

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» 05 2024 г. № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Экономика организации
код и название учебной дисциплины

обще профессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессионального и профессионального цикла
от «23» мая 2024 г. протокол № 9

Составитель: И.Н. Ежкова, преподаватель дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ГБПОУ
«ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.13 Экономика организации у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.2 - 3.8 ОК 01-05 ОК 09-11	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения организации	механизмы рыночного ценообразования на продукцию; - основы налоговой системы; - организацию производственного и технологического процессов; - методику разработки бизнес-плана.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.120 «Специалист по наладке подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 219н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный N 45971), 6 уровня квалификации и, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Осуществление контроля снабжения персонала, выполняющего работы с механическим оборудованием, необходимой нормативной и эксплуатационной документацией, методическими и справочно-информационными материалами.

уметь:

- Использовать в работе нормативную и техническую документацию.
- Документально оформлять результаты выполненных работ.

знать:

- Основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области промышленной безопасности опасных производственных объектов
- Основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области технического регулирования.
- Положения и требования регламентов таможенного союза, федеральных норм и правил, национальных стандартов, устанавливающих требования к процессам технического обслуживания, монтажа и наладки подъемных сооружений.

1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 102 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 98 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение – 40 часов,
 - лабораторные и практические занятия - 16 часов,
- самостоятельная работа - 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	102
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	98
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
курсовая работа	30
консультации	6
промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1.	Предприятия и предпринимательство в рыночной экономике	8		
Тема 1.1. Предприятия и предпринимательство в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2		
	Транспорт как отрасль материального производства Специфические особенности транспорта как отрасли экономики Технико-экономическая характеристика видов транспорта		ПК 3.2 - 3.8 ОК 01-05 ОК 09-11	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	1.			
	Практическое занятие	Не предусмотрено		
	1.			
Тема 1.2. Предприятие как субъект рыночной экономики	Содержание учебного материала	2		
	Экономика, сектор экономики, отрасли Понятие предприятия, краткая характеристика, классификация. Структура предприятий: общая, производственная, организационная		ПК 3.2 - 3.8 ОК 01-05 ОК 09-11	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	2.			
	Практическое занятие	Не предусмотрено		
	2.			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4		

Типы предприятий России	Классификация предприятий: в зависимости от целей; отраслевой принадлежности; размерам; степени специализации; методам организации производства, степени механизации Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого предпринимательства. Документы для регистрации малых предприятий		ПК 3.2 - 3.8 ОК 01-05 ОК 09-11	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	2.			
	Практическое занятие	Не предусмотрено		
	1.			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Раздел 2.	Экономические ресурсы	27		
Тема 2.1. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала	8	ПК 3.2 - 3.8 ОК 01-05 ОК 09-11	
	Основные фонды. Источники формирования основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Учет в натуральных показателях. Первоначальная стоимость. Восстановительная стоимость. Остаточная стоимость. Физический износ. Моральный износ. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	2.			
	Практическое занятие	4		
	1-2	Определение показателей использования основных фондов предприятия	2	
	3-4	Определение амортизации основных фондов предприятия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	4	ПК 3.2 - 3.8 ОК 01-05 ОК 09-11	
	Определение амортизации основных фондов предприятия. Схема кругооборота оборотных средств. Расчет наличия оборотных средств. Учет нормообразующих факторов: транспортный, подготовительный, текущий и страховой запасы. Эффективность использования оборотных средств: показатель оборачиваемости, длительность одного оборота, оборачиваемость оборотных средств.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	2.			

	Практическое занятие	4	
	5-6 Определение показателей использования оборотных средств	2	
	7-8 Определение эффективности использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	4	ПК 3.2 - 3.8 ОК 01-05 ОК 09-11
	Производственный персонал организации (предприятия), состав трудовых ресурсов. Планирование численности и состава персонала. Сущность заработной платы, принципы, методы ее начисления. Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	2.		
	Практическое занятие	2	
	9-10 Определение численности рабочих	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнить задание: провести хронометраж рабочего дня	1	
Раздел 3.	Себестоимость, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).	13	
Тема 3.1. Себестоимость продукции предприятия	Содержание учебного материала	4	ПК 3.2 - 3.8 ОК 01-05 ОК 09-11
	Понятие себестоимости. Состав затрат. Прямые затраты. Накладные (косвенные) затраты. Текущие и единовременные затраты. Подразделение текущих затрат на постоянные и переменные. Сметная себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	2.		
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.2. Прибыль организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	

	Доходы организации. Экономическая выгода предприятия. Операционные доходы. Внереализационные доходы. Прибыль организации: сущность, виды. Распределение прибыли. Механизмы формирования, налогообложения и распределения.		ПК 3.2 - 3.8 ОК 01-05 ОК 09-11	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	2.			
	Практическое занятие	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 3.3. Рентабельность	Содержание учебного материала	2	ПК 3.2 - 3.8 ОК 01-05 ОК 09-11	
	Сущность рентабельности. Уровни рентабельности: сметный, плановый, фактический. Расчет рентабельности. Основные показатели рентабельности			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	2.			
	Практическое занятие	4		
	11-12	Определение себестоимости и прибыли деятельности ЭП	2	
	13-14	Определение рентабельности деятельности ЭП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Составить таблицу «Показатели рентабельности»	1		
Раздел 4.	Планирование хозяйственной и финансовой деятельности организации	10		
Тема 4.1. Содержание и методы планирования	Содержание учебного материала	2	ПК 3.2 - 3.8 ОК 01-05 ОК 09-11	
	Планирование. Взаимосвязь планирования и управления производственной деятельностью организации. Виды планов. Бизнес-план. Его роль, функции, назначение. Структура бизнес-плана.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	2.			
	Практическое занятие	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить структуру бизнес плана, подготовить бизнес план ЭП			
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2		

Маркетинговая стратегия предприятия	Маркетинг. Принцип и цели маркетинга, функции маркетинга План маркетинга. Определение стратегии маркетинга. Основополагающие элементы комплекса маркетинга. Понятие рынка и его роль в хозяйственном механизме общества. Составные элементы рынка и их взаимосвязи. Закон спроса и предложения, его действие Анализ конкурентоспособности фирмы. Стратегия маркетинга. Понятие и основные требования к ее формированию		ПК 3.2 - 3.8 ОК 01-05 ОК 09-11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	2.		
	Практическое занятие	2	
	15-16 Разработка анкет для сбора данных		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4.3. Управление финансами организации	Содержание учебного материала	2	
	Финансовое планирование. Цель финансового планирования. Финансовый механизм предприятий. Кредит. Виды кредитов. Основы кредитования организаций		ПК 3.2 - 3.8 ОК 01-05 ОК 09-11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	2.		
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 5.	Управление предприятием	44	
Тема 5.1. Управление эксплуатационным предприятием.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 м- 3.4 ОК 01-07 ОК 09
	Менеджмент, понятие и содержание управления. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Основные понятия о производственном процессе. Обслуживание и обеспечение производства. Системы управления качеством продукции		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	...		
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Примерная тематика курсовых работ	30	

<p>Расчет общецеховых затрат шиномонтажного участка ЭП Расчет общецеховых затрат агрегатного участка ЭП Расчет общецеховых затрат слесарно-механического участка ЭП Расчет общецеховых затрат малярного участка ЭП Расчет общецеховых затрат аккумуляторного участка ЭП Расчет общецеховых затрат электротехнического участка ЭП Расчет общецеховых затрат сварочного участка ЭП Расчет общецеховых затрат жестяницкого участка ЭП Расчет общецеховых затрат участка по ремонту газовой аппаратуры ЭП Расчет общецеховых затрат кузнечного участка ЭП Расчет общецеховых затрат участка топливной аппаратуры ЭП Расчет общецеховых затрат медницкого участка ЭП Расчет общецеховых затрат зоны ТР ЭП Расчет общецеховых затрат зоны ТО ЭП</p>		ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 - 3.4 ОК 01-07 ОК 09	
	Консультации	6	
	Экзамен	6	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика предприятия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.
2. Экономика и управление организацией (предприятием): учебное пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск: Квилория В. Т., 2014. – 371 с.

Дополнительные источники:

Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: учеб. пособие – М.: ИНФРА – М, 2001.

Цены и ценообразование (конспект лекций) – М.: «Издательство ПРИОР», 2001

Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова – М.: ИНФРА – М, 2003.

Нанасов П.С., Варезкин В.А. Управление проектно-сметным процессом: учебник для студентов учреждений сред. проф. Образования – М.: Издательство «Мастерство», 2002.

http://publ.lib.ru/ARCHIVES/_OBS_EKO/_Obs_eko.html – научная и техническая литература (экономика отрасли) <http://obuk.ru/economic/89901-yekonomika-otrasli.html> - Экономика отрасли Автор: Басовский Л.Е. Издательство: Инфра-М Год: 2009

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О рекламе» от 18.07.1995г. № 108-ФЗ; ФЗ №197 ст. 227-230 «Программа производственного контроля»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения организации 	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий:</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>тестирование, устный опрос.</p> <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы рыночного ценообразования на продукцию; - основы налоговой системы; - организацию производственного и технологического процессов; - методику разработки бизнес-плана. 	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ, И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Структура бизнес-плана	1	Семинар	ОК04-ОК5
2.	Коммуникации в маркетинге	1	Мини-лекция	ОК 04, ПК 3.1.
3.	Рекламная деятельность	1	Обратная связь	ОК.05, ПК 3.3.
4.	Функции управления	1	Проблемная лекция	ОК 02, ПК 3.1.-3.3.
5.	Управленческие решения	1	Комбинированный урок	ПК 3.1.
6.	Основные понятия о производственном процессе	1	ОДИ	ОК 02, 09 ПК 3.1.-3.4
7.	Обслуживание и обеспечение производства	1	ОДИ	ОК 02, 09 ПК 3.1.-3.4
8.	Системы управления качеством продукции	1	ОДИ	ОК 02, 09 ПК 3.1.-3.4
9.	Защита курсовой работы	4	Контрольный урок	ОК 02- 03 ПК 3.1.-3.4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 16.120 «Специалист по наладке подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 219н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный N 45971), и образовательных результатов УД ОП.13. Экономика организации

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ 1 Использовать в работе нормативную и техническую документацию ТУ 2 Документально оформлять результаты выполненных работ</p>	<p>ПМ.03. Организация работы первичных трудовых коллективов МДК.03.01. Организация работы и управление подразделением организации</p>	<p>Уметь: У1 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения организации</p>	<p>Раздел 2. Труд и социальная защита Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора</p>
<p>Необходимые знания: ТЗ 1. Основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области промышленной безопасности опасных производственных объектов ТЗ 2. Основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области технического регулирования ТЗ 3. Положения и требования регламентов таможенного союза, федеральных норм и правил, национальных стандартов, устанавливающих требования к процессам технического обслуживания, монтажа и наладки подъемных сооружений</p>	<p>ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического подразделения структурного подразделения</p> <p>Опыт практической деятельности: оформлении технической и отчетной документации о работе производственного участка</p> <p>Уметь: участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p>	<p>Знать: З 1 – механизмы рыночного ценообразования на продукцию; З 2 - основы налоговой системы; З 3 - организацию производственного и технологического процессов; З 4 - методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>Раздел 3. Административное право. Особенности правовой ответственности в сфере профессиональной деятельности Тема 3.2. Особенности правовой ответственности в сфере трудовой деятельности</p>

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	Знать: виды и формы технической и отчетной документации		