

**«УЧИТЬ НЕЛЬЗЯ
ВОСПИТЫВАТЬ»**

В соответствии с современными требованиями ФГОС дети должны научиться ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих в современном мире.

Это может быть достигнуто только в процессе сотрудничества педагогов и родителей, учителей и обучающихся.

Предлагаю вашему вниманию методы и приёмы, которые оказались наиболее эффективными в моей педагогической деятельности учителя начальных классов МБОУ СОШ № 47 г. Самара, в несколько иной классификации, традиционно принятой в классической педагогической литературе.

«Такие разные люди». В 2007 году я впервые столкнулась с повышенной агрессивностью у детей младшего школьного возраста, носящей массовый характер. Адаптационный период давно был позади, а ситуация не менялась. Идея принять участие в мероприятиях, посвящённых Международному Дню инвалидов, была встречена родителями с пониманием. Результат не заставил себя долго ждать. Мои ученики, поражённые тягой к творчеству и развитию людей с ограниченными возможностями здоровья, стали внимательнее друг к другу. С тех пор мы с родителями обучающихся «гасим» агрессию добротой.

Чтобы научить детей самостоятельно и творчески учиться, нужно включить их в специально организованную деятельность, сделать «хозяевами» этой деятельности. Давно доказано психологами, что люди лучше усваивают то, что обсуждают с другими, а лучше всего помнят то, что объясняют другим. Именно эти возможности предоставляют приёмы воспитания, связанные с отражением личных переживаний ребёнка в творческой деятельности.

Приём «Сочини конец истории». Детям предлагается придумать своё завершение истории или решить нравственную проблему, описанную, например, в литературном произведении.

Приём «Творчество на заданную тему». Учащиеся свободно импровизируют на обозначенную педагогом тему (моделируют, конструируют, инсценируют, делают литературные, музыкальные и иные зарисовки, комментируют, разрабатывают задания и т.д.).

Особым по эмоциональной окраске оказался приём «Мультстудия». Дети, взаимодействуя в группе, сочиняют сценарий мультфильма, создают героев (рисование, лепка, аппликация), используя сюжеты из жизни класса, затем при помощи родителей монтируют и озвучивают.

Для организации воспитывающей среды в образовательной деятельности использую выбор стихов для заучивания наизусть. В 1 классе стихи я выбираю сама, чтобы сюжет был близок современным детям и понятен им, помогая проявить свою точку зрения. Во 2 классе предлагается несколько произведений на выбор, декламируем стихи в спонтанно организованных группах по ролям. В 3 классе выбор становится более самостоятельным и осознанным, даётся только обобщённая тема, например, «Время», «Добрые люди», «Семья».

Это разновидность самостоятельной внеурочной деятельности, в которой учитель активизирует все возможности для развития личности ученика, его активного умственного роста, где присутствуют самостоятельный поиск учащихся, их исследования, различная творческая работа, при этом заметнее проявляются качества личности учеников.

Елена МИРОНОВА

Школы региона и НКО устанавливают партнёрские отношения и совместно работают с молодёжью.

В 2019 году министерство образования и науки Самарской области и Самарская региональная общественная организация поддержки социальных инициатив «Ресурсный клуб» реализуют проект «Партнёрство стратегического назначения».

В МБОУ Школа № 29 г. Самара проходит много мероприятий, которые могут использоваться в рамках профориентационной деятельности.

Первой в рамках проекта стала серия упражнений для учеников 7 «Б» класса «Погляди на мир нашими глазами». Общественная организация инвалидов-колясочников «Ассоциация «Десница» работает в Самаре уже более 20 лет. Своей миссией они называют интеграцию инвалидов в общество, продвижение социального подхода к инвалидности. Учащимся были даны практические имитационные задания для того, чтобы они могли понять, с чем приходится сталкиваться людям с инвалидностью: например, имитация отсутствия конечности и задание завязать шнурки на обуви одной рукой, моделирование снижения звукового и зрительного восприятия (определить рисунок с закрытыми глазами).

Представители АНО ВО Университет «МИР» в рамках урока английского языка в 9-м классе провели мастер-класс «Перевод фильмов и сериалов: субтитры и озвучка». В реальном времени учащиеся пробовали себя в роли саббера - человека, который переводит оригинальное озвучивание на русский язык, а также в роли актёров озвучивания и переводчиков известных мультпликационных фильмов.

Сотрудники благотворительного фонда «Вектор жизни» провели для учащихся 9-х классов встречу «Профилактика ВИЧ и других социально значимых заболеваний». Организация занимается психологической поддержкой, юридическими консультациями, профилактикой ВИЧ, организаци-

В Сызрани прошли учебные сборы по основам воинской службы.

В них приняли участие студенты ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» и ГБПОУ Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Студенты познакомились с жизнью и бытом военнослужащих. Особенно интересно было познакомиться с порядком хранения оружия и боеприпасов, несения караульной службы по охране военного гарнизона, посмотреть на действия часового на посту.

На тактическом полигоне студенты учились передвижению на поле боя, осваивали действия по выбору места и оборудованию скрытного расположения наблюдательного поста и ведению огня из укрытия. Познакомились со средствами индивидуальной защиты в условиях радиационного химического и биологического заражения. Научились оказанию первой неотложной помощи при лёгких ранениях в бою.

Узнали и с интересом выполняли команды руководителей на занятиях по предметам обучения метанию гранат и конечным результатам учебных стрельб из боевого стрелкового оружия автомата Калашникова на настоящем стрелковом полигоне. Лучшие результаты показали студенты Александр Варнаков, Дмитрий Матросов, Сергей Тарасов, Амирчон Досизода, Зокирчон Зуфиев. В этом заслуга преподавателей ОБЖ «Губернского колледжа г. Сызрани» Владислава Скоца, Афанасия Кима и преподавателя ОБЖ «Усольского сельскохозяйственного техникума» Александра Ермолаева.

Особо необходимо отметить именно Александра Викторовича Ермолаева, который в этом году отмечает 25-летие педаго-

ПАРТНЁРСТВО НКО И ШКОЛЫ

ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

ей тренингов и форумов. В ходе встречи учащиеся в доступной форме познакомились с базовой информацией о ВИЧ, способах обезопасить себя, пройти тест, узнали о проблеме дискриминации ВИЧ-положительных детей. В конце встречи дети написали письмо своему воображаемому другу с ВИЧ-положительным статусом.

Специалистами АНО «Музейно-образовательный центр «Школа-Музей-Культура» был проведён семинар «Что наша жизнь? Игра!», посвящённый вопросу геймификации в образовании. Включение игр в образовательный и воспитательный процесс способствует развитию у детей мягких гибких навыков, которые могут успешно использоваться в любой деятельности, с которой человек связан. В ходе встречи наши коллеги познакомились с такими настольными играми, как «Транспорт Самары», которая направлена на проживание реальной жизненной ситуации, а также «Меценат» и «Китайская коллекция», связанные с общекультурными компетенциями.

В рамках урока экономики в 10-11 классах состоялся брейн-ринг «Просто о сложном: основы финансовой грамотности». Организатором выступила общественная организация «Союз женщин Самарской области». Старшеклассники получили возможность погрузиться в историю развития денег, банков, кредитов.

Для 9-х классов студенты старших курсов вузов - члены Самарского Центра развития добровольчества - провели серию мастер-классов «Радуга профессий», направленных на выявление у учащихся склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности. В ходе встречи было задействовано четыре профессиональные комнаты: декоративно-прикладное искусство, парикмахерское искусство, повар-кондитер, модельер.

Благодаря такому взаимодействию школьники получают возможность участия в социально значимых образовательных, благотворительных и иных проектах.

Марина АКИМОВА

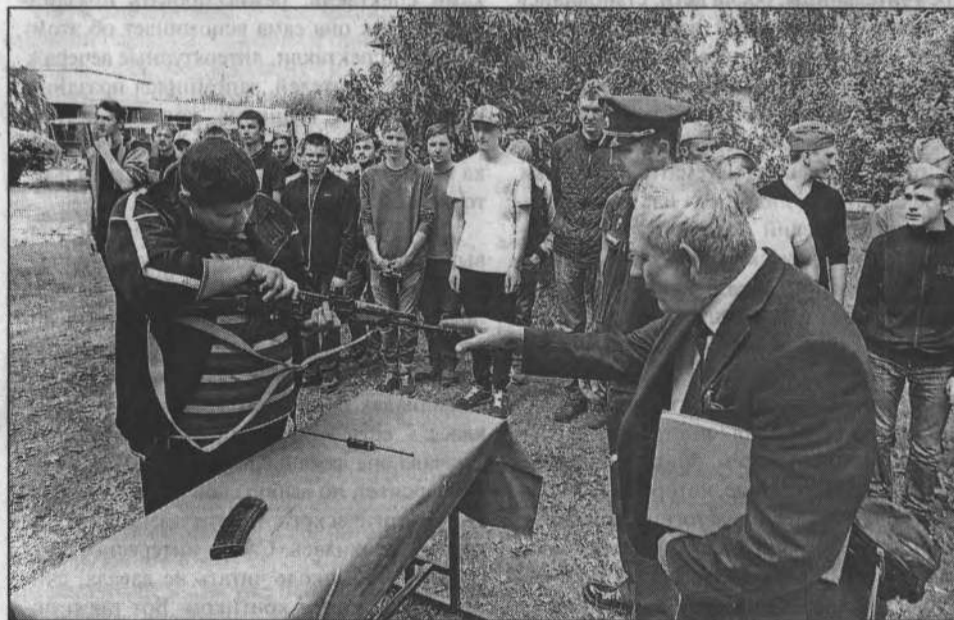
ВОЕННЫЕ СБОРЫ СТУДЕНТОВ

ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

гического стажа в должности преподавателя основ безопасности жизнедеятельности.

На сборах он провёл открытый урок и поделился опытом, как к 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне построил в родном техникуме настоящую военизированную полосу препятствий, со студентами изготовили макеты АК, в классе БЖ поставили манекен в форме химика-дозиметриста с прибором ДП-5В и в форме общевоинского защитного комплекта. Был оборудован угол призывника, стенд для готовящихся проходить службу по контракту, оборудована действующая топографическая карта для обучения ориентированию на местности с помощью компаса.

Заслугой Александра Ермолаева является проведение на базе Усольского сельско-

хозяйственного техникума соревнований по стрельбе среди преподавателей ОБЖ, где он стал главным организатором и главным судьёй соревнований.

16 мая 2019 года преподаватель А.В. Ермолаев награждён почетной грамотой министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области за многолетний добросовестный труд в системе агропромышленного комплекса Самарской области и в связи с 60-летием со дня рождения.

Мы присоединяемся к поздравлениям и говорим Александру Викторовичу большое человеческое спасибо за его широкий спектр обязанностей в деле воспитания молодёжи и патриотов России!

Сергей ДЕКТЯРЁВ