

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» мая 2024г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И РЫНОК ТРУДА**

основной образовательной программы  
по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Сызрань, 2024 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального циклов

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Председатель \_\_\_\_\_ М.И. Кожухов

от «03» июня 2024 г. протокол № 10

**Составитель:** Р.К. Кромская, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Основы предпринимательства и рынок труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства и рынок труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной в соответствии с ФГОС, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. N 55.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства и рынок труда может быть использована для профессиональной подготовки специалистов СПО технического профиля .

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа УД Основы предпринимательства и рынок труда может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знать
ПК 2.1	- Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.	- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
ПК 3.1	- Оформлять технологическую документацию.	- Нормативно-технические и руководящие документы по организации и выполнению работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
ОК 01	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02	- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04	- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05	- Осуществлять устную и письменную	
ОК 06		

ОК 07	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	
ОК 08	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - Содействовать сохранению окружающей	
ОК 09	среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства и рынок труда у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований работодателя эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск и требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск и регионального рынка труда, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- Планирования, организации и контроля работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
- оформления технологической документации

**уметь:**

- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе

**знать:**

- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

- Нормативно-технические и руководящие документы по организации и выполнению работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1 - Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

ПК 3.1 – оформлять технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 0 часов,

лабораторные и практические занятия - 36 часов,

- самостоятельная работа - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено
Самостоятельная работа	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Составление бизнес-плана.</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Бизнес-идея.</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	<i><b>OK 02</b></i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено	<i><b>OK03</b></i>
	Практические занятия	<b>10</b>	
	1. Изучение субъектов предпринимательской деятельности и её основных факторов.		<i><b>OK 04</b></i>
	2. Отбор перспективной бизнес-идеи.		<i><b>OK 05</b></i>
	3. Исследование бизнес-идеи и планирование бизнес-интервью.		
	4. Планирование производства товара или оказания услуги.		<i><b>OK 06</b></i>
	5. Составление «портрета» потребителя.		<i><b>OK 07</b></i>
	6. Корректирование товара (услуги) в соответствии с «портретом» потребителя.		
	7. Определение вида товара по степени долговечности и покупательских привычек.		<i><b>OK 09</b></i>
	8. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».		
Самостоятельная работа обучающихся	<b>0</b>		
Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.			
<b>Тема 1.2. Ресурсы предприятия.</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	<b>8</b>	
	1. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.		

	2.	Определение оборотных фондов собственного предприятия. Расчёт трат на расходные материалы.		<i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i>
	3.	Расчёт трат на заработную плату работников.		
	4.	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»		
	5.	Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>0</b>	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация предприятия</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		<b>12</b>	<i>OK03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>OK 09</i>
	1.	Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия.		
	2.	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».		
	3.	Расчёт необходимых средств для финансирования собственной деятельности.		
	4.	Расчёт дополнительных источников финансирования собственной деятельности и их обоснование.		
5.	Оптимизация бизнес-плана за счёт изменения критериев оценки качества продукта ( услуги)			
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>0</b>	
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		<b>6</b>	<i>OK 02</i>
	1.	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.		<i>OK03</i>
	2.	Определение потенциальной возможности для малого и среднего бизнеса получения субсидий из бюджета Самарской области.		

	3.	Определение потенциальной возможности получения субсидий для собственного предприятия.		<b>OK 04</b> <b>OK 05</b>  <b>OK 06</b> <b>OK 07</b> <b>OK 09</b>
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Дифференцированный зачет</b>				
		<b>Всего:</b>	36	

# 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Основы предпринимательства и рынок труда

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины не требует наличия стандартного учебного кабинета .

Лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Основам предпринимательства;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- принтер лазерный;
- мультимедиа-проектор;
- слайд-проектор;
- экран;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы** перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. «Основы предпринимательской деятельности» - учебник. Е.П.Гарина и др. Издательство «Феникс», Ростов на Дону, 2021г.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г. №82 «О предоставлении субсидий ( грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии ( франшизу) (паушальный взнос)».
3. «Основы экономики и предпринимательства» - учебник. Л.Н.Череданова, Издательский центр «Академия», Москва, 2021г.

#### Для обучающихся

1. Основы предпринимательской деятельности -учебник. Е.П.Гарина и др. Изд. «Феникс», Ростов на Дону,2021г.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г.№82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

#### **Дополнительные источники:**

##### Для преподавателей

- 1.Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт (Электронный ресурс) – <http://economy.samregion.ru>.
2. Помощь бизнесу (электронный ресурс) - <http://bishelp.ru>.

##### Для обучающихся

- 1.Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт (Электронный ресурс) – <http://economy.samregion.ru>.
2. Помощь бизнесу (электронный ресурс) - <http://bishelp.ru>.

#### **Электронные ресурсы:**

##### Для преподавателей

1. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.И. Брунова [и др.]; под ред. В.И. Бруновой; СПбГАСУ. - СПб., 2021. - 106 с.
2. Основы предпринимательства.Брунова В.И., Гужва Е. Г., Горецкий Е. Л. и др. Учебное пособие для студентов технических специальностей  
1– <http://economy.samregion.ru>.  
2- <http://bishelp.ru>.

##### Для обучающихся

1. Основы предпринимательства.Брунова В.И., Гужва Е. Г., Горецкий Е. Л. и др. Учебное пособие для студентов технических специальностей  
1– <http://economy.samregion.ru>.  
2- <http://bishelp.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>планировать исследование рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование рынка</li> <li>- планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>- планировать основные фонды предприятия;</li> <li>- планировать сбыт;</li> <li>- подбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- подбирать налоговый режим предприятия;</li> <li>- оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги);</li> <li>- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</li> <li>- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планирует проведение исследования рынка</li> <li>-проводит исследование рынка</li> <li>- планирует выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>- планирует использование основных фондов</li> <li>- планирует сбыт</li> <li>- подбирает организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- выбирает налоговый режим предприятия;</li> <li>- оптимизирует расходы предприятия за счет изменения критериев оценки качества продукта (услуги)</li> </ul> <p>Определяет потенциальные источники дополнительного финансирования</p> <p>Оформляет первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию в автоматизированной системе</p>	<p>Экспертная оценка практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>		<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	Урок 3. Отбор перспективной бизнес-идеи.	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 02; ПК 3.1
2.	Урок 11. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 04; ПК 3.1
3.	Урок 19-20. Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 07; ПК 3.1
4.	Урок 31-32. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 09; ПК 3.1



	скому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	
<b>Знать</b>	<b>Знать:</b>	
<p>- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Нормативно-технические и руководящие документы по организации и выполнению работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p>	<p>- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Нормативно-технические и руководящие документы по организации и выполнению работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p>	