

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «16 » мая 2020г. № 250-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История
общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

профиль обучения: технологический

г. Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы**

Председатель

_____ Л.Н. Барабанова

16 05 20 22

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и
профессиональный циклы
«Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог»**

Председатель

_____ М.И.Кожухов

16 05 20 22

Составитель: Макарова Л.С., преподаватель ОУП.05 История технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	30
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	32
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	34
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	34
ПРИЛОЖЕНИЕ3	
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных	35
форм и методов обучения	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	37
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета ОУП.05 История разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины технологического (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа учебного предмета ОУП.05 История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.05 История разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.05 История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.05 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.05 История по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог отводится 116 часов в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.05 История.

Контроль качества освоения предмета ОУП.05 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.05 История в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (б),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
 - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
 - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
 - развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
 - рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, в взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

В процессе освоения предмета ОУП.05 История обучающиеся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.05 История изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.05 История имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ДУП.12 Введение в профессию ОП.15 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации.

Предмет ОУП.05 История имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития

читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

.Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.05 История особое внимание уделяется формированию у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества

В программе по предмету ОУП.05 История, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, профильно-ориентированное содержание находит отражение в теме Составление фрейма: «Холодная война». К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.05 История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(б):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн). гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации и социальны

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	м, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять значение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР08	Владение языковыми средствами, умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения
Предметные результаты базовый уровень (б)	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России и в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об особенностях в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРб05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

В процессе освоения предмета ОУП.05 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 07 ОК 08.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02 ОК 05 ОК 06.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

		руководством, потребителями.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03 ОК 04 ОК 09	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.05 История закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог)

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
Наименование ВПД	
ПК 2.1.	Организовывать деятельность коллектива исполнителей

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	116
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные/практические занятия	56
Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	10
Самостоятельная работа	38
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.05 ИСТОРИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Общественная роль и функции истории Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития Периодизация всемирной истории, история и время. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории	2	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		ГН ПозН
Раздел 1.	Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис	14			
Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала 1 Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. ¹ Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России.	2	ЛР8, ЛР 12 МР 3-4 ПР 6 02		ДНН ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Соотношение сил и планы сторон. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические работы	2	ЛР8, ЛР 12 МР 3-4 ПР 6 02		ДНН ПозН
	Практическое занятие №1 Составить хронологическую таблицу военных действий на Западном и Восточном фронтах				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему: <i>«Международные конфликты и войны в начале XX в.»</i>	4			
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР 12 МР 1-2 ПР 6 04		ДНН ПозН
	1 Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Наращение революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Наращение кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Апрельский политический кризис. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	ЛР8, ЛР 12 МР 1-2 ПР 6 04		
	Практические занятия	4			ДНН ПозН
	Практическое занятие №2 Составить хронологическую таблицу: «От февраля к октябрю 1917»				
	Практическое занятие №3 Проанализировать первые революционные преобразования большевиков				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Информационный поиск по теме: <i>Политические партии в условиях революции. Революционная борьба в регионах.</i>	4			
Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР8, ЛР 12 МР 5-6 ПР 6 01		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			ДНН ПозН
	Практическое занятие №4 Составить таблицу «Причины и этапы Гражданской войны в России»				
	Практическое занятие №5 Составить конспект по теме: «Внутренняя политика большевиков»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №6 Провести сравнительный анализ Общественно-политической и социокультурной жизни в РСФСР в годы Гражданской войны.			ОК1- 9 ПК 2.1	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить письменный доклад на тему: <i>Повстанчество в Гражданской войне. Н.И. Махно</i>	3			
Раздел 2	Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)	16			
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР 12 МР 1-2 ПР 6 04		ДНН ПозН
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4	ЛР2,ЛР14 МР 7-9 ПР 6 04		ПатН ПозН
	Практическое занятие №6 Составить хронологическую таблицу: «Образование СССР»				
	Практическое занятие №7 Составить конспект на тему: «Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Кейс-задание: <i>Причины политического возвышения Сталина</i>	4			
Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР2,ЛР14 МР 1-3 ПР 6 02		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			ПатН ПозН
	Практическое занятие №8 Определить цели, методы и результаты индустриализации, цели и последствия коллективизации.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Написать опорный конспект: <i>Социальная система советского общества в 30-е гг</i>	2			
Тема 2.3 Культурное	Содержание учебного материала	не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Практические занятия	2	ЛР2, ЛР14 МР 4-5 ПР б 1		ПатН ПозН
	Практическое занятие №9 Составить кластер: Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить кроссворд на тему: Культура СССР в 30-е годы</i>	2			
Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 4 МР 2-4 ПР б 01		ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №10 Составить хронологическую таблицу: «Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устный доклад на тему: «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия	2			
Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 МР 2-4 ПР б 01		ГН ПозН
	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии».				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне. Основные направления развития науки, образования и культуры.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			ГН ПозН
	Практическое занятие №11 Составить сравнительную таблицу: «Международные отношения в 30-е годы XX века»			ОК1- 9 ПК 2.1	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить устный доклад на тему: Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы</i>	2			
Раздел 3	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.	14			
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала	2	ЛР2,ЛР14 МР 4-5 ПР 6 2		ПатН ПозН
	Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Разгром Франции и ее союзников. <i>Битва за Британию. Нападение Японии на США</i>			ЛР2,ЛР14 МР 4-5 ПР 6 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>(операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну.</i> Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			ПатН ПозН
	Практическое занятие №12 Составить таблицу: «Причины и начальный период Великой Отечественной войны»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить таблицу: Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. в Крыму, под Ржевом, Харьковом и Ленинградом</i>	3			
Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала	2	ЛР2,ЛР14 МР 6		ПатН ПозН
	Коллаборационизм. Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.		ПР 6 4 ЛР2,ЛР14 МР 6 ПР 6 4		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			ПатН ПозН
	Практическое занятие №13				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Составить хронологическую таблицу: «Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать опорный конспект и составить глоссарий на тему: Коллаборационизм. Формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны.</i>	3			
Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 4 МР 2-3 ПР 6 04		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			ГН ПозН
	Практическое занятие №14 Составить конспект: «Человек и культура в годы Великой Отечественной войны»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать реферат: Движение Сопротивления, его герои.</i>	3			
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 4 МР 6-8 ПР 6 01		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			ГН ПозН
	Практическое занятие №15 Составить хронологическую таблицу: «Завершающий период Великой Отечественной войны»				
	Практическое занятие №16				ОК1- 9 ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Составить конспект: «Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Информационный поиск по теме: Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</i>	3			
Раздел 4.	СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир	22			
Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала	2			
	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля.Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить обобщающую таблицу на тему: Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии».</i>	2			
Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	2	ЛР2,ЛР14 МР 6		ПатН ПозН
	Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г.		ЛР2,ЛР14 МР 6 ПР 6 4		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			ПатН ПозН
	Практическое занятие №17 Проанализировать развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить устный доклад на тему: Отставка Н.С. Хрущева</i>	2			
Тема 4.3 Советское	Содержание учебного материала	2	ЛР 4		
	Внешняя политика СССР в середине		МР 6-8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США.		ПР 6 01		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			ГН ПозН
	Практическое занятие №18 Проанализировать развитие Советского общества в середине 1960-х – начале 1980-х гг.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать реферат на тему: Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.</i>	2			
Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			ГН ПозН
	Практическое занятие №19 Составить конспект по теме: «Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)»				
	Практическое занятие №20 Составить хронологическую таблицу: «Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Информационный поиск на тему: Реакция мирового сообщества на распад СССР</i>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 4 МР 6-8 ПР 6 01		ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №21 Составить хронологическую таблицу: «Международные отношения в годы холодной войны»				
	Практическое занятие №22 Составить конспект: «Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать реферат на тему: Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития.</i>	4			
Тема 4.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01	ОК1- 9 ПК 2.1	ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №23 Составить сравнительную таблицу: «Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Подготовить конспект по теме: Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в</i>				
Раздел 5	Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	10			
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР2, ЛР14 МР 6 ПР 6 4		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			ПатН ПозН
	Практическое занятие №24 Составить конспект: «Становление новой России (1992–1999 гг.)»				
	Практическое занятие №25 Составить хронологическую таблицу: «Внешняя политика России в 90-е гг»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить письменный доклад на тему: Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало Второй чеченской войны.</i>	3			
Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			ГН ПозН
	Практическое занятие №26 Проанализировать развитие России в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			ОК1- 9 ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить таблицу на тему: Наука России в конце XX – начале XXI в</i>	3			
Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01	ОК1- 9 ПК 2.1	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			ГН ПозН
	Практическое занятие №27				
	Провести анализ глобальных проблем современности и путей их разрешения				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Информационный поиск на тему: Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.</i>	3			
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6/у 01		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			ПозН
	Дифференцированный зачет	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
Всего		78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

Для студентов

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С.

- Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
2. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб.пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. — М.: Русское слово, 2015. — 448 с.
4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
5. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>
6. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
8. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
9. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. — 4-е изд. — М.: Русское слово, 2016. — 448с.
10. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод.пособие / Н. И. Шевченко. — М.: ИЦ «Академия», 2013. — 272 с.

Для студентов

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>

2. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л. В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: Русское слово, 2015. – 448 с.
4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
5. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>
6. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
8. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
9. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – М.: Русское слово, 2016. – 448 с.
10. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод. пособие / Н. И. Шевченко. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
2. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам). <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
4. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон). www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов). www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
5. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
6. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая

- литература СССР).
7. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
 8. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
 9. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
 10. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
 11. www.statehistory.ru (История государства).
 12. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
 13. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
 14. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
 15. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
 16. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
 17. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект). www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
 18. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
 19. www.borodulincollection.com/index.html (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
 20. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях). www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий). www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
 21. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях). www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скеписис: научно-просветительский журнал). www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Устный ответ, сообщение, реферат
ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Тесты, письменные ответы на вопросы
ПРб 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Практико-ориентированные задания
ПРб04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Индивидуальный проект
ПРб05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Устный ответ, эссе

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	ЛР 01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу,	МР07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
традиционных общечеловеческих ценностей	чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).	гражданских и нравственных ценностей
ПК 2.1.Организовывать деятельность коллектива исполнителей	ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.15 Безопасность жизнедеятельности умение предпринимать профилактические методы для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Знание основы виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации. иметь практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей уметь: ставить производственные задачи коллективу исполнителей знать: основы организации работы коллектива исполнителей</p>	<p>ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p>Раздел 12 Вторая Мировая война Составление фрейма: «Холодная война». К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Составление фрейма: «Холодная война». К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»	2	Метод критического мышления	<p>Личностные: формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся.</p> <p>Регулятивные: формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция</p> <p>Познавательные: Формируется умение работать с информацией</p> <p>Коммуникативные Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>
2.	Составить таблицу: «СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе»	2	Метод критического мышления, модульная технология	<p>Личностные: формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся.</p> <p>Регулятивные: формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция</p> <p>Познавательные: Формируется умение работать с информацией</p> <p>Коммуникативные Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>
3.	Составить таблицу: «Российская Федерация в международных отношениях»	2	Метод критического мышления, кейс технологии	<p>Личностные: формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся.</p> <p>Регулятивные: формируются целеполагание планирование,</p>

				<p>контроль (коррекция), саморегуляция</p> <p>Познавательные: Формируется умение работать с информацией</p> <p>Коммуникативные Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>
--	--	--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Анализ победы советской армии в битве Великой Отечественной войны
2. Выявление роли боевой техники 1941-1945 гг. для победы в Великой Отечественной войне.
3. Выявление особенностей различных видов родов войск периода Великой Отечественной войны
4. Исследование боевого пути военного подразделения
5. Исследование архивных документов города (села, района) периода Великой Отечественной войны
6. Исследование судьбы участников Великой Отечественной войны г. Сызрани, зарегистрированный на сайте «Бессмертный полк»
7. Исследование судьбы участников проекта «Забвению не подлежит» г.Сызрань
8. Выявление судьбы участников блокады Ленинграда, жителей города, края
9. Исследование судьбы членов моей семьи в годы Великой Отечественной войны.
10. Исследование подвига земляка, героя Великой Отечественной войны.
11. Исследование отражение событий Великой Отечественной войны в названиях города, края.
12. Анализ дневников участников Великой Отечественной войны для характеристики основных этапов события.
13. Выявление особенностей восприятия детьми, участниками Великой Отечественной войны, происходящих событий.
14. Исследование трудового подвига наших земляков в годы Великой Отечественной войны.
15. Исследование вклада предприятий города и края в дело победы в Великой Отечественной войне.
16. Анализ деятельности госпиталей города, края в годы Великой Отечественной войны
17. Анализ роли Самары в судьбе страны в годы Великой Отечественной войны
18. Исследование событий парада в Москве и Куйбышеве 7 ноября 1941 года
19. Выявление участников известных парадов времен Великой Отечественной Войны и анализ их воспоминаний.
20. Анализ дискуссионных вопросов истории, связанных с событиями Великой Отечественной войны
21. Анализ роли подвига русского народа в Бородинском сражении в Отечественной войне 1812 года
22. Выявление причинно-следственных связей начала и последствий Октябрьской революции
23. Анализ истории развития движения Юнармии в России
24. Анализ влияния событий Гражданской войны на историю родного края
25. Исследование становления, развития и угасания усадебной культуры России на примере усадеб родного края