

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «14» апреля 2025 г.

№186-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»

по специальности

18.02.09 Переработка нефти и газа
(базовой подготовки)

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: техник - технолог

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Год начала подготовки 2025 год

Год окончания подготовки 2029 год

Приказ об утверждении ФГОС от 17.11.2020 г № 646

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательного, общий гуманитарного
и социально-экономического, математического
и общий естественнонаучный цикла
от « » апреля 2025 г. протокол №

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессионального и профессионального цикла
«Переработка нефти и газа»
от « » апреля 2025 г. протокол №

ПРОВЕРЕНО

Старший методист
О.А.Гынку
« » апреля 2025 г.

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I	41	-	-	-	-	11	52
II	35	2	4	-	-	11	52
III	31	5	6	-	-	10	52
IV	19	3	9	4	6	2	43
Всего	126	10	19	4	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:	Мастерские:
Социально – экономических дисциплин	Слесарная
Иностранного языка	Спортивный комплекс
Математики	включающего в себя: спортивный зал
Информационных технологий	Залы:
Инженерной графики	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Метрологии, стандартизации, сертификации	Актовый зал
Химических дисциплин	
Охраны труда	
Экологии природопользования	
Экономики	
Безопасность жизнедеятельности	
Лаборатории:	
Электротехники и электроники	
Органической химии	
Аналитической химии	
Физической и коллоидной химии	
Процессов и аппаратов	
Химии и технологии нефти и газа	
Технического анализа и контроля производства	
Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства	
Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа	

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативную базу реализации ППСЗ

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 646 от 17 ноября 2020 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный номер 61451 от 14.12.2020 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 N 731н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли», зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 65900 от 19.11.2021 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 27.12.2023);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.11.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);

- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (ред. от 20.12.2022);
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464 "О внесении изменений федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. №05-401 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06 - 846);

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846

- «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Оценочные материалы для демонстрационного экзамена базового уровня (КОД 18.02.09–2025);

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров;

- Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 18.02.09

Переработка нефти и газа (далее - ПООП СПО).

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий обучающихся

4.2.1. Учебный процесс по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа организуется в соответствии с календарным учебным графиком, и графиком учебного процесса утвержденным директором колледжа на каждый учебный год.

4.2.2. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 30 июня 2029 г. в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.2.7. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике) не менее 8 человек в подгруппе.

4.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.9. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.

4.2.10. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы (проектов) по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей: ОП.07 Процессы и аппараты, курсовая работа, МДК

02.01 Управление технологическим процессом, курсовой проект, МДК 05.01 Основы управления персоналом, курсовой проект. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.2.11. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2.12. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.13. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее- МДК) учебного плана.

4.2.14. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

4.2.15. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

4.2.16. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2.17. Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных

будущей профессиональной деятельностью.

4.2.18. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная практика (далее – УП) и производственная практика (далее – ПП). Практическая подготовка (производственная) состоит из двух этапов: производственной практики и преддипломной практики. Практическая подготовка (в виде учебной практики, производственной практики) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
5	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
5		Производственная практика	1 нед.	Концентрированно
6	ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	Учебная практика	4 нед.	Концентрированно
6		Производственная практика	5 нед.	Концентрированно
7	ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
7		Производственная практика	1 нед.	Концентрированно
8	ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
8		Производственная практика	3 нед.	Концентрированно
8	ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения	Учебная практика	2 нед.	Концентрированно
8		Производственная практика	4 нед.	Концентрированно
4	ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 16081 Оператор технологических установок	Учебная практика	2 нед.	Концентрированно
		Производственная практика	4 нед.	Концентрированно
8		Преддипломная практика	4 нед.	Концентрированно
Всего			33 нед.	

4.2.19. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.20. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Формой промежуточной аттестации по практической подготовке является дифференцированный зачет. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных

4.2.21. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе АО «Сызранский НПЗ». Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

4.2.22. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа составляет 63,8%, что соответствует нормативным требованиям

4.2.23. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

4.2.24. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

4.3. Характеристика общеобразовательного цикла.

4.3.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 14.04.2021г. № 05-401

4.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 41неделя;
- промежуточная аттестация - входит в состав теоретического обучения,
- каникулярное время -11 недель.

4.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа образовательное учреждение реализует естественнонаучный профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

4.3.5. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (технологического профиля) содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий); Общественно-научные предметы (история, обществознание, география); Математика и информатика (математика и информатика);

Естественно-научные предметы (химия, физика, биология);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины)

Из них математика, физика, информатика изучаются углубленно.

4.3.6. В учебный план включен дополнительный учебный предмет ДУПК.01 Введение в профессию, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей УПВ.15 Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык. ОУП. 06 Физика реализуется модуль «Астрономия», ОУП.09 История - введен курс «Россия - моя история», ОУП.10 Обществознание - реализуется модуль «Нравственные основы семейных ценностей», ОУП.12 Физическая культура реализуется модуль «Здорового образа жизни»

В рамках изучения общих учебных предметов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по Литературе. Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках двух предметов. Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов промежуточной аттестации, на консультацию 7 академических часов и защиту индивидуального проекта 12 академических часов.

Индекс	Наименование	Форма контроля	Всего	Обязательная	Вариативная
			1476	897	579
ОУП.00	Общие учебные предметы		1330	897	433
ОУП.01	Русский язык	Э	78		
ОУП.02	Литература		78		
ОУП.03	Математика	Э	117		
ОУП.04	Иностранный язык		78		
ОУП.05	Информатика		78		
ОУП.06	Физика		161		
ОУП.07	Химия	Э*	161		
ОУП.08	Биология		161		
ОУП.09	История		116		
ОУП.10	Обществознание		117		
ОУП.11	География		39		
ОУП.12	Физическая культура		78		
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		68		
-	Индивидуальный проект		39		
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы**		107 (-39)	0	107 (-39)
ДУПК.01	Х		107 (-39)	0	107 (-39)
УПВ.00	Учебные предметы по выбору*** Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык		(39)		(39)

4.3.7. На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, математика, химия.

4.3.8. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППСЗ, обучающиеся получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППСЗ как «Общий гуманитарный и социально – экономический цикл» («Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Общие компетенции профессионала», «Рынок труда и профессиональная карьера»), «Математический и общий естественнонаучный цикл» («Математика», «Общая и неорганическая химия», «Экологические основы природопользования»), «Общепрофессиональный цикл» («Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Теоретические основы химической технологии», «Процессы и аппараты», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Основы автоматизации технологических процессов», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

4.4. Требования к результатам освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации.

4.5. Формирование вариативной части ППСЗ

4.5.1. Вариативная часть ППСЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов: 19.002 «Специалист по химической переработке нефти и газа», 19.027 «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли», и требованиями работодателей.

4.5.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 36 учебных недель, 1296 часов

4.5.3. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

4.5.4. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа осуществляется с учетом методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области ЦПО от 12.07.2018 №380);

4.5.5. Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 140 часов;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 16 часов;
- общепрофессиональный цикл- 502 часа;
- профессиональный цикл – 638 часов.

4.5.6. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.5.7. Вариативная часть направлена на реализацию требований работодателя в части освоения профессионального модуля по

профессиям рабочих, должностям служащих 16081 Оператор технологических установок; в связи с чем, в РУП ППССЗ 18.02.09 Переработка нефти и газа включены дополнительные профессиональные компетенции в результате соотнесения с требованиями работодателями: по профессии 16081 Оператор технологических установок, связи с чем в рабочий учебный план ППССЗ Переработка нефти и газа включены дополнительные профессиональные компетенции:

ПК 6.5. Соблюдать технологические регламенты процессов на производстве, выполнения норм и требований по охране окружающей природной среды;

ПК 6.6 Анализировать качество подготовки оборудования на установке к проведению работ по контролю технического состояния и ремонту.

ПК, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя:

ПК 6.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов;

ПК 6.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов;

ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций;

ПК 6.4. Проводить подготовку к ремонту оборудования и сдачу его в ремонт.

4.5.8. Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице:

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы (академических часов)								Обоснование увеличения объема времени	
		ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
				Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации		Промежуточная Аттестация
					Теоретическое обучение	Лабораторных	курсовых работ (проектов)				
ОГСЭ.03	Психология общения	4	0	4	4	0				Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационным и запросами работодателя	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8	0	8	0	8					
ОГСЭ.05	Физическая культура	8	0	8	0	8					
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	84	28	56	12	44					
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	36	0	36	0	36					
Итого:		140	28								
ЕН.01	Математика	16	0	16	16	0					
Итого		16	0								
ОП.03	Органическая химия	6	0	6	0	6					
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	66	0	66	40	26					
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	0	2	0	2					
ОП.10	Основы автоматизации технологических процессов	26	0	26	0	26					
ОП.13	Инженерная графика	72	1	71	31	40					
ОП.14	Компьютерная графика	64	1	63	23	40					
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	38	3	35	21	6		2	6		

ОП.16	Основы технологии нефтехимического синтеза	36	2	34	24	20					
ОП.17	Основы технологических расчетов в нефтепереработке	88	12	76	20	56					
ОП.18	Основы финансовой грамотности	32	2	30	20	10					
ОП.19	Основы предпринимательства	36	0	36	0	36					
ОП.20	Социально – значимая деятельность	36	0	36	0	36					
Итого		502	21								
МДК.01.01	Технологическое оборудование и коммуникации	104	0	104	0	96			2	6	
МДК.02.01	Управление технологическим процессом	76	0	76	8	60			2	6	
МДК.03.01	Технический анализ и контроль производства	16	0	16	0	8			2	6	Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационным и запросами работодателя, требованиями ДЭ и РЧ/НЧ
МДК.04.01	Промышленная безопасность	52	3	49	11	30			2	6	
МДК.05.01	Основы управления персоналом	124	12	112	32	72			2	6	
МДК.06.01	Ведение технологического процесса нефтепереработки	118	10	108	26	77			2	3	
МДК.06.02	Ремонт технологического оборудования	144	6	138	44	89			2	3	
КЭ по ПМ.06	Квалификационный экзамен	4	0	4	0	4					
	Итого:	638	31								
	Всего	1296	80								

4.6. Порядок аттестации обучающихся

4.6.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации

4.6.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

4.6.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрена промежуточной аттестации, которая проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

4.6.4. Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ

4.6.5. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.6.6. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

экзамен по отдельной дисциплине или МДК;

комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля; зачет по отдельной дисциплине;

дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;

комплексный дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

комплексный экзамен (квалификационный) по двум, трем профессиональным модулям

- 4.6.7. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов -10.
- 4.6.8. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.
- 4.6.9. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.
- 4.6.10. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.
- 4.6.11. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.
- 4.6.12. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов ГБПОУ «ГК г. Сызрани» руководствуется наличием между ними межпредметных связей.
- 4.6.13. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры» промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение четырех обязательных экзаменов: русский язык, литература (комплексный экзамен), математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия и химия.
- 4.6.14. В 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м семестрах запланировано проведение комплексных зачетов по учебной и производственной практике (по профилю специальности):
- в составе профессионального модуля ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 16081 Оператор технологических установок в 4-м семестре;
 - в составе профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций в 5-м семестре;
 - в составе профессионального модуля ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий в 6-м семестре;
 - в составе профессионального модуля ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов

переработки нефти и газа в 7-м семестре;

- в составе профессионального модуля ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов в 8-м семестре;

- в составе профессионального модуля ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения в 8-м семестре.

4.6.15. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.

4.6.16. Учебный план предусматривает экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю:

- по ПМ.01 в 5-м семестре.
- по ПМ.02 в 6-м семестре;
- по ПМ.03 в 7-м семестре;
- по ПМ.04 в 8-м семестре;
- по ПМ.05 в 8-м семестре;
- по ПМ.06 в 4-м семестре.

4.6.17. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды

оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

4.6.18. Для проведения квалификационной аттестации по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, используются с Фонды оценочных средств, разработанные учебным заведением.

4.6.19. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

4.6.20. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.6.21. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «Техник - технолог» и выдается документ государственного образца – диплом.

