

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ БЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2024г. № 268-о

ПРОГРАММА
производственной (преддипломной) практики

по специальности **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог.

Сызрань

2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессионального и
профессионального циклов «Техническая
эксплуатация подвижного состава железных
дорог»

Председатель Кожухов М.И.
от «03» июнь 2024 г. протокол № 10

СОГЛАСОВАНО

Начальник эксплуатационного локомотивного депо
ОАО «РЖД» - Куйбышевская дирекция тяги
_____ В.В. Куляпин
от «03» июнь 2024 г. протокол №

Составитель: Д.П. Шошин, преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ «ГК г. Сызрани»;
М.И. Кожухов, преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. N 55.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 17.010 работник по управлению и обслуживанию локомотива, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 г. № 480н и 17.025 слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.декабря 2015 г. № 954н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск.

При разработке программ в формате дуальной подготовки были проведены исследования квалификационных запросов эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Содержание

| | | |
|---|--|--------|
| 1 | Паспорт программы преддипломной практики | стр. 3 |
| 2 | Содержание преддипломной практики | стр. 5 |
| 3 | Материально-техническое обеспечение преддипломной практики | стр. 8 |

I. Паспорт программы производственной (преддипломной) практики

1. Область применения программы.

Программа производственной (преддипломной) практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовой подготовки) в части освоения основных видов деятельности (ВД):

| Код | Наименование |
|-------------|---|
| ВД 1 | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава |
| ПК 1.1 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог |
| ПК 1.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава |
| ПКв 1.4 | Обеспечения передачи электроэнергии к подвижному составу; |
| ПКв 1.5 | Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. Обеспечивать управление локомотивом. |
| ПКв 1.6 | Контроль в пути следования состояния пути, устройств СЦБ и связи, контактных сетей, встречных поездов. |
| ПКв 1.7 | Контроль в пути следования локомотива, выполнять вспомогательные функции по устранению неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникшие в пути следования. |
| ПКв 1.8 | Проверять взаимодействие узлов локомотива |
| ВД 2 | Организация деятельности коллектива исполнителей |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей |
| ПК 2.2 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда |
| ПК 2.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ |
| ПКв 2.4 | Организовывать работу персонала структурного подразделения; |
| ПКв 2.5 | Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала; |
| ВД 3 | Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документацию |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией |
| ПКв 3.3 | Планирования, организации и контроля работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов |
| ВД 4 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям |

| | |
|-------|---|
| | рабочих, должностям служащих |
| | По профессии рабочих 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава в соответствии с требованиями работодателя |
| ПК4.1 | Проверять взаимодействие узлов локомотива при приведении в нерабочее состояние, производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей локомотива при приведении локомотива в рабочее состояние, осуществлять подготовку локомотива к сдаче. |
| ПК4.2 | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива. |

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК)

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а

также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно – правовых форм (далее – организация).

Во время производственной (преддипломной) практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Производственная (преддипломная) практика является составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

1.2. Цели и задачи программы преддипломной практики - требования к результатам освоения:

Целью производственной (преддипломной) практики является обобщение, закрепление и совершенствование в производственных условиях знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин; приобретение навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком; совершенствование практических навыков, приобретенных в процессе учебной и производственной практик; ознакомление на производстве с передовыми технологиями, организацией труда и экономикой железнодорожных предприятий и подразделений; сбор и подготовка материалов к итоговой государственной аттестации в условиях конкретного производства.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом, задания для которой выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по специальности;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломного проекта;
- выбор для дипломного проекта оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области железнодорожного транспорта.
- На производственную (преддипломную) практику направляются студенты выпускного курса, не имеющие академической задолженности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы преддипломной практики должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
- планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;
- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики

всего - 144 часа

2. Содержание преддипломной практики

| № | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Кол-во часов | Показатели освоения | Базы практики |
|----|---|--------------|---|---|
| 1. | Подготовительный этап Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Распределение по местам практики. Знакомство со специалистами предприятия. | 6 | Представляет организационную структуру предприятия, основные производственные и функциональные подразделения предприятия, их назначение, функциональные задачи, штатное расписание ее работников; основные задачи и направления производственной деятельности предприятия и его службы эксплуатации; мероприятия по охране труда, технике безопасности, режим труда и отдыха персонала; подразделение на предприятии, в котором проходит практику | Эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск структурного подразделения Куйбышевской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД» |
| 2. | Изучение должностных обязанностей руководителей подразделений и специалистов | 12 | Представляет: требования к работнику, место должности в организационной структуре, должностные обязанности, права, ответственность. | |
| 3. | Изучение производственно-хозяйственной и экономической характеристики предприятия | 12 | Представляет статистические данные за 3-5 лет деятельности предприятия по основным направлениям (объем перевозок, рентабельность, обновление подвижного состава, повышение квалификации и текучесть кадров, состояние аварийности и охраны труда и т.д.). | |
| 4. | Изучение организации работы производственно - технической службы предприятия | 12 | Представляет состав подразделений производственно-технической службы: Технический отдел (ТО) разрабатывает планы внедрения новой техники, передовой технологии, контролирует их выполнение. Отдел главного механика (ОГМ) изготавливает нестандартизированное оборудование, осуществляет текущее содержание зданий, сооружений, энергетического и сантехнического оборудования и планово-предупредительную систему обслуживания и ремонта станочного, гаражного и другого | |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|--|
| | | | <p>технологического оборудования.</p> <p>Отдел материально-технического снабжения (ОМТС) обеспечивает планирование всех видов материально-технических ресурсов, составление и подачу заявок, защиту фондов, их реализацию, организует работу складского хозяйства.</p> <p>Отдел технического контроля (ОТК) обеспечивает: пооперационный контроль качества работ, выполняемых всеми производственными подразделениями производственно-технической службы; прием готовой продукции (подвижного состава после ТО и ТР, отремонтированных агрегатов, изготовленных и восстановленных деталей); контроль технического состояния подвижного состава при его приеме и выпуске на линию. Прием технически исправного подвижного состава и готовой продукции является заключительным циклом производственного процесса ТО и ТР подвижного состава</p> | |
| 5. | Изучение организации технического обслуживания подвижного состава | 12 | Представляет комплекс ТО и ТР, в который входят участки, которые обеспечивают ежедневное обслуживание (ЕО), диагностирование подвижного состава ТО-1, ТО-2 и сопутствующие ему ТР, | |
| 6. | Изучение организации ремонта узлов и агрегатов подвижного состава | 12 | Представляет участок ТР, где производятся работы, связанные с заменой неисправных узлов и агрегатов на исправные, и другие работы по ТР непосредственно на подвижного состава | |
| 7. | Изучение организации работы отдела технического контроля | 12 | Представляет систему определения качества выполненных работ | |
| 8. | Изучение работы отдела планирования предприятия | 12 | Представляет осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течение короткого периода, например, разработка годовой производственной программы, составление квартальных бюджетов предприятия, контроль и корректировка полученных результатов и т. п. | |
| | Экспериментальный этап | 30 | | |

| | | | |
|-----|--|------------|---|
| 9. | Выполнение работ на пункте технического обслуживания тягового подвижного состава | 6 | Выполняет работы по видам ТО |
| 10. | Дублирование работы инженерно-технических работников | 6 | Выполняет несложные работы инженерно-технических работников |
| 11. | Дублирование работы механика отдела технического контроля | 6 | Выполняет несложные работы механика отдела технического контроля |
| 12. | Дублирование работы мастера производственного участка | 6 | Выполняет несложные работы мастера производственного участка |
| 13. | Планирование, организация и контроль качественного и безопасного ведения работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного, тягового состава | 6 | Представляет требования к безопасному ведению работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава |
| | Обработка и анализ полученной информации | | |
| 14. | Систематизация фактического материала, замеров, наблюдений собранных для выполнения выпускной квалификационной работы | 6 | Систематизирует фактический материал, замеры, наблюдения собранные для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 15. | Составление технологического процесса ремонта (разборки-сборки) заданного узла автомобиля | 6 | Разрабатывает технологическую карту процесса ремонта (разборки-сборки) заданного узла локомотива |
| 16. | Составление плана мастерской (участка) с расположением технологического оборудования | 6 | Разрабатывает планировку отдельных участков с расположением технологического оборудования |
| | Подготовка отчета по практике | | |
| 17. | Оформление технической документации по эксплуатации автомобильной техники. Составление отчетных документов | 6 | |
| | ИТОГО | 144 | |

4. Условия реализации программы производственной (преддипломной) практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы преддипломной практики предусматривает наличие базы для прохождения практики – предприятия железнодорожного транспорта и их подразделений.

Оборудование рабочих мест:

- отдел эксплуатации предприятия;
- отдел планирования предприятия;
- отдел технического контроля;
- пункт технического обслуживания железнодорожного транспорта.

Ремонтное локомотивное депо

4.2 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Вся исполнительно-техническая документация, необходимая для проведения практики выдается на предприятии

4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

На преддипломную практику обучающимся выдается задание на практику, форма отчета по преддипломной практике, дневник преддипломной практики, методические рекомендации по выполнению ряда работ.

4.4 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Грищенко А.В., Стрекопытов В.В., Ролле И.А. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов. - М.: Академия, 2008. – 320 с.
2. Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог. – М.: Маршрут, 2003. – 496 с.
3. Дайлидко А.А. и др. Конструкция электровозов и электропоездов. Учебное пособие. – М.: ФГОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 348 с.
4. Данковцев В.Т. и др. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. – М.: ГОУ «Учебно-но– методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. – 558 с.
5. Жуков В.И. Безопасность жизнедеятельности. - М.: ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 607 с.
6. Инструкция по охране труда для слесаря по ремонту электровозов в ОАО «РЖД» №2474р от 6 декабря 2012 г.
7. Кикнадзе О.А. Электровоз ВЛ10 и ВЛ10у. Руководство по эксплуатации. – М.: Транспорт, 1981. – 519 с.
8. Красковская С.Н. и др. Текущий ремонт и техническое обслуживание электровозов постоянного тока. - М.: Транспорт, 1989. – 408 с.
9. Попова Н.П., Кузнецов К.Б. Производственная санитария и гигиена труда на

железнодорожном транспорте. - М.: ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 664 с.

10. Просви́ров Ю.Е. Эксплуатация локомотивов и локомотивное хозяйство. – Самара.: СамГУПС, 2012. – 250 с.

11. Ремонтное руководство технического обслуживания, текущего и среднего ремонта электровозов постоянного тока. - М.: 2010.

12. Хасин Л.Ф. Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством. - М.: Маршрут, 2002. – 452 с.

13. Четвергов и др. Техническая диагностика локомотивов. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 371 с.

1. Папченков С.И. Локомотивное хозяйство. Пособие по дипломному проектированию. – М.: Транспорт, 1988. – 192 с.

2. Варламова Л.В. «Методические рекомендации по оформлению письменных экзаменационных и дипломных работ» ГБОУ ГК г. Сызрани, 2012.

3. Айзинбуд С.Я. Локомотивное хозяйство. - М.: Транспорт, 1986. – 263 с.

4. Бахолдин В.И. и др. Основы локомотивной тяги. Учебное пособие. – М.: ФГОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 308 с.

5. Белов И.В. и др. Экономика железнодорожного транспорта. – М.: УМК МПС России, 2001. – 600 с.

6. Собенин Л.А., В.И. Бахолдин, О.В. Зинченко, Устройство и ремонт тепловозов, учебник,москва, «Академия» 2010.

7.Б.Г. Южаков Электрический привод и преобразователи подвижного состава,Москва,2011.

8. А.В. Грищенко, В.В.Стрекопытов, И А. Ролле, устройство и ремонт электровозов и электропоездов, Москва, Академия, Москва 2010.

9. Л.Е. Вецевич, Локомотивные скорестемеры и расшифровка скоростемерных лент Москва, 2010.

10.С.Афонин,В.Н. Барщенков,Н.В. Кондратьев, устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава Москва, Академия, 2010.

11. Л.Е. Венцевич, Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы, Москва, 2011.

Дополнительные источники

Учебники - Электровозы

https://www.zinref.ru/000_uchebniki/05301_transport_jd_elektrovozi/000.htm

Учебные иллюстрированные пособия

<http://referatzd.ru/Uchebnye-posobija.htm>

Руководство по ТО и ТР электровозов

<http://www.rcit.su/techinfoR5.html>

Книжная полка Тепловозы

https://pomogala.ru/books_4_teplovoz/teplovoz_lib_1-5.html

Литература по ремонту и обслуживанию тепловозов

<https://www.dieselloc.ru/books/index.html>

Книги для железнодорожников

<https://dvizhenie24.ru/knigi/pdf/>

Учебные иллюстрированные пособия

<http://referatzd.ru/Uchebnye-posobija.htm>

Литература по ремонту и обслуживанию тепловозов

<https://www.dieselloc.ru/books/index.html>