МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования:

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

профиль обучения: технологический

г. Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*	**СОГЛАСОВАНО****
Предметно-цикловой комиссии	Предметно-цикловой комиссией
Общеобразовательного общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла.	Общепрофессионального и профессионального цикла «Оператор станков с программным управлением»
Председатель	Председатель
_____ О.Ю Еникеева	_____ О.Ю Киселева
от «11» м а я 2022 г.	от «12» мая 2022 г

Составитель: О.Ю. Еникеева, преподаватель информатики ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А.Папунина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 334
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ 36
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 36
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 39
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 400
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 400
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 431
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 431
ПРИЛОЖЕНИЕ 3
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных 455
форм и методов обучения 455
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 47
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету..... 477

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета УП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Название по наименование профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Программа учебного предмета УП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету УП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету УП.07 Основы безопасности жизнедеятельности и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет УП.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета УП.07 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением отводится 72 часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии (15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета УП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль качества освоения предмета УП.07 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета УП.07 Основы безопасности жизнедеятельности в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и

психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

− освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

− формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведений в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В процессе освоения предмета УП.07 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

ОД является частью обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного цикла и преемственность с дисциплинами общепрофессионального цикла «Охрана труда» и «Безопасность жизнедеятельности», а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОД изучается на базовом уровне.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению ОБЖ, которые обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, уходе за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата

В организации учебного процесса возможно как совместное обучение юношей и девушек, так раздельное по соответствующим разделам.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **УП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого- направленной деятельности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б/у)
ПРб.01.	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб.04.	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
ПРб.05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
ПРб.07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
ПРб.08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
ПРб.09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб.10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.
ПР.б.11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

В процессе освоения предмета УП.07 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области

учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по** профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03 ОК 05 ОК 08	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «УП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением)**
Наименование ВПД	
ПК 1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**72**
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные/практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
Самостоятельная работа	**Не предусмотрено**
Консультации	**Не предусмотрено**
Промежуточная аттестация	**2**
Промежуточная аттестация	**дифференцированный зачет**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем в часах	Код образовательного результата (ЛР, ПР, МР) ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (ОК, ПК)	Направления воспитательной работы
1	**2**	**3**			
Введение	Содержание учебного материала	1			
	1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. 2. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». 3. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности		ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Раздел 1.	**Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**	**16**			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2			
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и		ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, Р 07, МР 02, МР 04, МР	ОК 01.-ОК.10, ПК 1.3	Профессионально-ориентирующее

	общества		08, МР 09		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала	1			
	1 Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2 Двигательная активность и закаливание организма. 3 Занятие физической культурой. 4 Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 5 Режим дня, труда и отдыха. 6 Рациональное питание и его значение для здоровья. 7 Влияние двигательной активности на здоровье человека. 8 Закаливание и его влияние на здоровье. 9 Правила личной гигиены и здоровья человека				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия Практическая работа №1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.3. Влияние	Содержание учебного материала				
	1. Основные источники загрязнения окружающей среды	1			

неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2. Техносфера как источник негативных факторов				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	Содержание учебного материала	2			
	1 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности 2 Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. 3 Пассивное курение и его влияние на здоровье Наркотики, наркомания и таксикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомаии		ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала				
	1. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	1			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	3			

	Практическое занятие №2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала				
	1. Социальная роль женщины в современном обществе. 2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. 3. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала	2			
	1. Брак и семья. 2. Культура брачных отношений 3. Основные функции семьи 4. Основы семейного права в Российской Федерации 5. Права и обязанности родителей 6. Конвенция ООН «О правах ребенка»				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			

	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Раздел 2.	**Государственная система обеспечения безопасности населения**				
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	1			
	1 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Практическое занятие №4. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ. Практическое занятие №5. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	6			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	1			
	1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной. 3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее

	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	1			
	1 Мероприятия по защите населения. 2 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного времени и мирного времени. 3 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.- ОК.10 ОК 01.- ОК.10	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	4			
	Практическое занятие №6. Изучение первичных средств пожаротушения Практическое занятие №7. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	**1**			
	1 Инженерная защита, виды защитных сооружений. 2 Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 3 Правила поведения в защитных сооружениях				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	Не предусмотрено			

	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	Содержание учебного материала	Не предусмотрено			
	1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала				
	1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения 2. Организация гражданской обороны в ОУ, ее предназначение.	1			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			

Тема 2.7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Содержание учебного материала	1			
	1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника 2. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	1			
	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты, здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3. Служба скорой медицинской помощи. 4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России) 5. Другие государственные службы в области безопасности. 6. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	Не			

		предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Раздел 3.	**Основы обороны государства и воинская обязанность**				
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала	1			
	1 История создания Вооруженных Сил России. 2 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 3 Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 4 Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. 5 Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1			

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия.		Н е предусмотрено			
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		2			
	1 2 3 4 5	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет Организация воинского учета и его предназначение Первоначальная постановка граждан на воинский учет		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое

	6	Обязанности граждан по воинскому учету Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет		09		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия.		Не предусмотрено			
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала		**1**			
	1 2 3	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее цель военную подготовку несовершеннолетних граждан; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ОУ высшего профессионального образования		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР		Культурно-творческое
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия Практическое занятие № 8 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции Практическое занятие № 9 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки		5			
	Контрольные работы		Не предусмотрено			

	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
Тема 3.5. Призыв на военную службу		Содержание учебного материала				
	1 2	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.				
		Лабораторные работы				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала		1			
	1 2 3 4	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту Сроки военной службы по контракту Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия		Не предусмотрено			
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала		1			
	1 2	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия.		Не			

		предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Содержание учебного материала	1			
	1 Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. 2 Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. 3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 4 Виды воинской деятельности и их особенности. 5 Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 6 Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). 7 Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. 8				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			

Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	1			
	1. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Общие права и обязанности военнослужащих 3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. 4. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). 5. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. 6. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). 7. Соблюдение норм международного гуманитарного права				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала	1			
	1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. 2. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования 3. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	Не предусмотрено			

	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	1			
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 3. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите Отечества. 4. Дни воинской славы России – дни славных побед. 5. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. 6. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. 7. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. 8. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	1			
	1. Ритуал приведения к военной присяге. 2. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. 3. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 4. Проводы военнослужащих, уволены в запас или отставку				

	5. Символы воинской чести 6. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы 7. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Раздел 4.	**Основы медицинских знаний**				
Тема 4.1. Понятие первой помощи	Содержание учебного материала	1			
	1 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные работы	Не			

		предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила первой помощи при ранениях. Практическое занятие № 11. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Практическое занятие № 12. Первая помощь при сотресениях ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах Практическое занятие № 13. Первая помощь при электротравмах и повреждении молний				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	Не предусмотрено			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	Практическое занятие № 14. Местные и общие признаки травматического токсикоза.				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие № 15. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях				

	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала	Не предусмотрено			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	3			
	Практическое занятие № 16. Первая помощь при термических ожогах Практическое занятие № 17. Первая помощь при химических ожогах Практическое занятие № 18. Первая помощь при воздействии высоких температур				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.10	Культурно-творческое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.				
	Практическое занятие № 19. Первая помощь при воздействии низких температур	1			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала	Не предусмотрено			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	Практическое занятие № 20. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей				

	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 4.8. Первая помощь при отравления	Содержание учебного материала	Не предусмотрено			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	Практическое занятие № 21. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала	Не предусмотрено			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	3			
	Практическое занятие № 22. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания Практическое занятие № 23. Первая помощь при отсутствии сознания Практическое занятие № 24. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и	Содержание учебного материала				
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика 2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней 3. Индивидуальная и общественная профилактика	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02,	ОК 01.-ОК.10	Профессионально-ориентирующее

профилактика	инфекционных заболеваний 4. Инфекции передаваемые половым путем, и их профилактика 5. Ранние половые связи и их последствия для здоровья		МР 08, МР 09		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Дифференцированный зачет		**1**			
Всего:		**72**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по Основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для студентов

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных. Образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности.

4. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273- (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, от 19.12.2016)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)

2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ)

3. www.mil.ru (сайт Минобороны)

4. www.simvolika.rsl.ru (государственные символы России. История и реальность)

5. www.militera.lib.ru (Военная литература)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	Тестирование
ПРб 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Тестирование
ПРб 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	Эссе по проблемам
ПРб 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Тестирование, эссе по проблемам
ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Тестирование
ПРб 07.Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08. Умение предвидеть возникновение опасных	Оценка результатов выполнения

и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	практической работы
ПРб 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Тестирование
ПРб 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Тестирование
ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Оценка результатов выполнения практической работы

6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 03.* Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03.*** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 03.**** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 11.**** Быть готовым	ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	МР. 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	приобретение опыта эколого-направленной деятельности. ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 07.* Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности иподдержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 10.*** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 12. Организовывать	ЛР. 03. Готовность к служению Отечеству, его защите. ЛР. 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в самосовершенствовании, спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету**
ОП.09Безопасность жизнедеятельности уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. знать: - основы военной службы и обороны государства.	ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности, МДК.01.01 Технология обработки на токарных станках. ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы Опыт практической деятельности: выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря; Уметь: осуществлять	ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	**Тема 4.2.** Понятие травм и их виды **Тема 4.4.** Понятие и виды кровотечений **Тема 4.9.** Первая помощь при отсутствии сознания **Тема 4.10.** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

	подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; Знать: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	Урок с элементами ИКТ	Знать основные понятия о здоровом образе жизни. Знать факторы, влияющие на здоровье, уметь выявлять факторы, разрушающие здоровье, уметь планировать режим дня, знать условия обеспечения рациональным питанием.
2.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	Проблемный урок	Уметь анализировать влияние современного человека на окружающую среду. Уметь анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
3.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя	1	Урок с элементами ИКТ	Знать влияние двигательной активности на здоровье человека, основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, знать последствия влияния алкоголя на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.
4.	Правила и безопасность дорожного движения	1	Урок-решение проблемных ситуаций	Знать безопасность дорожного движения.
5.	Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	1	Урок с решением проблемных ситуаций	Знать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и других государственных служб в области безопасности.
6	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	1	Урок-игра	Знать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

7	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Урок-беседа	Знать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе, организацию структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
8	Воинская обязанность	1	Урок-беседа	Знать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
9	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	Урок-беседа	Знать качества личности военнослужащего как защитника Отечества.
10	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1	Урок с использованием ИКТ	Знать основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, уметь оказывать первую помощь при несчастных случаях. Знать характеристики основных признаков жизни

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. ……
2. …
3. …
4. ….
5. ….
6. …
7. …
8. …
9. …
10…..