

**Аннотации к рабочим программам специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ГБПОУ «ГК г. Сызрани»**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
О.00.	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОУП.01.	<p><b>Русский язык</b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:</p> <p>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p> <p>08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <span style="float: right;">С</span></p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- понимание роли родного языка как основы успешной социальной личности;</li> <li>- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры;</li> <li>- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;</li> <li>- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</li> </ul> <p>метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явления на межпредметном уровне;</li> <li>- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> </ul> <p>умение извлекать информацию из различных источников: Учебно-научных</p>

	<p>текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике;</li> <li>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и индивидуального понимания;</li> <li>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</li> </ul> <p>Всего – 78 часов, в том числе: всего во взаимодействии с преподавателем - 78 часов,</p>
ОУП.02.	<p><b>Литература</b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:</p> <p>23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p> <p>08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различным форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность слов саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию</li> </ul>

	<p>как условию успешной профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру;</li> <li>- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</li> <li>- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);</li> </ul> <p>• <i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</li> <li>- умение самостоятельно организовать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</li> <li>- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul> <p>• <i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</li> <li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотации, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой спецификации; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного воспитания и интеллектуального понимания;</li> <li>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul> <p>Всего - 78 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 78 часов</li> </ul>
ОУП.03.	<p><b>Математика</b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p>

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные результаты:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

предметные результаты:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания

	<p>явлений реального мира на математическом языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> <li>- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</li> <li>- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</li> </ul> <p>Всего – 234 часа, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем – 234 часа</p>
ОУП.04.	<p><b><i>Иностранный язык</i></b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальностям</p> <p>23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p> <p>08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> <p>метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p>предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета: Всего - 78 часов, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем – 78 часов,</p>
ОУП.05.	<p><b>Информатика</b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальностям СПО</p> <p>23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p> <p>Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>личностных</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>— осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> </ul> </li> </ul>

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметных:*

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• *предметных:*

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с

	<p>информацией и средствами коммуникаций в Интернете.  Всего - 156 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 156 часов</p>
<p>ОУП.06.</p>	<p><b>Физика</b>  Рабочая программа учебного предмета (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p> <p>Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>личностных:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</li> <li>– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul> </li> <li>• <i>этапредметных:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</li> </ul> </li> <li>• <i>предметных:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> </ul> </li> </ul>

	<p>– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>– сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Всего - 161 час, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем - 161 час</p>
ОУП.07.	<p><b>Химия</b></p> <p>Учебный предмет ОУП.07 Химия изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p> <p>В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического значения для каждого человека;</li> <li>- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;</li> <li>- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).</li> </ul> <p>Всего - 44 часа, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем - 44 часа</p>
ОУП.08.	<p><b>Биология</b></p> <p>Учебный предмет ОУП. 08 Биология изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p> <p>Реализация программы учебного предмета ОУП. 08 Биология в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ).</li> <li>- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных</li> </ul>

	<p>компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня биологических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;</li> <li>- обеспечивать необходимое стране число выпускников, биологическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание биологии, работу в сфере биологических исследований и др.;</li> <li>- обеспечивать подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере биологического образования;</li> <li>- формировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления биологии;</li> <li>- формировать умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных;</li> <li>- формировать представления о биологии как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p>Всего - 44 часа, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 44 часа</p>
<p>ОУП.09.</p>	<p><b>История</b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 23.02.04</p> <p style="text-align: right;">Т</p> <p>ехническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p> <p>Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>• готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul> <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать</li> </ul>

	<p>деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>• владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>• сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>• владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>• сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul> <p>Всего - 116 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 116 часов</p>
ОУП.10.	<p><b>Обществознание</b></p> <p>Учебный предмет ОУП. 10 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p> <p>Реализация программы учебного предмета ОУП. 10 Обществознание в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ).</li> <li>- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).</li> </ul> <p>В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим</li> </ul>

	<p>ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;</li> <li>- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;</li> <li>- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;</li> <li>- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.</li> </ul> <p>Всего - 143 часа, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем - 143 часа</p>
ОУП.11.	<p><b>География</b></p> <p>Учебный предмет ОУП.11 География изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p> <p>Реализация программы учебного предмета ОУП.11 География в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ).</li> <li>- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).</li> </ul> <p>В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессы явлений;</li> <li>- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.</li> </ul> <p>Всего - 39 часов, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем - 39 часов</p>
ОУП.12.	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p>

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Л

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных

	<p>технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> </li> </ul> <p>Всего - 78 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 78 часов</p>
ОУП.13.	<p><b><i>Основы безопасности и защиты Родины</i></b>  Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  Планируемые результаты освоения учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul> </li> <li>• метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению</li> </ul> </li> </ul>

- личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также

	<p>использовать различные информационные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> </ul> <p>Всего - 42 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - всего во взаимодействии с преподавателем - 42 часа</li> </ul>
<b>ДУПК.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>
ДУПК.01	<p><b><i>Введение в профессию</i></b></p> <p>Учебный предмет ДУПК.01 Введение в профессию изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p> <p>Реализация программы учебного предмета ДУПК.01 Введение в профессию в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ).</li> <li>- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).</li> </ul> <p>В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;</li> <li>– обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;</li> <li>– воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>– формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</li> <li>– развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; – совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>– формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;</li> </ul>

	<p>– способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.</p> <p>Всего - 107 часов, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем - 107 часов</p>
<b>УПВ.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>
УПВ.01/02/03	<b>Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык</b> Всего - 39 часов, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем - 39 часов
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	<p><b>Основы философии</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результат освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>В результат освоения учебной дисциплины студент должен знать: основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники, и технологий.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего - 49 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 45 часов, - самостоятельная работа - 4 часа.</p>
ОГСЭ.02	<p><b>История</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи предметной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>

	<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  Всего - 49 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 45 часов, в том числе:  - самостоятельная работа - 4 часа.</p>
ОГСЭ.03	<p><b><i>Психология общения</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; П</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. И</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности; В</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения; Ц</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении; Р</li> <li>- виды социальных взаимодействий; В</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; Т</li> <li>- этические принципы общения; Э</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. И</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  Всего - 70 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем – 70 часов,  самостоятельная работа - 0 часов.</p>
ОГСЭ.04	<p><b><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-</p>

	<p>транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>Всего - 177 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 168 часов, в том числе:</p> <p>- самостоятельная работа - 9 часов.</p>
ОГСЭ.05	<p><b><i>Физическая культура</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</p> <p>Всего - 180 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 180 часов</p>
ОГСЭ.06	<p><b><i>Общие компетенции профессионала</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>планировать собственную деятельность, исходя из методов решения профессиональных задач;</p> <p>лизировать рабочую ситуацию;</p> <p>осуществлять текущий и итоговый контроль;</p> <p>осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>работать в команде (группе);</p>

	<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом; принимать ответственное решение при любых ситуациях; оценивать результаты профессиональной деятельности; производить поиск, извлечение и обработку информации;</p> <p>анализировать содержание информации в процессе устной коммуникации. В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>социальную значимость специальности в обществе; требования к работающим по специальности; понятие о компетенции;</p> <p>общие компетенции; профессиональные компетенции; современный рынок труда; требования работодателей</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего - 84 часа, в том числе:</p> <p>-</p> <p>Всего во взаимодействии с преподавателем - 84 часа, в том числе: самостоятельная работа - 0 часов</p>
ОГСЭ.07	<p><b><i>Рынок труда и профессиональная карьера</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <p>идентифицироваться на рынке труда в современных условиях;</p> <p>оформлять резюме, объявления по поиску работы, автобиографию, анкету, поисковое резюме;</p> <p>составлять план профессиональной карьеры для решения своих финансовых задач и успеха с учетом личных способностей и запасного варианта;</p> <p>вести диалог во время собеседования с работодателем;</p> <p>демонстрировать знания, умения, навыки, приемы общения для адаптации в коллективе. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <p>понятие «рынок труда», виды и типы безработицы;</p> <p>посреднические службы, занимающиеся трудоустройством на рынке труда;</p> <p>новые законы РФ, касающиеся трудоустройства, разделы трудового договора;</p> <p>характеристику профессии с точки зрения трудоустройства;</p> <p>алгоритм построения профессиональной карьеры для своих финансовых задач и успеха с учетом личных способностей и запасного варианта;</p> <p>технологии трудоустройства; правила делового этикета.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины: Всего - 39 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 39 часов</p>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	<p><b><i>Математика</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p>

	<p>решать обыкновенные дифференциальные уравнения;  В результате освоения дисциплины студент должен знать:  основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;  основные численные методы решения прикладных задач  Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  Всего - 72 часа, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 70 часов,  - самостоятельная работа - 2 часа.</p>
ЕН.02	<p><b><i>Информатика</i></b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.  Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.  Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  использовать изученные прикладные программные средства; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ  Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  Всего - 39 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 34 часа, самостоятельная работа - 5 часов</p>
ЕН.03	<p><b><i>Экологические основы природопользования</i></b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.  Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.  Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - а  нализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.  - а  нализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.  - в  выбрать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.  - о  пределить экологическую пригодность выпускаемой продукции.  - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;  - р  ассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - о  особенности взаимодействия общества и природы;</p>

	<p>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.</p> <p>- 3</p> <p>задачи охраны окружающей среды, природоресурсных потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.</p> <p>- 0</p> <p>основные источники и масштабы образования отходов производства.</p> <p>- 0</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.</p> <p>- принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств.</p> <p>- П</p> <p>равовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды экологического контроля и экологического регулирования.</p> <p>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Всего - 36 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, самостоятельная работа - 0 часов</p>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	<p><b><i>Инженерная графика</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализацию сборочного чертежа; решать графические задачи;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>основные правила построения чертежей и схем;</p> <p>способы графического представления пространственных образов;</p> <p>о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</p> <p>основы строительной графики</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего - 84 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 84 часов, самостоятельная работа - 0 часа.</p>
ОП.02	<p><b><i>Техническая механика</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью</p>

	<p>программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</p> <p>методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;</p> <p>основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</p> <p>Всего - 66 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 66 часов,</p> <p>самостоятельная работа - 0 часов.</p>
ОП.03	<p><b><i>Электротехника и электроника</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи предметной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;</p> <p>пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.</p> <p>знать:</p> <p>сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</p> <p>методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:</p> <p>Всего - 66 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 66 часов,</p> <p>самостоятельная работа - 0 часов.</p>
ОП.04	<p><b><i>Материаловедение</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего</p>

	<p>звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения предмета обучающийся должен уметь:  выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;  выбирать способы соединения материалов;  обрабатывать детали из основных материалов</p> <p>В результате изучения предмета обучающийся должен знать: строение и свойства машиностроительных материалов;  методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов;  классификацию и маркировку основных материалов; методы защиты от коррозии;  способы обработки материалов</p> <p>Количество часов на освоение учебной дисциплины:  Всего – 64 часа, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 60 часов,  самостоятельная работа - 4 часов.</p>
ОП.05	<p><b><i>Метрология и стандартизация</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС третьего поколения.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  выполнять метрологическую поверку средств измерений;  проводить испытания и контроль продукции;  применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;  определять износ соединений;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  основные понятия, термины и определения;  средства метрологии, стандартизации и сертификации;  профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;  показатели качества и методы их оценки;  системы и схемы сертификации</p> <p>- <span style="float: right;">Н</span></p> <p>е предусмотрено</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  Всего - 60 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 60 часов,  самостоятельная работа - 0 часов.</p>
ОП.06	<p><b><i>Структура транспортной системы</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл..</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>- <span style="float: right;">К</span></p>

	<p>классифицировать транспортные средства; основные сооружения и устройства дорог. В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о транспорте и системе управления ими; <span style="float: right;">о</span></li> <li>- климатическое и сейсмическое районирование территории России; <span style="float: right;">к</span></li> <li>- организационную схему управления транспортом; <span style="float: right;">о</span></li> <li>- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; <span style="float: right;">к</span></li> <li>- классификацию транспортных средств; <span style="float: right;">с</span></li> <li>- средства транспортной связи; <span style="float: right;">о</span></li> <li>- организацию движения транспортных средств;</li> </ul> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины: Всего – 74 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 74 часа,</li> <li>самостоятельная работа - 0 часов.</li> </ul>
ОП.07	<p><b><i>Информационные технологии в профессиональной деятельности/Информационные системы и технологии</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего - 66 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 64 часа,</li> <li>самостоятельная работа - 2 часа.</li> </ul>
ОП.08	<p><b><i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы; применять документацию систем качества;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>

	<p>основные положения Конституции Российской Федерации; основы трудового права;</p> <p>законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</p> <p>Всего - 34 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 34 часа,</li> <li>самостоятельная работа - 0 часов.</li> </ul>
ОП.09	<p><b><i>Охрана труда</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать экобиозащитную технику;</p> <p>анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: воздействие негативных факторов на человека;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</p> <p>Всего - 64 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 60 часов,</li> <li>самостоятельная работа - 4 часа.</li> </ul>
ОП.10	<p><b><i>Безопасность жизнедеятельности</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения программы дисциплины студент должен уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>

	<p>оказывать первую помощь пострадавшим.  В результате освоения программы дисциплины студент должен знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:  Всего - 68 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 68 часов,  самостоятельная работа - 0 часов.</p>
ОП.11	<p><b><i>Правила безопасности дорожного движения</i></b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.  Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл..  Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться дорожными знаками и разметкой; <span style="float: right;">п</span></li> <li>- ориентироваться по сигналам регулировщика; <span style="float: right;">о</span></li> <li>- определять очередность проезда различных транспортных средств; <span style="float: right;">о</span></li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; <span style="float: right;">о</span></li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; <span style="float: right;">у</span></li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; <span style="float: right;">у</span></li> <li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях; <span style="float: right;">о</span></li> <li>- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; <span style="float: right;">п</span></li> <li>- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; <span style="float: right;">о</span></li> <li>- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного</li> </ul>

	<p>движения;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П</li> <li>ричины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>- 3</li> <li>ависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>- Д</li> <li>ополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>- О</li> <li>собенности перевозки людей и грузов;</li> <li>- В</li> <li>лияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>- О</li> </ul> <p>сновы законодательства в сфере дорожного движения.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего - 70 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 70 часов;</li> <li>самостоятельная работа - 0 часов.</li> </ul>
ОП.12	<p><b><i>Основы предпринимательской деятельности</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл..</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать исследование рынка; проводить исследование рынка;</li> <li>планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; планировать основные фонды предприятия;</li> <li>планировать сбыт;</li> <li>планировать организационно-правовую форму предприятия; подбирать налоговый режим предприятия;</li> <li>планировать риски;</li> <li>оптимизировать расходы предприятия за счет изменения характеристик продукта/критериев оценки качества услуги;</li> <li>определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие рынка; виды рынков; понятие товара; понятие услуг;</li> <li>понятие основные фонды предприятия; классификацию основных фондов предприятия; кругооборот основных фондов предприятия; определение «предприятие»;</li> <li>виды организационно-правовых форм предприятий; определение «налоги»;</li> <li>виды налогов.</li> </ul> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего - 39 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 39 часов,</li> <li>самостоятельная работа - 0 часов</li> </ul>
ОП.13	<p><b><i>Экономика организации</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в</p>

	<p>соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения организации.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы рыночного ценообразования на продукцию; <span style="float: right;">М</span></li> <li>- основы налоговой системы; <span style="float: right;">О</span></li> <li>- организацию производственного и технологического процессов; <span style="float: right;">О</span></li> <li>- методику разработки бизнес-плана. <span style="float: right;">М</span></li> </ul> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего - 102 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 98 часов,</li> <li>самостоятельная работа - 4 часа.</li> </ul>
ОП.14	<p><b><i>Социально-значимая деятельность</i></b></p> <p>Учебная дисциплина Социально-значимая деятельность является вариативной составляющей общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).</p> <p>Учебная дисциплина Социально-значимая деятельность обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).</p> <p>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их <span style="float: right;">В</span></li> <li>- видеть проблемы и не оставаться в стороне <span style="float: right;">Знания</span></li> <li>- основные направления социально-значимой деятельности алгоритм социально-значимой деятельности <span style="float: right;">О</span></li> </ul> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего - 36 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов,</li> <li>самостоятельная работа - 0 часов.</li> </ul>
ОП.15	<p><b><i>Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности</i></b></p> <p>Учебная дисциплина <i>Основы финансовой грамотности</i> является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).</p> <p>Учебная дисциплина <i>Основы финансовой грамотности</i> обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).</p> <p>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</p>

## Умения

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);

применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита);

определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

## Знания

экономические явления и процессы общественной жизни; структура семейного бюджета и экономики семьи;

депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

виды ценных бумаг;

формы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств;

страхование и его виды;

налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

экономические нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 32 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 30 часов,

- самостоятельная работа - 2 часов

П.00	<b>Профессиональный цикл</b>
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	<p><b><i>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)</i></b></p> <p>Программа профессионального модуля предназначена для подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в области транспортных средств и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстверабот.</li> <li>2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;</li> <li>3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</li> </ol> <p>В содержание программы входят разделы:</p> <p>Раздел 1. Изучение технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений</p> <p>Раздел 2. Изучение организации планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений</p> <p>УП.01 Практика по изучению технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений и организации планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений</p> <p>ПП.01 Практика по выполнению работ по технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений и организации планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений</p> <p>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;</li> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту</li> </ul>

	<p>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>-</p> <p>существлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>знать:</p> <p>- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;</p> <p>- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;</p> <p>- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.</p> <p>Содержание программы предполагает лабораторно-практические занятия в сочетании с теоретическими занятиями и самостоятельную работу обучающегося, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы профессионального модуля предусмотрено:</p> <p>Всего - 525 часов, в том числе:</p> <p>всего во взаимодействии с преподавателем 365 часов,</p> <p>Самостоятельная работа студента 16 ч.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.</p>
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b><i>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</i></b></p> <p>Программа профессионального модуля предназначена для подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в области транспортных средств и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту</p> <p>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> <li>▪ Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> <li>▪ Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> </ul> <p>В содержание программы входят разделы</p> <p>Раздел 1 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей</p> <p>Раздел 2 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Раздел 3 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Раздел 4. Ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>УП.01 Практика по изучению организации технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации и диагностического и технологического оборудования по ТО и ремонту подъёмно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПП.01 Практика по организации технического обслуживания и ремонта подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в</p>

различных условиях эксплуатации и выполнению работ по диагностике оборудования по ТО и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники,
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;
- постоянного и переменного тока;
- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;
- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;
- применять методики при проведении проверки и настройки параметров характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
- пользоваться измерительным инструментом;
- пользоваться слесарным инструментом;
- проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических,

пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;

- проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;

- проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;

- производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;

- производить разборку, сборку, регулировку, наладку узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;

- производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;

- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой.

знать:

- устройство и принцип действия железнодорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их составных частей;

- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;

- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;

- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;

- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;

- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;

- устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устройство дефектоскопных установок;</li> <li>▪ устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>▪ электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>▪ технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>▪ способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>▪ способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;</li> <li>▪ способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>▪ принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</li> <li>▪ правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>▪ основы электротехники;</li> <li>▪ основы пневматики;</li> <li>▪ основы механики;</li> <li>▪ основы гидравлики;</li> <li>▪ основы электроники;</li> <li>▪ основы радиотехники;</li> <li>▪ правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>▪ правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>▪ правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li> <li>▪ нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ</li> </ul> <p>Содержание программы предполагает лабораторно-практические занятия в сочетании с теоретическими занятиями и самостоятельную работу обучающегося, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы профессионального модуля предусмотрено всего – 1028 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 698 ч.</p> <p>Самостоятельная работа студента - 30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.</li> </ul>
<p><b>ПМ.03</b></p>	<p><b><i>Организация работы первичных трудовых коллективов</i></b></p> <p>Программа профессионального модуля предназначена для подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в области транспортных средств и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> <li>2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</li> <li>3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</li> <li>4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</li> <li>5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</li> </ol>

6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов

7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения

8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

В содержание программы входят разделы

Раздел 1. Основы организации и планирования деятельности организации УП.01

Практика по изучению организации работы и управления подразделением ПП.01

Практика организации деятельности коллектива ремонтно-механического отделения структурного подразделения

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;

- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;

- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

уметь:

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

- оставлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;

- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;

- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;

- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

знать:

	<p>- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; О</p> <p>- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; О</p> <p>- виды и формы технической и отчетной документации; В</p> <p>- правила и нормы охраны труда. П</p> <p>Содержание программы предполагает лабораторно-практические занятия в сочетании с теоретическими занятиями и самостоятельную работу обучающегося, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы профессионального модуля предусмотрено всего – 357 часа, в том числе:</p> <p>всего во взаимодействии с преподавателем - 188 ч.</p> <p>Самостоятельная работа студента 13 ч.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена</p>
<p>ПМ.06</p>	<p><b><i>Выполнение работ по профессии рабочего 18552 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</i></b></p> <p>Программа профессионального модуля предназначена для подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в области транспортных средств и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>1.Выполнять слесарную обработку деталей при ремонте дорожно-строительных машин и тракторов</p> <p>2.Проводить профилактическое обслуживание механизмов двигателя внутреннего сгорания дорожно-строительных машин и тракторов</p> <p>3.Выполнять ремонт узлов и механизмов двигателя внутреннего сгорания дорожно-строительных машин и тракторов</p> <p>В содержание программы входят разделы</p> <p>Раздел 1. Изучение устройства двигателей внутреннего сгорания</p> <p>Раздел 2. Выполнение слесарных операций</p> <p>УП.01 Практика по изучению устройства и ремонта дорожно-строительных машин итракторов и ремонта дорожно-строительных работ и тракторов</p> <p>ПП.01 Практика по выполнению работ по ремонту дорожно-строительных работ итракторов</p> <p>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>Практический опыт:</p> <p>-наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания</p> <p>Умения:</p> <p>-пользоваться измерительным и слесарным инструментом</p> <p>Знания:</p> <p>-устройств двигателя внутреннего сгорания;</p> <p>-принципа действия контрольно-измерительных инструментов и приборов.</p> <p>Содержание программы предполагает лабораторно-практические занятия в сочетании с теоретическими занятиями и самостоятельную работу обучающегося, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы профессионального модуля предусмотрено: всего - 474 часов, в том числе:</p> <p>-всего во взаимодействии с преподавателем – 216 ч.</p>

	<p>-Самостоятельная работа студента – 30 ч.</p>
--	---

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена