

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО
Директор ГКП ФЛ «Сызранское ДЭУ»

(подпись) И.Ю. Сучилин

«31» марта 2026 г.
Филиал «Сызранское»
дорожно-эксплуатационное учреждение

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

(подпись) П.В. Салугин
«31» марта 2026 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.12 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ,
АЭРОДРОМОВ И ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Сызрань, 2026

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 мая 2024 г. № 346 (ред. от 27.03.2025г.) укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Разработчики:

1. Старший методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Е.А. Колесникова.
 2. Методист по учебной работе строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» И.Н. Ежкова
 3. Председатель ПЦК Общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Ларькина Т.В.
 4. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Комков А.В.
- .

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение примерной образовательной программы.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	21
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	34
5.1. Учебный план.....	34
5.2. Календарный учебный график	35
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	37
5.5 Практическая подготовка	38
5.6. Государственная итоговая аттестация	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	35
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	40
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	41
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	41
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	42
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Материально-техническое оснащение	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Губернский колледж г. Сызрани» (далее - ГБПОУ «ГК г. Сызрани») по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 мая 2024 г. № 346 (ред. от 27.03.2025г.)

ППССЗ регламентирует цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя компетентностно-ориентированный рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики и преддипломной и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной, производственной практики и преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта: 6.043 Дорожный рабочий, а также требованиями работодателей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения составляет:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 мая 2024 г. № 346 (ред. от 27.03.2025г.);

- Профессиональные стандарты:

- 16.025 "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н, с

- изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н;
- 16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н;
 - 16.034 "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н;
 - 16.043 Дорожный рабочий, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1078н
 - 16.027 Машинист бульдозера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014г. № 984н
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
 - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобен Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
 - <Письмо> Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> (рекомендации могут быть использованы в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135);
 - Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
 - <Письмо> Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации

изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696);

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;

- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12 июля 2018 г. № 381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 / 134;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК– общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;
 ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО
 ПП – профессиональный цикл;
 ПС – профессиональный стандарт;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ТФ – трудовая функция;

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования
 Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, срок обучения 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

-организация и проведение работ по проектированию, строительству, содержанию и ремонту, реконструкции автомобильных дорог и аэродромов.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	осваивается
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11889 Дорожный рабочий	осваивается

3.2. Профессиональные стандарты

16.025 Специалист по организации строительства.

(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 231н)

17.093 Аэродромный работник гражданской авиации.

(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 529н)

16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями.

(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 400н)

16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства».

(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 412н)

10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности».

(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н)

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения будет профессионально готов к видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11889 Дорожный рабочий

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в

		котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития

		и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды ;взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

		межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,

	подготовленности	достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД1. Выполнение работ по производству дорожно- строительных материалов	ПК1.1.Выполнять работы по производству дорожно- строительных материалов. ПК1.2.Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно- строительных материалов.	Навыки:
		Приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.
		Умения:
		ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.
		Знания:
ВД2. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПК2.1.Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог	способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.
		Навыки:
		геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.
		Умения:
		Выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные

	и аэродромов. ПК2.3. Проектировать конструктивные элементы Автомобильных дорог и аэродромов.	профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.
	ПК2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	Знания: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.
ВД03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов(по выбору)	ПК3.1.Выполнять технологические процессы строительства Автомобильных дорог и аэродромов. ПК3.2.Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов. ПК3.3.Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	Навыки: проектировании, организации и соблюдении технологии и строительных работ;
		Умения: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.
		Знания: основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения
ВД4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов(по выбору)	ПК4.1.Выполнять работы по Содержанию и ремонту Автомобильных дорог и аэродромов. ПК4.2.Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и	Навыки: Производстве ремонтных работ автомобильных дороги аэродромов.
		Умения: Оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания
	ремонт автомобильных дорог и аэродромов.	автомобильных дорог и аэродромов.
		Знания:

	ПК4.3.Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	Основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дороги аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.
ВД5 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПК5.1.Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками. ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками. ПК5.3.Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.	Навыки:
		Согласования объемов производственных заданий и планирования производственных работ; проверки готовности оборудования на строительном участке; определение потребности производства дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах.
		Умения:
		осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов.
		Знания:
		требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ; требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей).

ПМ.06.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11889 Дорожный рабочий	ПК 6.1 Выполнять вспомогательные работы при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров	Практический опыт: выполнения подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при устройстве, содержании и ремонте автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; устройство и профилирование покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам; профилирование грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; окончательная планировка поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; устройство и ремонт тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия; устройство и ремонт искусственных сооружений на автомобильных дорогах; выполнение работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; ямочный ремонт грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонт грунтовых дорог отдельными картами; выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при производстве разметочных работ; предварительная разметка и определение контрольных точек для последующего нанесения линий разметки машинным способом; нанесение разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя; демаркировка старой разметки; контроль качества выполнения работ Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции; использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам Знания: виды и основные свойства дорожно-строительных материалов; виды ограждений и правила их расстановки; требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по устройству, содержанию и ремонту автомобильных дорог и искусственных сооружений на них;
--	---	---

		правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам
	ПК 6.2 Выполнять ремонт дорожных покрытий искусственных сооружений на них и тротуаров	Практический опыт: окончательная планировка поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; устройство и ремонт тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия; устройство и ремонт искусственных сооружений на автомобильных дорогах; выполнение работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; ямочный ремонт грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонт грунтовых дорог отдельными картами Умения: использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; использовать приемы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах; использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия; использовать приёмы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебёночных покрытий, а также ремонт грунтовых дорог отдельными картами Знания: правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; правила и способы устройства и ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементнобетонные покрытия; правила и способы устройства, содержания и ремонта автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебёночных покрытий. порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами; требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке; правила оказания первой помощи пострадавшему; требования охраны труда, противопожарной и

		экологической безопасности при ведении работ; правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК.6.3 Выполнять работы по горизонтальной разметке дорожного покрытия	Практический опыт: выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при производстве разметочных работ; предварительная разметка и определение контрольных точек для последующего нанесения линий разметки машинным способом; нанесение разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя; демаркировка старой разметки; контроль качества выполнения работ Умения: использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя; использовать приемы демаркировки старой разметки; оказывать первую помощь пострадавшему; применять средства индивидуальной защиты; выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ Знания: правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки; правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения; правила и способы выполнения демаркировки старой разметки; виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом; виды и основные свойства лакокрасочных материалов; правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ¹	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов. ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.	16.025	А Организация производства видов строительных работ	Подготовка к производству видов строительных работ А/01.5 Оперативное управление производством видов строительных работ А/02.5 Контроль качества производства видов строительных работ А/03.5
ВД 2 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и	10.002	ОТФ А Выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	ТФ А/01.05 Сбор материалов инженерных изысканий прошлых лет, фондовых материалов и архивных данных ТФ А/02.05 Создание и развитие геодезических опорных и съемочных сетей на объектах градостроительной деятельности ТФ А/03.05 Создание и обновление инженерно-топографических планов и выполнение

	аэродромов.			съемки наземных и подземных инженерных коммуникаций, зданий и сооружений
	ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	16.025	А Организация производства видов строительных работ	Подготовка к производству видов строительных работ А/01.5 Оперативное управление производством видов строительных работ А/02.5 Контроль качества производства видов строительных работ А/03.5
ВД 3 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов.	16.025	А Организация производства видов строительных работ	Контроль качества производства видов строительных работ А/03.5
	ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	17.093	С Управление организацией выполнения работ по содержанию и ремонту аэродрома, вертодрома, посадочной площадки	Контроль организации выполнения работ по ремонту искусственных покрытий и грунтовых частей аэродрома, вертодрома, посадочной площадки С/01.6 Контроль организации выполнения работ по содержанию искусственных покрытий и грунтовых частей аэродрома, вертодрома, посадочной площадки С/02.6
	ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	16.032	ОТФ А Ведение архива организационно-технологической и	ТФ А/01.05 Учет и организация хранения (в том числе в электронном виде) отдельных видов организационно-технологической документации на участке производства

			исполнительной документации строительной организации	строительно-монтажных работ ТФ А/02.05 Формирование отдельных видов организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительно-монтажных работ
ВД 4 выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.	16.032	ОТФ В Разработка и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	ТФ В/01.06 Разработка проектов производства работ и их передача производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям ТФ В/02.06 Контроль и учет производства строительно-монтажных работ ТФ В/03.06 Подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами
	ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	16.034	ОТФ А Ведение складского хозяйства строительной организации	ТФ А/01.05 Приемка, хранение и выдача материальных ресурсов строительной организации ТФ А/02.05 Организация и контроль безопасности и сохранности складироваемых материальных ресурсов строительной организации
ВД 5 организация выполнения работ по строительству и	ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными		ОТФ В Обеспечение производства работ на участке	ТФ В/01.05 Определение потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке

эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	работниками. ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками. ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.			строительства ТФ В/03.05 Планирование и контроль расходования материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства
--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО2

Дополнительные квалификации, компетенции (Строительная отрасль)	Соответствие ПС 16.043 Дорожный рабочий		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Дорожный рабочий	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений вручную	А/01.1 Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений	Выполнение работ по профессии рабочего Дорожный рабочий11889	ПК Х.1 Выполнять очистные, подчистные и поливочные работы вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
Владеть навыками: Выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную Выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную Выполнение работ по содержанию придорожной полосы				

² Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

Выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную

Выполнение работ по подчистке корыта вручную после землеройных машин

Знать:

Виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией

Конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования

Правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией

Виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения

Правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях

Приемы борьбы с гололедом и снежными заносами

Правила подметания снега и формирования снежных валов вручную для их последующего вывоза

Правила подметания пыли и случайного мусора, сгребания грязи и формирования их куч вручную для их последующего вывоза

Правила обкоса придорожной полосы, нормы подстригания газонов различных видов

Требования норм чистоты дорожных знаков и элементов обстановки пути

Нормы и правила ручной разработки грунта и его трамбования при подчистке корыта после землеройных машин

Виды материалов для укрепления обочин и способы их применения

Нормы расхода воды при поливке водой дорожных оснований различного типа и перекрытий вручную, мойке дорожных знаков и элементов обстановки пути из шланга

Нормы расхода антигололедных реагентов

Конструкция искусственных сооружений на дорогах

Нормы времени на выполнение работ по трудовой функции

Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ

Терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных и подчистных работ

Правила оказания первой помощи

Правила применения средств индивидуальной защиты

Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ

Уметь:

Подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией

Применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией

Устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией
 Подметать и сдвигать снег с поверхности дорожных оснований и покрытий
 Скалывать лед и удалять снежно-ледяные образования с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом
 Распределять антигололедные реагенты по поверхности дорожных оснований и покрытий в соответствии с нормами их расхода
 Осуществлять работы по подметанию пыли и случайного мусора, сгребанию и удалению грязи с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом
 Очищать прикормовочные лотки и лотки сброса
 Укреплять обочину
 Формировать ручным способом снежные валы, кучи пыли и случайного мусора для их последующего вывоза
 Производить перегрузку валов снега, куч пыли и случайного мусора в автотранспортные средства
 Осуществлять распределение воды при поливке дорожных оснований и перекрытий в соответствии с нормами ее расхода
 Выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов
 Выполнять устройство и ремонт сплошной одерновки
 Выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента
 Осуществлять планировку обочин вручную
 Производить очистку и мойку дорожных знаков и элементов обстановки пути водой из шланга
 Выполнять работы по ручной разработке грунта при подчистке корыта после землеройных машин
 Выполнять работы по трамбованию вручную мест, недоступных для механизированной укатки, при подчистке корыта после землеройных машин
 Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения
 Применять средства индивидуальной защиты
 Пользоваться средствами пожаротушения
 Оказывать первую помощь пострадавшим
 Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности

	А/02.1 Выполнение работ по разборке дорожных оснований, покрытий и бордюров вручную	В/01.3 Монтаж систем вентиляции, аспирации и пневмотранспорта		ПК Х.2 Выполнять работы по разборке дорожных оснований, покрытий и бордюров вручную
--	--	--	--	--

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Выполнение работ по демонтажу бордюрного камня вручную

Выполнение работ по демонтажу дорожных покрытий вручную

Выполнение работ по демонтажу дорожных оснований вручную

Уметь:

Подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией

Применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией

Устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией

Обкапывать поребрик со стороны обочины, используя штыковую лопату, при демонтаже бордюрного камня

Прорезать дорожное покрытие механизированным ручным инструментом (дисковым грунторезом) параллельно ограждению при демонтаже бордюрного камня

Применять способы предотвращения образования сколов и трещин при демонтаже бордюрного камня

Обозначать границы вскрываемой полосы дорожного покрытия мелом или краской при строительстве подземных сетей или небольших при объемах дорожно-ремонтных работ в соответствии с проектом производства работ

Вскрывать дорожное покрытие и основание ручным механизированным (ударно-отбойным) инструментом (отбойным молотком) с учетом состояния и вида покрытия

Фрезеровать существующее асфальтобетонное покрытие при помощи фрезы дорожной ручной

Сгребать материал, полученный после разборки дорожного покрытия и основания, для его последующего вывоза

Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения

Применять средства индивидуальной защиты

Пользоваться средствами пожаротушения

Оказывать первую помощь пострадавшим

Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности

Знать:

Виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией

Конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования

Правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией

Виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения

Правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях

Виды, типы и конструкции бордюрного камня Нормы и правила окапывания поребрика штыковой лопатой при демонтаже бордюрного камня Нормы и правила прорезания дорожного покрытия механизированным инструментом (дисковым грунторезом) при демонтаже бордюрного камня Правила удаления бордюрного камня при выполнении работ по его демонтажу в зависимости от типа основания Виды, типы и конструкции дорожных покрытий и оснований Виды основных дорожно-строительных материалов Правила демонтажа дорожного покрытия и основания в соответствии с его видом и состоянием Нормы времени на выполнение работ по трудовой функции Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ Терминология в области строительства применительно к выполнению работ по разборке дорожных оснований, покрытий и бордюров Правила оказания первой помощи Правила применения средств индивидуальной защиты Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ				
		A/04.1 Выполнение работ по распределению, просеиванию, сортировке и заготовке основных дорожно-строительных материалов вручную		ПК X.3 Выполнять работы по распределению, просеиванию, сортировке и заготовке основных дорожно-строительных материалов вручную
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
Владеть навыками: Выполнение работ по перекидке песка, гравия и щебня Выполнение работ по засыпке цементобетонных покрытий песком Выполнение работ по распределению дорожно-строительных материалов при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий Выполнение работ по просеиванию песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах Выполнение работ по разливке вяжущих материалов вручную Выполнение работ по заготовке каменной шашки и пакеляжа Выполнение работ по сортировке камня и пакеляжа Выполнение работ по приему смеси из автомобиля-самосвала с очисткой кузова при устройстве бетонных покрытий				
Уметь: Подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией				

Применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией
 Устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией
 Предотвращать потери материала при перекидке песка, гравия и щебня
 Обеспечивать равномерное распределение песка при засыпке свежесушеного цементобетонного покрытия
 Исправлять продольные и поперечные неровности дорожного основания и покрытия при их устройстве и ремонте путем распределения (перераспределения) дорожно-строительных материалов
 Обеспечивать фракционную однородность песка, гравия и щебня путем их просеивания вручную на переносных грохотах
 Обеспечивать герметизацию швов и трещин связующими материалами
 Создавать биндерный слой вручную при небольших объемах работ по устройству и ремонту дорожных оснований и покрытий путем распределения по их поверхности вяжущих материалов
 Производить колку камня на шашки или пакляж вручную, соблюдая требования к их размеру
 Производить отбраковку каменной шашки и пакляжа по размеру и признакам качества
 Сортировать камень по группам
 Направлять разгрузочный лоток, желоб или рукав в место работы
 Обеспечивать соответствие чистоты кузова автомобиля-самосвала после выгрузки бетонной смеси требованиям норм
 Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения
 Применять средства индивидуальной защиты
 Пользоваться средствами пожаротушения
 Оказывать первую помощь пострадавшим
 Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности

Знать:

Виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией
 Конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования
 Правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией
 Виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения
 Правила установки, крепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях
 Виды и маркировка основных дорожно-строительных материалов, в том числе на битумной основе (вяжущих)

Нормы расхода дорожно-строительных материалов при засыпке свежееуложенного цементобетонного покрытия и распределении дорожно-строительных материалов при устройстве и ремонте дорожных покрытий и оснований
 Нормы расхода вяжущих материалов при заделке швов, устройстве и ремонте дорожных покрытий и оснований
 Классификация песка, гравия и щебня по фракциям
 Технология просеивания песка, гравия и щебня вручную при помощи переносных грохотов
 Технология разлива вяжущих материалов вручную при заделке швов, устройстве и ремонте дорожных покрытий и оснований
 Нормы времени на распределение дорожно-строительных материалов и разлива вяжущих материалов при устройстве и ремонте дорожных покрытий и оснований
 Нормы времени на заготовку каменной шашки и пакеляжа для различных групп камня
 Нормы выхода сортовой шашки и пакеляжа
 Признаки брака каменной шашки и пакеляжа
 Признаки, характеризующие группу камня
 Способы и правила приема смеси из кузова автомобиля-самосвала
 Способы очистки кузова автомобиля-самосвала от остатков бетона
 Нормы чистоты кузова автомобиля-самосвала, транспортирующего бетонные смеси
 Нормы времени на выполнение работ по трудовой функции
 Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ
 Терминология в области строительства применительно к дорожно-строительным материалам и работам, связанным с их распределением, просеиванием, сортировкой и заготовкой
 Правила оказания первой помощи
 Правила применения средств индивидуальной защиты
 Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	5.1.	5.2.	5.3.	6.1.
Обязательная часть образовательной программы																											

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов и городских путей сообщения и определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Образовательной программой выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия, выполнение курсовых работ), практики и самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа студентов по образовательной программе составляет не более 20% от часов дисциплины или МДК.

ППССЗ специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- социально- гуманитарный цикл – СГ.00;
- общепрофессиональный цикл - ОП.00
- профессиональный цикл – ПМ.00;
- учебная практика – УП.00;
- производственная практика – ПП.00;
- производственная практика по профилю специальности– ПППС;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.00.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Студенты, осваивающие образовательную программу по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов и городских путей сообщения, осваивают профессии рабочих 11899 Дорожный рабочий в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства",

"Основы финансовой грамотности".

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электротехника", "Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности", "Экономика организации", "Основы сметного дела".

Учебный план по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения представлен в приложении.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, включая теоретическое обучение, учебную, производственную практику, итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график является составной частью рабочего учебного плана и представлен в приложении.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики разработаны на основе примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями.

Содержание, объемы, структура соответствуют установленным требованиям.

Учебное заведение оснащено рабочими программами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме:

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование предметов
ОУП.00	Общие учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература*
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
*	Индивидуальный проект
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы
ДУПК.01	Введение в профессию
УПВ.01/02/03	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УПВ.01/02/03	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык

Перечень рабочих программ учебных дисциплин социально-гуманитарный цикл

Индекс	Наименование дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Основы философии
СГ.08	Психология общения
СГ.09	Общие компетенции профессионала
СГ.10	Рынок труда и профессиональная карьера

Перечень рабочих программ общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Основы сметного дела
ОП.07	Менеджмент
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности
ОП.09	Правила дорожного движения
ОП.10	Социально - значимая деятельность

Перечень рабочих программ профессионального цикла

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов
ПМ.01	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
МДК.01.01	Дорожно-строительные материалы
МДК.01.02	Производственные организации дорожной отрасли
ПМ.02	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
МДК.02.01	Геодезия
МДК.02.02	Геология и грунтоведение
МДК.02.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов
МДК.02.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов
МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов
МДК.03.03	Транспортные сооружения
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.05	Организация и выполнение работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
МДК.05.01	Организация и планирования работы структурного подразделения

	дорожно-строительной организации
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 11899 Дорожный рабочий
МДК.06.01	Производство дорожно-строительных работ
МДК.06.02	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт бульдозеров

Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП.01.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПП.01.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
УП.02.	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПП.02.	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
УП.03.	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПП.03.	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
УП.04.	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПП.04.	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
УП.05	Организация и выполнение работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
УП.05	Организация и выполнение работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
УП.06.	Выполнение работ по профессии рабочего: 11899 Дорожный рабочий
ПП.06.	Выполнение работ по профессии рабочего: 11899 Дорожный рабочий

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Результаты обучения (совокупность знаний, умений, навыков) по каждой дисциплине (модулю) соотносятся с установленными в Разделе 4 ОП СПО индикаторами достижения компетенций.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в приложении.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ключевые направления программы воспитательной деятельности.

1. Студенческое самоуправление
2. Профессионально-ориентирующее
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Экологическое
5. Культурно-творческое
6. Гражданско-патриотическое
7. Работа кружков и секций:

П	Наименование кружка, секции
1	Спортивная секция «Настольный теннис»
2	Спортивная секция «Стритбол»
3	Спортивная секция «Играем в волейбол»
4	Добровольческое объединение «Доброе сердце»
5	Патриотический кружок «Юнармия»
6	Кружок КВН «Вместе весело»
7	Музыкальный кружок – хор «Поющие сердца»
8	Спортивная секция «Футбол»

Программа воспитания по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов и городских путей сообщения является неотъемлемой частью ППССЗ и представлена в приложении.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Основными базами практики студентов являются: ООО «Автодоринжиниринг», АО «Сызранский грузовой автокомбинат», АО Сызранское дорожно-эксплуатационное управление - филиал государственного казенного предприятия Самарской области «Агентство по содержанию автомобильных дорог общего пользования Самарской области».

Имеющиеся базы практики ППССЗ обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится по каждому профессиональному модулю и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет (перечень документов) обучающегося, который предоставляется на экзамен (квалификационный) и является дополнительным средством оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций по соответствующему модулю.

Производственная практика, проводится в структурных подразделениях строительных организациях.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, который направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степень сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из виду деятельности специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов и городских путей сообщения. Выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Формой ГИА является демонстрационный экзамен. Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места, обучающегося в рамках модулей, производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом регионального чемпионата, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

К защите ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные компетентностно-ориентированным рабочим учебным планом. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

При формировании заключения об уровне представленной работы и качестве профессиональной подготовки специалиста эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ предполагает наличие 21 учебных кабинетов, 4 лабораторий, мастерские, спортивного зала, спортивной площадки открытого типа, актового зала.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

№	Наименование
Кабинеты:	
Общеобразовательный цикл	
1.	русского языка и литературы
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	истории, обществознание
5.	основ безопасности и защиты Родины
6.	физики
7.	информатики
8.	химия и биологии
9.	география
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
10.	Социально-гуманитарных дисциплин
11.	Иностранного языка
12.	Математики
13.	Информатики
14.	Инженерной графики
15.	Геодезии
16.	Дорожных машин, автомобилей и тракторов
17.	Экономики, менеджмента и смет
18.	Охраны труда
19.	Изыскание и проектирование
20.	Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
21.	Транспортных сооружений на автомобильных дорогах
Лаборатории:	
22.	Технической механики
23.	Электротехники и электроники
24.	Геологии и грунтоведения
25.	Дорожно-строительных материалов

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

Материальная база для реализации ППССЗ включает информационно-компьютерное оснащение:

- Персональные компьютеры - 35шт.
- Персональные компьютеры, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 35 шт.
- Проекторы -2, принтеры – 10, сканеры – 1.

Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL).

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация ППССЗ специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов и городских путей сообщения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, которые изданы за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В кабинетах информационных технологий (№ 203, № 204, № 205) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов, а также ресурсов раздела «Электронная библиотека» на сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки МБУК Централизованной библиотечной системы г.о. Сызрань на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей

образовательной программы, должна быть не менее 25%.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях, реализующих программы Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации как по именному образовательному чеку, так и в различных образовательных организациях по выбранному направлению повышения квалификации. Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.