

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от « 30 » мая 2024 г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.10 Обществознание**  
общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

**18.02.09 Переработка нефти и газа**

*профиль обучения:* естественнонаучный

**г. Сызрань, 2024**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии  
**Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы**  
Председатель

\_\_\_\_\_ Л.Н. Барабанова  
от \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» 202\_\_ г

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии  
**Общепрофессиональный и профессиональный циклы «Переработка нефти и газа», «Оператор нефтепереработки», «Лаборант-эколог»**  
Председатель

\_\_\_\_\_ Т.Н. Алексеева  
от \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» 202\_\_ г.

Составитель: : Курова О.С. преподаватель ОУП.10  
Общественно-технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова,  
методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .....	38
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	38
6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	40
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	43
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ3	
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных .....	45
форм и методов обучения .....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознаниеразработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)18.02.09 Переработка нефти и газа.....;  
учебного плана по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.;

рабочей программы воспитания по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.;

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознаниеразработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.10 Обществознаниеразработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.10 Обществознаниеи содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.10 Обществознаниеизучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газана базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.10 Обществознаниепо специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа отводится 143часа в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.10 Обществознание.

Контроль качества освоения предмета ОУП.10 Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (б),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.10 Обществознание изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.9 История, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения, МДК.05.01 Основы управления персоналом

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

.Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание особое внимание уделяется освоению обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности

В программе по предмету ОУП.10 Обществознание, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах/темах: **Раздел 1 Человек в обществе:**Тема 1.1.Общество и общественные отношения. Развитие общества; Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность; **Раздел 2 Духовная культура:**Тема 2.2. Наука и образование в современном мире;Тема 2.4 Искусство; **Раздел3 Экономическая жизнь общества:**Тема 3.1. Экономика основа жизнедеятельности общества; Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя; Тема 3.4. Предприятие в экономике; Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

**Раздел 4 Социальная сфера:** Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе; **Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации:**Тема 6.1.Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(б):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн). гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

<b>Ко ды рез ульт тат ов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>		
	участия решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	В	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности		
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>			
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности		
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.		
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владению навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.		
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
МР 08	Владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
<b>Предметные результаты базовый уровень (б)</b>			
ПР б 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России и в глобальном мире.		
ПР б 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества целом, представлениями об особенном в мировом историческом процессе.		В
ПР б 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.		И

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПР 604	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции и привлечением различных источников.
ПР 605	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 05 ОК 09	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02 ОК 04 ОК 06. ОК 07	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция,	ОК 01 ОК 03	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ;
---	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа)</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 5.1.	Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>143</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>115</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
лабораторные/практические занятия	45
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>28</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные/практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Консультации</b>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.10 Обществознание**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек в обществе</b>	<b>18</b>			
<b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР 12 МР 3-4 ПР 6 02		ГН, ПатН, ДНН
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №1 Подготовить реферат (на выбор) 1. Многообразие путей и форм общественного развития. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. 2. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. 3. Глобализация и ее противоречивые последствия	2			
Практическое занятие №2 Профессионально ориентированное содержание:	2		<i>ОК 1-9 ПК 5.1</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Описать перспективы развития специальности Переработка нефти и газа				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР 12 МР 1-2 ПР 6 04 ЛР8, ЛР 12 МР 1-2 ПР 6 04		ГН, ПатН, ДНН
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	6			
	Практические занятия №3 Составить схему: Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	2			
	Практическое занятие №4 Профессионально ориентированное содержание: Обосновать: (в форме сообщения или презентации) Выбор профессии.	2			
			OK 1-9 ПК 5.1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №5 Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере Переработки нефти и газа	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР8, ЛР 12 МР 5-6 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Раздел 2</b>	<b>Духовная культура</b>	<b>16</b>			
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР 12 МР 1-2 ПР 6 04 ЛР2, ЛР14	ОК1-9 ПК 4.1	ГН, ПатН, ДНН
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>общества</b>	Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		МР 7-9 ПР 6 04		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №6 Подготовить реферат: Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	2			
	Практическое занятие №7 Подготовить реферат: Этикет в профессиональной деятельности	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.	2	ЛР2,ЛР14 МР 1-3 ПР 6 02		ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Цифровые образовательные ресурсы				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		ОК 1-9 ПК 5.1	
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №7 Профессионально ориентированное содержание: Составить презентацию на тему: Профессиональное образование в сфере Переработки нефти и газа Роль и значение непрерывности образования				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 2.3 Религия</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР2, ЛР14 МР 4-5 ПР б 1		ГН, ПатН, ДНН
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 2.4 Искусство</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 4 МР 2-4 ПР б 01	ОК1-9 ПК 5.1	ГН, ПатН, ДНН
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Профессионально ориентированное содержание:				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №8 Составить презентацию на тему: Образ специальности Переработка нефти и газа в искусстве				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономическая жизнь общества</b>	<b>23</b>			
<b>Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР2,ЛР14 МР 4-5 ПР 6 2 ЛР2,ЛР14 МР 4-5 ПР 6 2	<i>ОК 1-9 ПК 5.1</i>	ГН, ПатН, ДНН
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №9 Профессионально ориентированное содержание: Описать особенности разделения труда и специализации в сфере Переработки нефти и газа				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 3.2 Рыночные отношения в</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР2,ЛР14 МР 6 ПР 6 4		ГН, ПатН, ДНН
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>экономике. Финансовые институты</b>	регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №10 Составить схему на тему: Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения	2			
	Практическое занятие №11 Составить схему на тему: Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение</b>	Содержание учебного материала Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской	2	ЛР 4 МР 2-3 ПР 6 04		ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
<b>потребителя</b>	Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества					
	Лабораторные занятия	не предусмотрено				
	Практические занятия	2				
	Практическое занятие №12 Профессионально ориентированное содержание: Составить презентацию на тему: Спрос на труд и его факторы в сфере Переработки нефти и газа. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности специальности в профессиональной переподготовки				ОК 1-9 ПК 5.1	
	Контрольные работы	не предусмотрено				
	Самостоятельная работа	не предусмотрено				
<b>Тема 3.4. Предприятие в экономике</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 4 МР 6-8 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации					
	Лабораторные занятия	не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия	4		ОК1-9 ПК 5.1	
	Практическое занятие №12 Профессионально ориентированное содержание: Написать доклад на тему: Организация работы предприятия в сфере Переработки нефти и газа				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 3.5. Экономика и государство</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 МР 6-8 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 3.6. Основные тенденции</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 4 МР 6-8 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>развития экономики России и международная экономика</b>	убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		ОК1-9 ПК 5.1	
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №13 Профессионально ориентированное содержание: Описать направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере Переработки нефти и газа				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная сфера</b>	<b>18</b>			
<b>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 МР 6-8 ПР 6 01	ОК 1-9 ПК 5.1	ГН, ПатН, ДНН
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №14 Профессионально	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	ориентированное содержание: Составить презентацию на тему: Престиж профессиональной деятельности..				
	Практическое занятие №15 Профессионально ориентированное содержание: Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 4.2. Семья в современном мире</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 4.3. Этнические общности и нации</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 4 МР 6-8 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Федерации				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР2, ЛР14 МР 6 ПР 6 4		ГН, ПатН, ДНН
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.				
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №16 Написать реферат: Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.	2			
	Практическое занятие №17 Написать реферат: Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа	не предусмотрено				
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политическая сфера</b>	<b>18</b>			
<b>Тема 5.1. Политика</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>власть. Политическая система</b>	институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №18 Написать реферат: Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.	1			
	Практическое занятие №19 Написать реферат: Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.	1			
	Практическое занятие №20 Написать реферат: Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.	1			
	Практическое занятие №21 Написать реферат Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	противодействию экстремизму				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации				
	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
Практическое занятие №22 Подготовить доклад на тему: Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	2				
Практическое занятие №23Подготовить доклад	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	(или презентацию) на тему: Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 6</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>	<b>20</b>			
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01	ОК 1-9 ПК 5.1	ГН, ПатН, ДНН
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №24 Профессионально ориентированное содержание:Подготовить доклад на тему: Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 6.2.</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 1-2</i> <i>МР1-2</i> <i>ПР 6 01</i>		ГН, ПатН, ДНН
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №25 Подготовить презентацию на тему: Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 6.3.</b> <b>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 1-2</i> <i>МР1-2</i> <i>ПР 6 01</i>		ГН, ПатН, ДНН
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>заклучения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг</p>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практическое занятие	2			
	Практическое занятие №26 Подготовить доклад на тему: Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 6.4.</b>	Содержание учебного материала	2			ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</b>	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность		ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду				
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №27 Подготовить доклад на тему: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.				
<b>Тема 6.5. Основы процессуального права</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН
	Конституционное судопроизводство				
	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №28 Написать конспект лекции: Гражданские споры, порядок их рассмотрения.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 7.</b>	<b>Нравственные основы семейной жизни</b>	<b>30</b>			
<b>Тема 7.1 Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества</b>	Содержание учебного материала	6	<i>ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01</i>		ГН, ПатН, ДНН
	Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества Семья в различных культурах. Нравственные нормы брака в христианской культуре				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №29 Проанализировать роль семьи в воспитании личности				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 7.2 Особенности межличностных отношений юношества</b>	Содержание учебного материала	4	<i>ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01</i>		ГН, ПатН, ДНН
	Психология межличностных отношений в юношеском возрасте Товарищество, дружба и любовь				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №30 Проанализировать нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 7.3</b> <b>Брак и семья</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	<i>ЛР 1-2</i> <i>МР1-2</i> <i>ПР 6 01</i>		ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №31 Проанализировать организацию семейного досуга благоприятную для нравственного воспитания детей	1			
	Практическое занятие №32 Составить семейный бюджет исходя из материальных и духовных потребностей семьи	1			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 7.4</b> <b>Основные ценности семьи</b>	Содержание учебного материала	4	<i>ЛР 1-2</i> <i>МР1-2</i> <i>ПР 6 01</i>		ГН, ПатН, ДНН
	Основные ценности семьи Нравственный климат семьи. Семейный досуг.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия Составить план семейного досуга на два выходных дня	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
	<b>Тема 7.5</b> <b>Основные ценности семьи</b>	Содержание учебного материала			
Основные пути и условия формирования нравственности ребёнка в семье					
Лабораторные занятия		не предусмотрено			
Практические занятия		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Дифференцированный зачет</b>	Содержание учебного материала	2			
	Дифференцированный зачет				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Всего</b>		<b>143</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

##### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с

Для студентов

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с

## Дополнительные источники

для преподавателей

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)

### Интернет-ресурсы:

1. <https://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт Президента РФ. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
4. Официальный сайт Конституционного суда РФ. – URL: <http://www.ksrf.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
5. Официальный сайт Верховного суда РФ. – URL: <http://www.supcourt.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
7. Официальный сайт Правительства РФ. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
8. Официальный сайт Государственной Думы РФ. – URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
9. Официальный сайт Совета Федерации РФ. – URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
10. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата 21.04.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. обращения
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
14. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
15. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
16. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

#### Для студентов

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)

Интернет-ресурсы:

18. <https://www.garant.ru>
19. <http://www.consultant.ru>
20. Официальный сайт Президента РФ. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
21. Официальный сайт Конституционного суда РФ. – URL: <http://www.ksrf.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
22. Официальный сайт Верховного суда РФ. – URL: <http://www.supcourt.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
23. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
24. Официальный сайт Правительства РФ. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
25. Официальный сайт Государственной Думы РФ. – URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
26. Официальный сайт Совета Федерации РФ. – URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
27. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата 21.04.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. обращения
28. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
29. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным – Текст: электронный.
30. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
31. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
32. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
33. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
34. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Устный ответ, сообщение, реферат
ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Тесты, письменные ответы на вопросы
ПРб 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Практико-ориентированные задания
ПРб04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Индивидуальный проект
ПРб05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Устный ответ, эссе



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**  
**ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	МР07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	признакам и другим негативным социальным явлениям	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ЛР 01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	МР07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ПК 5.1. Планировать организацию работы коллектива подразделения	ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности

## Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

#### ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности умение -соответствие с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством Знание основы права социальной защиты граждан</p>	<p>ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения, МДК.05.01 Основы управления персоналом Опыт практической деятельности: планирования и организации работы персонала производственных подразделений Уметь: организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность</p>	<p>ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p><b>Раздел 1 Человек в обществе:</b> Тема 1.1.Общество и общественные отношения. Развитие общества; Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность; <b>Раздел 2 Духовная культура:</b> Тема 2.2. Наука и образование в современном мире;Тема 2.4 Искусство <b>Раздел3 Экономическая жизнь общества:</b> Тема 3.1. Экономика основа жизнедеятельности общества; Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя; Тема 3.4. Предприятие в экономике; Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики</p>

			<p>России и международная экономика</p> <p><b>Раздел 4 Социальная сфера:</b> Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</p> <p><b>Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений</b> в <b>Российской Федерации :</b> Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p>
--	--	--	---

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Практическое занятие №2 Профессионально ориентированное содержание: Описать перспективы развития специальности Переработка нефти и газа	2	Метод критического мышления	<b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. <b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция <b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией <b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем
2.	Практическое занятие №4 Профессионально ориентированное содержание: Обосновать: (в форме сообщения или презентации) Выбор профессии.	2	Метод критического мышления, модульная технология	<b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. <b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция <b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией <b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем
3.	Практическое занятие №5 Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в	2	Метод критического мышления, кейс технологии	<b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. <b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция <b>Познавательные:</b> Формируется умение

	<p>профессиональном сообществе, его особенности в сфере Переработки нефти и газа</p>			<p>работать с информацией</p> <p><b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>
4	<p>Практическое занятие №7 Профессионально ориентированное содержание: Составить презентацию на тему: Профессиональное образование в сфере Переработки нефти и газа Роль и значение непрерывности образованияг.»</p>	2	<p>Метод критического мышления</p>	<p><b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. <b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция <b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией <b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>
5	<p>Практическое занятие №8Составить презентацию на тему: Образ специальности Переработка нефти и газа в искусстве</p>	2	<p>Метод критического мышления</p>	<p><b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. <b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция <b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией <b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>

