

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
От 30. 05. 2024 г. №268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП. 09 История**

**общеобразовательного цикла**  
**основной образовательной программы**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно- транспортных, строительных, дорожных**  
**машин и оборудования (по отраслям)**

*профиль обучения:* технологический

**г. Сызрань, 2024**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных, общих гуманитарных,  
социально-экономических, естественнонауч-  
ных дисциплин  
Председатель В.В. Авдиенко

от «23» мая 2024 г. протокол № 9

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии  
Общепрофессиональных дисциплин  
профессиональных модулей

Председатель Е.В. Селиверстова

от «23» мая 2024 г. протокол № 9

Составитель: Акишина А.А., преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строитель-  
ного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образо-  
вательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответ-  
ствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований 23.02.04 Техническая экс-  
плуатация подъёмно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по  
отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .....	32
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	32
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	38

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа учебного предмета ОУП.09 История разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины История технологический профиль;

учебного плана по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

рабочей программы воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП. 05 История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП. 09 История разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП. 09 История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП. 09 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.09 История по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) отводится 116 часов в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.09 История.

Контроль качества освоения предмета ОУП.09 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП. 09 История в структуре ООП СПО направлена на достижение цели:

- достичь предметных, личностных и метапредметных результатов обучения на базовом уровне;

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ).

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

– овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

– рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

– формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В процессе освоения предмета ОУП. 09 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП. 09 История изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП. 09 История имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП 02. Литература, ОГСЭ 03. Психология общения, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.10 Безопасность жизнедеятель-

ности, а также с профессиональным модулем ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений.

Предмет ОУП. 09 История имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 09 История особое внимание уделяется на формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности

В программе по предмету ОУП. 09 История, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема 16.1 . Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков и сфера строительства дорог и аэродромов.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП. 05 История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, спо-

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструк-

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	ции с привлечением различных источников.
ПРБ 05.	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета ОУП. 05 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)).</b>
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демон-



		стрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 05 История закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям))</b>
Участие в проектировании зданий и сооружений	
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>116</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>116</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные/практические занятия	56
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференциро ванный зачет</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.09 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>Значение изучения истории.</b> Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории	2	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
<b>Раздел 1.</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и её последствия</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
	1 Происхождение человека Археологическая периодизация истории человечества, Археологические памятники палеолита на территории России. Древнейшие виды человека. Неолитическая революция и ее последствия				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа №1 Определение причин и последствий неолитической революции Практическая работа №2 Изучение археологических памятников палеолита на территории России.	4	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цивилизации Древнего Мира</b>				
<b>Тема 2.1 Древнейшие государства</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.11	Профессионально-ориентирующее
	1 Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной Великие державы Древнего Востока.				
	2 Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.11	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Тема 2.2 Античная цивилизация.</b>	Содержание учебного материала				
	1 Древняя Греция. Складывание полисного строя. Походы Александра Македонского и их результаты Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Превращение христианства в государственную религию Римской империи	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.11	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа №3. Изучение особенностей цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Христианская Европа и исламский мир в средние века</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах          Возникновение ислама. Арабские завоевания. Культура исламского мира. Развитие науки          Византийская империя. Византия и славяне. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии.          Восток в Средние века. Особенности развития Китая. Становление и эволюция государственности в Японии.          Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения          Средневековый западноевропейский город. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.          Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Ереси в Средние ве-</p>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		ка: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства Зарождение централизованных государств в Европе. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Средневековая культура Западной Европы. Культурное наследие европейского Средневековья.				
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическая работа №4. Определение значения Крестовых походов в Средние века Практическая работа №5. Изучение возникновения ислама. Практическая работа №6. Изучение культурного наследия европейского Средневековья		6	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.11	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
<b>Раздел 4.</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству</b>					
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
<b>От Древней Руси к Московскому государству</b>	1	Образование Древнерусского государства. Восточные славяне. Формирование княжеской власти Крещение Руси и его значение. Распространение культуры и письменности Общество Древней Руси. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи Раздробленность на Руси. Зарождение стремления к объединению русских земель Древнерусская культура. Развитие				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		местных художественных школ.				
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическая работа № 7. Определение причин и последствий политической раздробленности на Руси		2	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
<b>Тема 4.2. Борьба Руси с иноземными завоевателями захватчиками</b>	Содержание учебного материала					
	1	Монгольское завоевание и его последствия. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества Начало возвышения Москвы. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение Образование единого Русского государства. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическая работа № 8. Определение значения противостояния Руси монгольскому завоеванию Практическая работа №9. Изучение Куликовской битвы Практическая работа № 10. Изучение процесса образования единого Русского государства и его значение		6	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
	Контрольные работы		Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 5.</b>	<b>Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>				
<b>Тема 5.1 Царствование Ивана Грозного</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	1 Россия в правление Ивана Грозного. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян Смутное время начала XVII века. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Экономическое и социальное развитие. Народные движения. Восстание под предводительством С. Т. Разина. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в ХУН веке. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Культура Руси конца XIII—XVII веков. Летописание. Иконопись. Книгопечатание. Публицистика. Зодчество. Образование. Литература.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа №11 Изучение причин, формы и итогов народных движений в 17 веке в России Практическая работа №12. Изучение опричнины, споров о ее смысле Практическая работа №13. Изучение материала по теме «Реформы патриарха Никона»	6	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Раздел 6</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке</b>				
<b>Тема 6.1</b>	Содержание учебного материала				
<b>Экономическое развитие и перемены в западно-европейском обществе. Великие географические открытия</b>	1	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
	Зарождение ранних капиталистических отношений Эпоха Возрождения. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Реформация и контрреформация. Новая конфессиональная карта Европы Становление абсолютизма в европейских странах. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа №14. Изучение политических, экономических и культурных последствий Великих географических открытий Практическая работа № 15.Изучение Высокого Возрождения в Италии	4	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
<b>Тема 6.2</b> <b>Становление абсолютизма в европейских странах.</b> <b>Страны Востока</b>	Содержание учебного материала	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	1 Англия в XVII—XVIII веках. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества Страны Востока в XVI — XVIII веках. Начало проникновения европейцев в Китай. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство Международные отношения в XVII—XVIII веках. Династические войны XVIII века. Семилетняя война — прообраз мировой войны. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Идеология Просвещения и значение ее распространения Война за независимость и образование США. Конституция США. Билль о правах Французская революция конца XVIII века. Итоги революции. Международное значение революции.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа № 16. Изучение идеологии Просвещения и значения ее распро-	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01,	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	странения Практическая работа №17. Изучение стран Востока в 16 -18 веках и колониальной экспансии европейцев			ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ориентирующее
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
<b>Раздел 7.</b>	<b>Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи</b>					
<b>Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.</b>	Содержание учебного материала		2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	1	Россия при Петре 1. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Итоги и цена преобразований Петра Великого Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения				
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическая работа №18. Изучение итогов и цены преобразований Петра Великого		2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10, ПК 1.3	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
<b>Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b>	Содержание учебного материала		1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	1	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I Правление Екатерины II Внешняя политика Екатерины II. Павла I				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы				
		Русская культура XVIII века								
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено							
	<p>Практическая работа №19. Изучение восстания под предводительством Е. И. Пугачева и его значения.</p> <p>Практическая работа №20. Изучение проблемы присоединения и освоения Крыма и Новороссии.</p>		2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10, ПК 1.3	Профессионально-ориентирующее				
	Контрольные работы		Не предусмотрено							
<b>Раздел 8.</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации на Западе. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>									
<b>Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.</b>	Содержание учебного материала		2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее				
	1	<p>Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы</p> <p>Международные отношения. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.</p> <p>Политическое развитие стран Европы и Америки. Распространение социалистических идей. Рост рабочего движения. Образование II Интернационала</p> <p>Развитие западноевропейской культуры. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.</p> <p>Автомобили и воздухоплавание</p>								
	Лабораторные занятия						Не предусмотрено			
	Практические занятия						Не предусмотрено			
	Контрольные работы						Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено				
<b>Раздел 9.</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>					
<b>Тема 9.1 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	Содержание учебного материала		2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран Китай и Япония. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.				
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическая работа № 21. Изучение колониального раздела Азии и Африки		2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10, ПК 1.3	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
<b>Раздел 10</b>	<b>Российская империя в XIX веке</b>					
<b>Тема 10.1 Россия первой половины 19 в.</b>	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Создание министерств. Отечественная война 1812 года Внутренняя политика Александр 1 и Николая 1 Общественное движение во второй четверти XIX века Движение декабристов Внутренняя политика Николая I. Крестьянский вопрос. Начало промышлен-				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		ного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Общественное движение во второй четверти XIX века. Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.				
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическая работа № 22. Выявить цели, итоги движения декабристов.		2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10, ПК 1.3	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
<b>Тема 10.2</b> <b>Россия второй половины 19 в</b>	Содержание учебного материала					
	1	Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Общественное движение в России в последней трети XIX века Экономическое развитие после отмены крепостного права. Экономические и финансовые реформы Внешняя политика России во второй половине XIX века	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10, ПК 1.3	Профессионально-ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Русская культура XIX века				
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическая работа № 23. Определение значения отмены крепостного права в России Практическая работа №24. Изучение причин и итогов русско-турецкой войны 1877 – 1878 годов		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
<b>Раздел 11.</b>	<b>От Новой истории к Новейшей</b>					
<b>Тема 11.1 Россия в начале 20 века.</b>	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	1	Понятие «новейшая история». Социальные движения и социальные реформы. Пробуждение Азии в начале XX века Русско-японская война 1904 —1905 годов Революция 1905 —1907 годов в России Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Серебряный век русской культуры				
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическая работа №25. Изучение Столыпинской аграрной реформы		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
<b>Тема 11.2</b>	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6	ОК 01.-ОК.10	Профессиональ-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Первая мировая война. Революции России. Гражданская война в России</b>	1	Причины и начала войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. Отречение Николая II от престола. Октябрьская революция в России и ее последствия. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Ход военных действий Политика «военного коммунизма»		02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		но-ориентирующее
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическая работа №26. Изучение итогов Второго Всероссийского Съезда Советов		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
<b>Раздел 12.</b>	<b>Между мировыми войнами</b>					
<b>Тема 12.1 Страны Западной Европы и США</b>	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	1	Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе Победа нацистов в Германии Помощь СССР антифашистам Турция, Китай, Индия, Япония.				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
		Международные отношения. Культура в первой половине XX века.					
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено				
	Практические занятия		Не предусмотрено				
	Контрольные работы		Не предусмотрено				
<b>Тема 12.2 Россия в 1918 -1939 годах</b>	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое	
	1	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Образование СССР Итоги развития СССР в 1930-е годы Индустриализация и коллективизация в СССР Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия Советская культура в 1920— 1930-е годы..					
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено				
	Практическая работа №27. Изучение причин, этапов, итогов гражданской войны в России Практическая работа № 28. Определение достижений и противоречий нэпа, причин его свёртывания		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое	
	Контрольные работы		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
<b>Раздел 13</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>						
<b>Тема 13.1 Военно-политические планы сторон.</b>	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08,	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее	
	1	Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Начало войны. Военные действия в 1942-1945 годах</b>		Первый период Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции.		МР 09		
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практические занятия		Не предусмотрено			
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
<b>Раздел 14</b>	<b>Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>					
<b>Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</b>	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	1	Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры.				
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическая работа №29. Изучение послевоенного восстановления стран Западной Европы. «План Маршалла» Практическая работа №30. Выявление основных проблем освободившихся стран во второй половине XX века		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
<b>Раздел 15</b>	<b>Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы</b>					
<b>Тема 15.1 СССР в послевоенные</b>	Содержание учебного материала					
	1	СССР в послевоенные годы Начало «холодной войны»	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
годы. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков		СССР в 1950-х — начале 1960-х годов Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов Конституция СССР 1977 года Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой Перестройка в СССР Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).		ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ориентирующее
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическая работа №31. Определение значения 20 съезда КПСС в истории нашей страны Практическая работа №32. Определение основных направлений и итогов экономической реформы		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Раздел 16.	<b>Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков</b>					
Тема 16.1 . Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков и сфера строительства зданий и сооружений	Содержание учебного материала					
	1	СССР в годы перестройки Формирование российской государственности. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ Экономическое политическое и социальное развитие России на современном этапе	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом Архитектура России на рубеже XX—XXI веков				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Раздел 17.</b>	<b>Россия – моя история</b>				
<b>Тема 17.1 .</b>	Содержание учебного материала				
	Тема 1. Россия – великая наша держава Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси Тема 3. Смута и её преодоление Тема 4. Волим под царя восточного, православного Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 6. Отторженная возвратих Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» Тема 8. Гибель империи Тема 9. От великих потрясений к Великой победе Тема 10. Вставай, страна огромная Тема 11. В буднях великих строек Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	12	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия Практическая работа №33. Россия. XXI век	4			

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
	Практическая работа №34. История антирос- сийской пропаганды Практическая работа №35. Слава русского оружия Практическая работа №36. Россия в деле				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<i>Консультации</i>		Не предусмотрено			
<i>Дифференцированный зачет</i>		2			
<i>Всего</i>		<i>116 часов</i>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### Основные источники

Для преподавателей

Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.

Для студентов

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.

2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

#### Дополнительные источники

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
6. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.
7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

#### Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы порусской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ-им.М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)	Методы оценки
<p>ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3, 5, 8.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 4, 5, 8.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3, 5, 6, 7, 8.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>





## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситу-</p>	<p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и соци-</p>	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ациях;	альной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства.</li> </ul>	<p>ПМ 01. Эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>-определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Знать: - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;</li> <li>-основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;</li> <li>-организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</li> </ul>	<p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04</p>	<p>Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</p> <p>Тема 5.1 Царствование Ивана Грозного</p> <p>Культура Руси конца XIII—XVII веков. Летописание. Иконопись. Книгопечатание. Публицистика. Зодчество. Образование. Литература.</p>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	Древняя Греция	1	Урок-презентация	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
2.	Зарождение централизованных государств в Европе	1	Работа в малых группах	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, МР 08, МР 09
3.	Образование Древнерусского государства	1	Урок-семинар	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09