

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» 05 2024 г. № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

**общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)**

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных
и профессиональных циклов
Председатель Селиверстова Е.В.
от «23» мая 2024 г. протокол № 9

Составитель: В.А. Скоц, преподаватель дисциплины СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Структура транспортной системы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.06 Структура транспортной системы у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.4 ОК 01-11	классифицировать транспортные средства; основные сооружения и устройства дорог.	<ul style="list-style-type: none">- общие сведения о транспорте и системе управления ими;- климатическое и сейсмическое районирование территории России;- организационную схему управления транспортом;- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;- классификацию транспортных средств;- средства транспортной связи;- организацию движения транспортных средств;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.120 «Специалист по наладке подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 219н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный N 45971), 6 уровня квалификации и, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

– Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.

- Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

знать:

- Методы и способы диагностирования узлов механического оборудования.

1.2.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 74 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 74 часа, в том числе:
 - теоретическое обучение – 58 часов,
 - лабораторные и практические занятия - 4 часов,
- самостоятельная работа - не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Объем образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	4
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	6
промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы				
Раздел 1.	Роль единой транспортной системы в развитии экономике страны						
1.1 Краткая история развития видов транспорта	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Характерная черта транспорта – тесная связь с культурой и торговлей. Научные достижения, имевшие революционный характер для резкого скачка в развитии транспорта.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Возникновение и развитие железнодорожного транспорта. Появление и развитие автомобильного транспорта. Появление и развитие воздушного транспорта. Появление непрерывного транспорта – трубопроводного.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	Характерная черта транспорта – тесная связь с культурой и торговлей. Научные достижения, имевшие революционный характер для резкого скачка в развитии транспорта.	2	Возникновение и развитие железнодорожного транспорта. Появление и развитие автомобильного транспорта. Появление и развитие воздушного транспорта. Появление непрерывного транспорта – трубопроводного.	4	ПК 2.4 ОК 01, 02
1	Характерная черта транспорта – тесная связь с культурой и торговлей. Научные достижения, имевшие революционный характер для резкого скачка в развитии транспорта.						
2	Возникновение и развитие железнодорожного транспорта. Появление и развитие автомобильного транспорта. Появление и развитие воздушного транспорта. Появление непрерывного транспорта – трубопроводного.						
1.2. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Понятие транспорта. Транспорт как отрасль производства. Понятия: средства сообщения, пути сообщения, технические устройства и сооружения.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Экономическое значение транспорта, культурное значение транспорта, социальное значение транспорта, научное значение транспорта, значение транспорта для обороны страны.</td> </tr> </table>	1.	Понятие транспорта. Транспорт как отрасль производства. Понятия: средства сообщения, пути сообщения, технические устройства и сооружения.	2	Экономическое значение транспорта, культурное значение транспорта, социальное значение транспорта, научное значение транспорта, значение транспорта для обороны страны.	8	ПК 1.3 ОК 01, 02
1.	Понятие транспорта. Транспорт как отрасль производства. Понятия: средства сообщения, пути сообщения, технические устройства и сооружения.						
2	Экономическое значение транспорта, культурное значение транспорта, социальное значение транспорта, научное значение транспорта, значение транспорта для обороны страны.						

	3	Транспортный процесс, состоящий из трех основных элементов: погрузки, движения и разгрузки. Потоки информации, сопровождающие транспортный процесс		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.3. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе	Содержание учебного материала		6	ПК 1.3 ОК 01, 02
	1	Доля отдельных видов транспорта. Показатели протяженности сети дорог.		
	2	Федеральная программа «Дороги России». Технический уровень отечественных транспортных средств по сравнению с мировыми. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Место транспортной системы России в общемировой транспортной системе.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
1.4. Единая транспортная система и сфера деятельности различных видов транспорта	Содержание учебного материала		8	ПК 1.3 ОК 01, 02
	1	Понятие единой транспортной системы. Состав транспортной системы: железнодорожный, автомобильный, внутренний водный, или речной, морской, воздушный, промышленный, городской, космический, трубопроводный, транспорт энергии и информации.		
	2	Краткая характеристика видов транспорта и их классификация. Преимущества и недостатки		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	№ 1-2 Выполнение задания по расчету количества транспортных средств.			
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся				

1.5. Особенности показателей работы по видам транспорта	Содержание учебного материала		6	ПК 1.3 ОК 01, 02
	1	Показатели уровня транспортной работы. Воздействие улучшения дорожных условий на экономику страны. Себестоимость перевозок. Затраты. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.		
	2	Технико-экономическая характеристика видов транспорта. Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах.		
	Практическая работа		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа:				
Раздел 2. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе				
2.1. Организация движения транспортных средств	Содержание учебного материала		10	ПК 1.3 ОК 01, 02
	1	Министерство транспорта РФ. Понятие структурного подразделения. Функции. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Безпогрузочные (интермодальные) технологии. Транспортные коридоры.		
	2	Техника безопасности к порядку движения автомобильно-го транспорта. Упорядоченное движение транспортных средств. Дорожные устройства комплексы основных и вспомогательных сооружений.		
	3	Понятие технических средств транспорта. Характеристика. Классификация и общая характеристика технического оснащения транспорта.		
	4	Роль и место системы связи в управлении транспортом. Влияние системы связи на основные показатели работы. Информация и способы ее представления.		
	5	Логистика отправки грузов. Информационная логистика. Значение информации в логистике. Информационные логистические системы. Построение и функционирование информационных логистических		

	систем. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 3-4. Определение оптимальных схем доставки грузов		
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
2.2. Правовые отношения на транспорте	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3 ОК 01, 02
	1 Понятие. Договор. Договорные или контрактные отношения на внутренних международных перевозках. Конкретные условия перевозки пассажиров и грузов.		
	2 Документация на транспорте. Оформление товарно-транспортных накладных. Путевой лист, по которому ведется учет работы подвижного состава и водителя. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
2.3. Безопасность на транспорте	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3 ОК 01, 02
	1 Основные научные проблемы железнодорожного транспорта. Основные научные проблемы автомобильного транспорта. Основные научные проблемы водного транспорта. Основные научные проблемы воздушного транспорта. Основные научные проблемы трубопроводного транспорта. Основные научные проблемы городского транспорта.		
	2 Проблемы экологии на транспорте: загрязнение земли, занятость территории,		

	загрязнение воды, загрязнение атмосферы, шум, вибрация, электромагнитные излучения.	
3	Проблемы безопасности на транспорте. Организации, контролирующие вопросы безопасности на транспорте. Транспортный контроль, осуществляемый Ространсинспекцией	
4	Контроль за соблюдением Правил дорожного движения. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации.	
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Практическое занятие		
Контрольная работа		Не предусмотрено
Самостоятельная работа:		
Консультации		6
Экзамен		6
Итого		74

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация и освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Структура транспортной системы» требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по Структуре транспортной системы, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.1. Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации и наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом;
- компьютеры с выходом в Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Миротин, Л.Б. Транспортная логистика. – М. : Экзамен, 2014.
2. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – М.: Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Автомобильные дороги России на рубеже веков. Цифры и факты. - М.: Информавтодор, 2000.
2. Аксенов И.Я. Единая транспортная система. - М.: высшая школа, 1991.
3. Бенсон Д, Уайтхед Дж. Транспорт и доставка грузов - М.: Транспорт, 1990;
4. Громов Н.И., Панченко Т.А. Чудновская А.Д. Единая транспортная система.-М.: Транспорт,

1987.

5. Единая транспортная система / Под ред. В.Г. Галабурды. – М.: Транспорт, 2000;

6. Милославская С.В., Плужников К.И. Мультимодальные и интермодальные перевозки. - М.: РосКонсультант, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать транспортные средства; основные сооружения и устройства дорог 	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий:</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Оценка за тестирование; Наблюдение и оценка результатов практических работ; Оценка защиты рефератов, докладов, сообщений.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о транспорте и системе управления ими; - климатическое и сейсмическое районирование территории России - организационную схему управления транспортом; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств; 	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p>	<p>Опрос; отчеты по самостоятельной работе; защиты рефератов, докладов, сообщений</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ, И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Появление и развитие автомобильного транспорта.	1	Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ПК 2.4 ОК 1-9
2.	Технический уровень отечественных транспортных средств по сравнению с мировыми.	1	Деловая игра	
3.	Показатели уровня транспортной работы. Воздействие улучшения дорожных условий на экономику страны.	1	Работа в малых группах	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 16.120 «Специалист по наладке подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 219н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный N 45971), и образовательных результатов УД ОП.06 Структура транспортной системы

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ 1 Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда</p>	<p>ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>Уметь: У1 классифицировать транспортные средства; У2 основные сооружения и устройства дорог</p>	<p>Тема 2.3. Безопасность на транспорте</p>
<p>Необходимые знания: ТЗ 1. Методы и способы диагностирования узлов механического оборудования</p>	<p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Опыт практической деятельности: учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники</p> <p>Уметь: оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования</p> <p>Знать: назначение, кон-</p>	<p>Знать: 31 общие сведения о транспорте и системе управления ими; 32 климатическое и сейсмической районирование территории России 33 организационную схему управления транспортом; 34 технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; 34 классификацию транспортных средств; 35 средства транспортной связи; 36 организацию движения транспортных средств;</p>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	струкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог.		