

**Аннотации к рабочим программам специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ГБПОУ «ГК г. Сызрани»**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
<b>О.00.</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОУП.01.	<p><b>Русский язык</b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:</p> <p>23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p> <p>08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные результаты:</p> <p>воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>понимание роли родного языка как основы успешной социальной личности;</p> <p>осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры;</p> <p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;</p> <p>способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p> <p>метапредметные результаты:</p> <p>владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явления на межпредметном уровне;</p> <p>применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение извлекать информацию из различных источников: Учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>предметные результаты:</p>

	<p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике;</p> <p>сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <p>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и индивидуального понимания;</p> <p>сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p> <p>Всего – 78 часов, в том числе: всего во взаимодействии с преподавателем - 78 часов,</p>
ОУП.02.	<p><b><i>Литература</i></b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:</p> <p>23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p> <p>08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различным форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;</li> </ul> <p>сформированность слов саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру;</p> <p>совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</p> <p>использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных</p>

	<p>источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);  <i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</li> <li>умение самостоятельно организовать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</li> <li>умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</li> <li>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul> <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</li> <li>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотации, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой спецификации; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного воспитания и интеллектуального понимания;</li> <li>сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul> <p>Всего - 78 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 78 часов</p>
ОУП.03.	<p><b><i>Математика</i></b>  Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  Планируемые результаты освоения учебного предмета:  личностные результаты:  сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;  понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией</p>

математических идей;  
развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные результаты:  
сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

предметные результаты:  
сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных,

	<p>показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> <p>Всего – 234 часа, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем – 234 часа</p>
ОУП.04.	<p><b><i>Иностранный язык</i></b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальностям</p> <p>23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p> <p>08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>личностные результаты:</p> <p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</p> <p>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>метапредметные результаты:</p> <p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>предметные результаты:</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного</p>

	<p>общения в современном поликультурном мире;          владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;          достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;          сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.          Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:          Всего - 78 часов, в том числе:          - всего во взаимодействии с преподавателем – 78 часов,</p>
<p>ОУП.05.</p>	<p><b>Информатика</b>          Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальностям СПО          23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)          Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i>:</p> <p><i>личностных</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>— осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> <p><i>метапредметных</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>— использование различных информационных объектов, с которыми возникает</li> </ul>

	<p>необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul> <p>Всего - 156 часов, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем - 156 часов</p>
ОУП.06.	<p><b>Физика</b> Рабочая программа учебного предмета (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: — чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной</p>

	<p>физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</li> <li>– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul> <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</li> </ul> <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</li> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>– сформированность умения решать физические задачи;</li> <li>– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul> <p>Всего - 161 час, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 161 час</li> </ul>
ОУП.07.	<p><b><i>Химия</i></b> Учебный предмет ОУП.07 Химия изучается в общеобразовательном цикле</p>



	<p>основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p> <p>В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического значения для каждого человека;</li> </ul> <p>формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;</p> <p>развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).</p> <p>Всего - 44 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 44 часа</li> </ul>
ОУП.08.	<p><b>Биология</b></p> <p>Учебный предмет ОУП. 08 Биология изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p> <p>Реализация программы учебного предмета ОУП. 08 Биология в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб).</li> <li>- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.</li> </ul> <p>В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня биологических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;</li> <li>- обеспечивать необходимое стране число выпускников, биологическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание биологии, работу в сфере биологических исследований и др.;</li> <li>- обеспечивать подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере биологического образования;</li> <li>- формировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления биологии;</li> <li>- формировать умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных;</li> <li>- формировать представления о биологии как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы</li> </ul>

	<p>и явления.  Всего - 44 часа, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 44 часа</p>
<p>ОУП.09.</p>	<p><b>История</b>  Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 23.02.04  Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul> <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p>предметных:</p>

	<p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>Всего - 116 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 116 часов</p>
ОУП.10.	<p><b><i>Обществознание</i></b></p> <p>Учебный предмет ОУП. 10 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p> <p>Реализация программы учебного предмета ОУП. 10 Обществознание в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ).</li> <li>- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).</li> </ul> <p>В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;</li> <li>- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;</li> <li>- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;</li> <li>- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.</li> </ul> <p>Всего - 143 часа, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 143 часа</p>
ОУП.11.	<p><b><i>География</i></b></p> <p>Учебный предмет ОУП.11 География изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p>

	<p>Реализация программы учебного предмета ОУП.11 География в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ).</li> <li>- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).</li> </ul> <p>В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессы явлений;</li> <li>- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.</li> </ul> <p>Всего - 39 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 39 часов</li> </ul>
ОУП.12.	<p><b><i>Физическая культура</i></b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</li> <li>приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</li> <li>формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</li> <li>готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</li> </ul>

	<p>формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;</p> <p>патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</li> <li>освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно- методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</li> <li>готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</li> <li>формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</li> <li>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p>Всего - 78 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 78 часов</p>
ОУП.13.	<p><b><i>Основы безопасности жизнедеятельности</i></b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета:</p>

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,
- обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
  - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:

	<p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p> <p>Всего - 42 часа, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем - 42 часа</p>
<b>ДУПК.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>
ДУПК.01	<p><b><i>Введение в профессию</i></b></p> <p>Учебный предмет ДУПК.01 Введение в профессию изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p> <p>Реализация программы учебного предмета ДУПК.01 Введение в профессию в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ).</li> <li>- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).</li> </ul> <p>В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать представления о роли языка в жизни человека, общества,</li> </ul>

	<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;</li> <li>– воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>– формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</li> <li>– развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;</li> <li>– совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>– формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;</li> <li>– способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.</li> </ul> <p>Всего - 107 часов, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем - 107 часов</p>
<b>УПВ.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>
УПВ.01	<p><b><i>Родной язык</i></b></p> <p>Учебный предмет УПВ.01 Родной язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям), 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 54.01.20 Графический дизайнер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p> <p>Реализация программы учебного предмета УПВ.01 Родной язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня(ПРБ).</li> <li>- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям), 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 54.01.20 Графический дизайнер.</li> </ul> <p>В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;</li> <li>– обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;</li> <li>– воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>– формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;</li> <li>– совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>– формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;</li> <li>– способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.</li> </ul> <p>В процессе освоения предмета УПВ.01 Родной язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.</p> <p>Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.</p> <p>Всего - 39 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 39 часов</p>
УПВ.02	<p><b><i>Родная литература</i></b></p> <p>Учебный предмет УВП.02 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям), 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 54.01.20 Графический дизайнер.</p> <p>Реализация программы учебного предмета УВП.02 Родная литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ).</li> <li>- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям), 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 54.01.20 Графический дизайнер.</li> </ul> <p>В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;</li> <li>- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> </ul> <p>развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p>

	<p>освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</p> <p>В процессе освоения предмета УВП.02 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.</p> <p>Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.</p> <p>Всего - 39 часов, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем - 39 часов</p>
УПВ.03	<p><b>Второй иностранный язык</b></p> <p>Учебный предмет УПВ.03 Второй иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям), 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 54.01.20 Графический дизайнер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p> <p>Реализация программы учебного предмета УПВ.03 Второй иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),</li> <li>- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям), 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 54.01.20 Графический дизайнер.</li> </ul> <p>В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;</li> <li>развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.</li> </ul> <p>В процессе освоения предмета УПВ.03 Второй иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.</p> <p>Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.</p>

	<p>Всего - 39 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 39 часов</p>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	<p><b>Основы философии</b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результат освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>В результат освоения учебной дисциплины студент должен знать: основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники, и технологий.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  Всего - 49 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 45 часов,  - самостоятельная работа - 4 часа.</p>
ОГСЭ.02	<p><b>История</b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи предметной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>

	<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</p> <p>Всего - 49 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 45 часов, в том числе:</p> <p>- самостоятельная работа - 4 часа.</p>
ОГСЭ.03	<p><b><i>Психология общения</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</p> <p>Всего - 70 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем – 70 часов,</p> <p>самостоятельная работа - 0 часов.</p>
ОГСЭ.04	<p><b><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  Всего - 177 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 168 часов, в том числе:  - самостоятельная работа - 9 часов.</p>
ОГСЭ.05	<p><b>Физическая культура</b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.  Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.  Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни  Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  Всего - 180 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 180 часов</p>
ОГСЭ.06	<p><b>Общие компетенции профессионала</b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.  Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.  Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  планировать собственную деятельность, исходя из методов решения профессиональных задач;  анализировать рабочую ситуацию;  осуществлять текущий и итоговый контроль;  осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  работать в команде (группе);  эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом; принимать ответственное решение при любых ситуациях; оценивать результаты профессиональной деятельности; производить поиск, извлечение и обработку информации;  анализировать содержание информации в процессе устной коммуникации. В результате освоения дисциплины студент должен знать:  социальную значимость специальности в обществе; требования к работающим по специальности; понятие о компетенции;  общие компетенции; профессиональные компетенции; современный рынок труда; требования работодателей  Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  Всего - 84 часа, в том числе:  всего во взаимодействии с преподавателем - 84 часа, в том числе:  самостоятельная работа - 0 часов</p>
ОГСЭ.07	<p><b>Рынок труда и профессиональная карьера</b></p>

	<p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>идентифицироваться на рынке труда в современных условиях;</li> <li>оформлять резюме, объявления по поиску работы, автобиографию, анкету, поисковое письмо;</li> <li>составлять план профессиональной карьеры для решения своих финансовых задач и успеха с учетом личных способностей и запасного варианта;</li> <li>вести диалог во время собеседования с работодателем;</li> <li>демонстрировать знания, умения, навыки, приемы общения для адаптации в коллективе.</li> </ul> <p>результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие «рынок труда», виды и типы безработицы;</li> <li>посреднические службы, занимающиеся трудоустройством на рынке труда;</li> <li>новые законы РФ, касающиеся трудоустройства, разделы трудового договора;</li> <li>характеристику профессии с точки зрения трудоустройства;</li> <li>алгоритм построения профессиональной карьеры для своих финансовых задач и успеха с учетом личных способностей и запасного варианта;</li> <li>технологии трудоустройства; правила делового этикета.</li> </ul> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины: Всего - 39 часов, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем - 39 часов</p>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	<p><b><i>Математика</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решать обыкновенные дифференциальные уравнения;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>основные численные методы решения прикладных задач</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего - 72 часа, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем - 70 часов, - самостоятельная работа - 2 часа.</p>
ЕН.02	<p><b><i>Информатика</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.</p>

	<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать изученные прикладные программные средства; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Всего - 39 часов, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем - 34 часа, самостоятельная работа - 5 часов</p>
ЕН.03	<p><b><i>Экологические основы природопользования</i></b> Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности. анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф. выбрать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов. определить экологическую пригодность выпускаемой продукции. -оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: особенности взаимодействия общества и природы; - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. задачи охраны окружающей среды, природоресурсных потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации. основные источники и масштабы образования отходов производства. основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов. принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств. правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды экологического контроля и экологического регулирования. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Всего - 36 часов, в том числе: всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, самостоятельная работа - 0 часов</p>

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	<p><b><i>Инженерная графика</i></b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализацию сборочного чертежа;  решать графические задачи;  В результате освоения дисциплины студент должен знать:  основные правила построения чертежей и схем;  способы графического представления пространственных образов;  о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;  основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;  основы строительной графики</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  Всего - 84 часов, в том числе:  всего во взаимодействии с преподавателем - 84 часов,  самостоятельная работа - 0 часа.</p>
ОП.02	<p><b><i>Техническая механика</i></b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;  выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;  В результате освоения дисциплины студент должен знать:  основные понятия и аксиомы теоретической механики,  законы равновесия и перемещения тел;  методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;  основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  Всего - 66 часов, в том числе:  всего во взаимодействии с преподавателем - 66 часов,  самостоятельная работа - 0 часов.</p>
ОП.03	<p><b><i>Электротехника и электроника</i></b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с</p>



	<p>ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи предметной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;  собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;  пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.</p> <p>знать:</p> <p>сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</p> <p>методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;  способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:</p> <p>Всего - 66 часов, в том числе:  всего во взаимодействии с преподавателем - 66 часов,  самостоятельная работа - 0 часов.</p>
ОП.04	<p><b><i>Материаловедение</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения предмета обучающийся должен уметь:</p> <p>выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;  выбирать способы соединения материалов;  обрабатывать детали из основных материалов</p> <p>В результате изучения предмета обучающийся должен знать: строение и свойства машиностроительных материалов;  методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов;  классификацию и маркировку основных материалов; методы защиты от коррозии;  способы обработки материалов</p> <p>Количество часов на освоение учебной дисциплины:</p> <p>Всего – 64 часа, в том числе:  всего во взаимодействии с преподавателем - 60 часов,  самостоятельная работа - 4 часов.</p>
ОП.05	<p><b><i>Метрология и стандартизация</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС третьего поколения.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной</p>

	<p>дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  выполнять метрологическую поверку средств измерений;  проводить испытания и контроль продукции;  применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;  определять износ соединений;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия, термины и определения;  средства метрологии, стандартизации и сертификации;  профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;  показатели качества и методы их оценки;  системы и схемы сертификации</p> <p>не предусмотрено</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  Всего - 60 часов, в том числе:  всего во взаимодействии с преподавателем - 60 часов,  самостоятельная работа - 0 часов.</p>
<p>ОП.06</p>	<p><b><i>Структура транспортной системы</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл..</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  классифицировать транспортные средства; основные сооружения и устройства дорог. В результате освоения дисциплины студент должен знать:  общие сведения о транспорте и системе управления ими;  климатическое и сейсмическое районирование территории России;  организационную схему управления транспортом;  технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;  классификацию транспортных средств;  средства транспортной связи;  организацию движения транспортных средств;</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:  Всего – 74 часа, в том числе:  всего во взаимодействии с преподавателем - 74 часа,  самостоятельная работа - 0 часов.</p>
<p>ОП.07</p>	<p><b><i>Информационные технологии в профессиональной деятельности/Информационные системы и технологии</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной</p>

	<p>деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего - 66 часов, в том числе: всего во взаимодействии с преподавателем - 64 часа, самостоятельная работа - 2 часа.</p>
ОП.08	<p><b><i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы; применять документацию систем качества;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; основы трудового права; законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего - 34 часа, в том числе: всего во взаимодействии с преподавателем - 34 часа, самостоятельная работа - 0 часов.</p>
ОП.09	<p><b><i>Охрана труда</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>применять методы и средства защиты от опасностей технических систем технологических процессов;</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; использовать экипировку;</p> <p>анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего - 64 часа, в том числе: всего во взаимодействии с преподавателем - 60 часов, самостоятельная работа - 4 часа.</p>
ОП.10	<p><b><i>Безопасность жизнедеятельности</i></b></p>

	<p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения программы дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения программы дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>основы военной службы и обороны государства;</li> <li>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:  Всего - 68 часов, в том числе:  всего во взаимодействии с преподавателем - 68 часов,  самостоятельная работа - 0 часов.</p>
ОП.11	<p><b><i>Правила безопасности дорожного движения</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл..</p>

	<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>определять очерёдность проезда различных транспортных средств;</li> <li>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</p> <p>Всего - 70 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>всего во взаимодействии с преподавателем - 70 часов;</li> <li>самостоятельная работа - 0 часов.</li> </ul>
ОП.12	<p><b><i>Основы предпринимательской деятельности</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл..</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать исследование рынка; проводить исследование рынка;</li> <li>планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; планировать основные фонды предприятия;</li> <li>планировать сбыт;</li> <li>планировать организационно-правовую форму предприятия; подбирать налоговый режим предприятия;</li> <li>планировать риски;</li> <li>оптимизировать расходы предприятия за счет изменения характеристик продукта/критериев оценки качества услуги;</li> <li>определять потенциальные источники дополнительного финансирования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</li> <li>понятие рынка; виды рынков; понятие товара; понятие услуг;</li> <li>понятие основные фонды предприятия; классификацию основных фондов предприятия; кругооборот основных фондов предприятия; определение « предприятие»;</li> <li>виды организационно-правовых форм предприятий; определение «налоги»;</li> <li>виды налогов.</li> </ul>

	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  Всего - 39 часов, в том числе:  всего во взаимодействии с преподавателем - 39 часов,  самостоятельная работа - 0 часов</p>
ОП.13	<p><b><i>Экономика организации</i></b>  Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.  Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл..  Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения организации.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  механизмы рыночного ценообразования на продукцию;  основы налоговой системы;  организацию производственного и технологического процессов;  методику разработки бизнес-плана.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  Всего - 102 часа, в том числе:  всего во взаимодействии с преподавателем - 98 часов,  самостоятельная работа - 4 часа.</p>
ОП.14	<p><b><i>Социально-значимая деятельность</i></b>  Учебная дисциплина Социально-значимая деятельность является вариативной составляющей общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).  Учебная дисциплина Социально-значимая деятельность обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).  Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:  Умения  взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их  видеть проблемы и не оставаться в стороне  Знания  основные направления социально-значимой деятельности алгоритм социально-значимой деятельности  Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  Всего - 36 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов,  самостоятельная работа - 0 часов.</p>
ОП.15	<p><b><i>Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности</i></b>  Учебная дисциплина <i>Основы финансовой грамотности</i> является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).  Учебная дисциплина <i>Основы финансовой грамотности</i> обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам</p>

деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Умения

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);

применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита);

определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Знания

экономические явления и процессы общественной жизни; структура семейного бюджета и экономики семьи;

депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

типы ценных бумаг;

функции применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств;

страхование и его виды;

налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  Всего - 32 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 30 часов,  - самостоятельная работа - 2 часов</p>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<p><b><i>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)</i></b></p> <p>Программа профессионального модуля предназначена для подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в области транспортных средств и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</p> <p>Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;</p> <p>Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p> <p>В содержание программы входят разделы:</p> <p>Раздел 1. Изучение технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений</p> <p>Раздел 2. Изучение организации планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений</p> <p>УП.01 Практика по изучению технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений и организации планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений</p> <p>ПП.01 Практика по выполнению работ по технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений и организации планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений</p> <p>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</li> </ul> <p>регулировки двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;</p> <p>пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;</li> <li>-организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> </ul>



	<p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;</li> </ul> <p>основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.</p> <p>Содержание программы предполагает лабораторно-практические занятия в сочетании с теоретическими занятиями и самостоятельную работу обучающегося, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы профессионального модуля предусмотрено: Всего - 525 часов, в том числе: всего во взаимодействии с преподавателем 365 часов, Самостоятельная работа студента 16 ч.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.</p>
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b><i>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</i></b></p> <p>Программа профессионального модуля предназначена для подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в области транспортных средств и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Определять техническое состояние системы механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>В содержание программы входят разделы</p> <p>Раздел 1 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей</p> <p>Раздел 2 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Раздел 3 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Раздел 4. Ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин иоборудования</p> <p>УП.01 Практика по изучению организации технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации и диагностического и технологического оборудования по ТО и ремонту подъёмно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПП.01 Практика по организации технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации и выполнению работ по диагностике оборудования по ТО и</p>

ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники,

регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);

технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

дуговой сварки резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

постоянного и переменного тока;

читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;

применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;

применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;

пользоваться измерительным инструментом;

пользоваться слесарным инструментом;

проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;

проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники

железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;

проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;

производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;

производить разборку, сборку, регулировку, наладку узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;

производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;

применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой.

знать:

устройство и принцип действия железнодорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их составных частей;

принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;

конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;

назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;

основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;

методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;

устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов;

устройство дефектоскопных установок;

устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;

электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и

	<p>механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;</p> <p>способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;</p> <p>способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;</p> <p>способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</p> <p>правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>основы электротехники;</p> <p>основы пневматики;</p> <p>основы механики;</p> <p>основы гидравлики;</p> <p>основы электроники;</p> <p>основы радиотехники;</p> <p>правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</p> <p>правила пользования средствами индивидуальной защиты;</p> <p>правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</p> <p>нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ</p> <p>Содержание программы предполагает лабораторно-практические занятия в сочетании с теоретическими занятиями и самостоятельную работу обучающегося, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы профессионального модуля предусмотрено всего – 1028 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 698 ч.</p> <p>Самостоятельная работа студента - 30</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.</p>
<p><b>ПМ.03</b></p>	<p><b><i>Организация работы первичных трудовых коллективов</i></b></p> <p>Программа профессионального модуля предназначена для подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в области транспортных средств и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p> <p>Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p> <p>Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов</p> <p>Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость</p>

	<p>машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</p> <p>В содержание программы входят разделы</p> <p>Раздел 1. Основы организации и планирования деятельности организации УП.01</p> <p>Практика по изучению организации работы и управления подразделением ПП.01</p> <p>Практика организации деятельности коллектива ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p> <p>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</p> <p>оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;</p> <p>оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</p> <p>составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;</p> <p>разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;</p> <p>участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;</p> <p>свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>знать:</p> <p>основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;</p> <p>основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>виды и формы технической и отчетной документации;</p> <p>правила и нормы охраны труда.</p> <p>Содержание программы предполагает лабораторно-практические занятия в сочетании с теоретическими занятиями и самостоятельную работу обучающегося, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы профессионального модуля предусмотрено всего – 357 часа, в том числе:</p> <p>всего во взаимодействии с преподавателем - 188 ч.</p> <p>Самостоятельная работа студента 13 ч.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена</p>
<p><b>ПМ.06</b></p>	<p><b><i>Выполнение работ по профессии рабочего 18552 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</i></b></p> <p>Программа профессионального модуля предназначена для подготовки выпускника</p>

по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в области транспортных средств и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Выполнять слесарную обработку деталей при ремонте дорожно-строительных машин и тракторов

Проводить профилактическое обслуживание механизмов двигателя внутреннего сгорания дорожно-строительных машин и тракторов

Выполнять ремонт узлов и механизмов двигателя внутреннего сгорания дорожно-строительных машин и тракторов

В содержание программы входят разделы

Раздел 1. Изучение устройства двигателей внутреннего сгорания Раздел 2. Выполнение слесарных операций

УП.01 Практика по изучению устройства и ремонта дорожно-строительных машин и тракторов и ремонта дорожно-строительных работ и тракторов

ПП.01 Практика по выполнению работ по ремонту дорожно-строительных работ и тракторов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Практический опыт:

- наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания

Умения:

- пользоваться измерительным и слесарным инструментом

Знания:

- устройств двигателя внутреннего сгорания;
- принципа действия контрольно-измерительных инструментов и приборов.

Содержание программы предполагает лабораторно-практические занятия в сочетании с теоретическими занятиями и самостоятельную работу обучающегося, использованием мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов.

Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.

На освоение программы профессионального модуля предусмотрено:

- всего - 474 часов, в том числе:
- всего во взаимодействии с преподавателем – 216 ч.
- Самостоятельная работа студента – 30 ч.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена