 30 секунд меняются. Таким образом, они успевают проговорить за несколько минут несколько тем и постараться убедить в своей правоте собеседника. Использование данного метода позволяет эффективно отрабатывать этикетные диалоги.	ОК6
2.	Тема 1.4. Проблема трудоустройства в области выбранной специальности Урок 37-38. Составление диалога о проблемах трудоустройства	2	Составление ментальной (интеллектуальной) карты Вариантом ментальной карты является «рыбья кость» - «Fishbone». В «голове» этого скелета обозначена проблема, которая рассматривается в тексте. На самом скелете есть верхние и нижние косточки. На верхних студенты отмечают причины возникновения изучаемой проблемы. Напротив верхних косточек располагаются нижние, на которых ученики по ходу чтения выписывают факты, отражающие суть проблемы. Факт придает проблеме ясность и реальные очертания, позволяет говорить не об абстрактном, а о конкретном решении данной проблемы.	ОК1
3.	Тема 1.7 Природа и экология. Урок 61-62. Разумное потребление - основа экологической безопас-	2	Метод «мозгового штурма» (мозговая атака, «брейнсторминг»). Участникам обсуждения предлагают высказать как можно большее количество возможных	, ОК6

	ности		вариантов решения, из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике	
4.	Тема 2.1 Инструкции и руководство. Урок 85-86 Составление предложений с использованием новой лексики на тему «Квалификационные обязанности».	2	Прием Jigsaw («ажурная пила»). Студенты объединяются в группы по 4-6 человек для работы над учебным материалом, который разбит на логические и смысловые блоки. Вся команда может работать над одним и тем же материалом, но при этом каждый член группы получает тему, которую разрабатывает особенно тщательно и становится в ней экспертом. Проводятся встречи экспертов из разных групп, а затем каждый докладывает в своей группе о проделанной работе.	<i>ПК 3.1, ОК6</i>
5.	Тема 2.2 Оборудование, работа. Урок 110-111 Трансформация технического текста		Работа в малых группах	<i>ПК 3.1, ОК4</i>
6.	Тема 2.3 Промышленность, детали, механизмы. Урок 161-162. Чтение технического текста «Железнодорожный транспорт» с извлечением нужной информации		Составление ментальных карт, конференция	<i>ПК3.1, ОК4</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта 17.010 работник по управлению и обслуживанию локомотива, 2 и 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 г. № 480н и 17.025 слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта 2 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.декабря 2015 г. № 954н и образовательных результатов УД**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые умения:</b> ТУ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать состояние инструмента, машин и оборудования, эксплуатируемого при выполнении работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</li> <li>- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</li> <li>- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и меха-</li> </ul>	<p>ПМ.03 Опыт практической деятельности: оформление технической и технологической документации; -разработка технологических процессов на ремонт деталей и узлов Уметь :выбирать необходимую техническую и технологическую документацию Знать :техническую и технологическую документацию ,применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава</p>	<p><b>Уметь:</b> У1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя разнообразные времена и грамматические структуры -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p><b>Раздел1</b> <b>.Иностранный язык в повседневной жизни</b> Тема 1.4 Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии Тема 1.5 Современный мир профессий</p> <p><b>Раздел 2</b> <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> Тема 2.1 Инструкции и руководство. Тема 2.2 Оборудование, работа. Тема 2.3 Промышленность, детали, механизмы.</p>

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<p>низмов, в том числе в автоматизированной системе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться измерительными инструментами и приборами при проведении контроля качества выполненных работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</li> </ul>			
<p><b>Необходимые знания:</b></p> <p>ТЗ 1. -Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология производства работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</li> <li>- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</li> <li>- Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудо-</li> </ul>		<p><b>Знать:</b></p> <p>З 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
вых функций			