

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» 05 2024 г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности:**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

**Сызрань, 2024 г.**

## **РАССМОТРЕНА**

Предметно-цикловой комиссией  
общепрофессиональных  
и профессиональных циклов  
Председатель Селиверстова Е.В.  
от «23» мая 2024 г. протокол № 9

**Составитель:** Колесникова Е.А., преподаватель дисциплины **ОСНОВЫ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** И.Н. Ежкова, методист  
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

Код ОК	ПК,	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-11 ПК3.1		<ul style="list-style-type: none"><li>выбирать организационно-правовую форму предприятия;</li><li>предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li><li>обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес плана</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>сущность понятия «предпринимательство»;</li><li>виды предпринимательской деятельности;</li><li>организационно-правовые формы предприятия;</li><li>основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li><li>права и обязанности предпринимателя;</li><li>формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;</li><li>режимы налогообложения предприятий;</li><li>основные требования, предъявляемые к бизнесу - плану;</li><li>алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</li><li>основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли</li></ul>

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП. 12 Основы предпринимательской деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда и профессионального стандарта 16.120 «Специалист по наладке подъемных сооружений»

**иметь практический опыт:**

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**уметь:**

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**знать:**

- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- виды и формы технической и отчетной документации;
- правила и нормы охраны труда

## **1.2.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 39 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 39 часов, в том числе:
  - теоретическое обучение - 0 часов,
  - лабораторные и практические занятия - 39 часов,
- самостоятельная работа - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>39</b>
Самостоятельная работа	<b>не предусмотрено</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>не предусмотрено</b>
лабораторные работы	<b>не предусмотрено</b>
практические занятия	39
контрольная работа	<b>не предусмотрено</b>
консультации	<b>не предусмотрено</b>
промежуточная аттестация	<b>не предусмотрено</b>
Самостоятельная работа	<b>не предусмотрено</b>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Основные положения	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03,05,10,11
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	№1 Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03,05,10,11
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№2 Объекты и субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства.		
	№3 Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03,05,10,11
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	№4 Изучение нормативных документов. Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников).		
	№5 Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения).		
	№6 Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03,05,10,11
	<b>Практические занятия</b>	4	
	№7 Регистрация предпринимательской деятельности		
	№8 Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.		
	№9 Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации.		
	№10 Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03,05,10,11
	<b>Практические занятия</b>	4	
	№11 Изучение налоговой политики.		
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.		
	№12 Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН).		
	№13 Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды.		
	№14 Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03,05,09-11
	<b>Практические занятия</b>	3	
	№15 Изучение основ бухгалтерского учета. Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН.		
	№16 Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи.		
	№17 Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 6. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпри-	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03,05,10,11
	<b>Практические занятия</b>	4	
	№18 Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.		



нимательства	№19 Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.		
	№20 Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса.		
	№21 Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03,05,09-11,
	<b>Практические занятия</b>	3	
	№22 Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей.		
	№23 Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки.		
	№24 Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 8. Управление персоналом.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-05,09-11 ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>	3	
	№25 Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора.		
	№26 Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником.		
	№27 Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 9. Предпринимательство в строительной отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-05,09-11 ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>	3	
	№28 Изучение структуры строительной отрасли и тенденции ее развития.		
	№29 Место предпринимательства в строительной отрасли.		

	№30 Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 10. Организация предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01-05,09-11 ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	№31 Определение «Организационно-правовой формы собственного предприятия».		
	№32 Определить содержание основных показателей срока окупаемости предприятия		
	№33 Определение видов и анализ рисков в предпринимательской деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 11. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-05,09-11 ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>		
	№34 Разработка и презентация бизнес-плана.	<b>4</b>	
	№35 Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара.		
	№36 План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление.		
	№37 Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Дифференцированный зачет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05,09-11 ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>		
	№38, №39 Презентация бизнес плана		
	<b>Всего:</b>	<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Экономики организации и предпринимательства»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест;
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- электронная база нормативной строительной документации,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- «не предусмотрено»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

##### **Основные источники:**

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2019. – 224с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2018. — 333 с.

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.

3. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2019. - 282 с.

4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.

5. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2008г.-608с.

##### **Электронные ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочные, правовые системы

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - законодательство с комментариями

ЭБС Юрайт

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-istoriya-predprinimatelstva-442461>

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учеб.пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/predprinimatelskayadeyatelnost-437823>

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учеб.пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/predprinimatelskayadeyatelnost-438924>

4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost441329>

ЭБС АйПиЭрБукс

1. Костылева, С. Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С. Ю. Костылева ; под ред. О. Н. Колмыкова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 171 с. — 978-5-906-17267-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34305.h>

### **3.2.1. Дополнительные источники:**

1. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка, худож. А.Войнова. – Самара: ЦПО, 2006.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизы) (паушальный взнос).
3. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 г. № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизы) (паушальный взнос)».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес плана</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли</li> <li>- выбирает организационно-правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия</li> <li>- разрабатывает бизнес план с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач. Решение практико-ориентированных заданий. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ</p>
<i>Знания:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность понятия «предпринимательство»;</li> <li>- виды предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы предприятия;</li> <li>- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- права и обязанности предпринимателя;</li> <li>-формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;</li> <li>- режимы налогообложения предприятий;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к бизнес плану;</li> <li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</li> <li>- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.</li> <li>- устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом</li> <li>- представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.</li> <li>- демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность</li> <li>- описывает права и обязанности предпринимателя</li> <li>- разрабатывает основные разделы и содержание бизнес плана в соответствии с требованиями</li> <li>- представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ;</li> <li>- подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли</li> </ul>	<p>Тестирование. Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Письменный опрос. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии. Презентация бизнес плана</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	№8 Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности	1	Работа в парах Дискуссия	ОК 01-05,09-11 ПК 3.1
2.	№16 Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи.	1	Деловая игра	
3.	Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	4	Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Работа в малых группах. Дискуссия	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 16.120 "Специалист по наладке подъемных сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 219н и образовательных результатов УД ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые умения:</b> ТУ 1 Использовать в работе нормативную и техническую документацию</p>	<p>ПМ 03. Организация работы первичных трудовых коллективов ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p><b>Уметь:</b> У1 использует в работе нормативную и техническую документацию</p>	<p>Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности</p>
<p><b>Необходимые знания:</b> ТЗ 1. Основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области промышленной безопасности опасных производственных объектов</p>	<p><b>Опыт практической деятельности:</b> организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <b>Уметь:</b> организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <b>Знать:</b> основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; -основные показатели производственно-хозяйственной дея-</p>	<p><b>Знать:</b> З 1 основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области промышленной безопасности опасных производственных объектов</p>	



Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	тельности организации; виды и формы технической и отчетной документации; правила и нормы охраны труда		