

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 30 » мая 2024 г. № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

код и название дисциплины общепрофессионального цикла
общепрофессиональный цикл

основной образовательной программы

по специальности:

18.02.09 Переработка нефти и газа

код и наименование специальности

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального циклов

«Переработка нефти и газа», «Оператор нефтепереработки», «Лаборант-эколог»

Председатель _____ Т.Н. Алексеева

от «16» мая 2023 г. протокол № 10

Составитель: Афонасьев И.И., преподаватель ОП.12 Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	18
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	19
Сопоставление требований работодателей и образовательных результатов УД	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанной в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл согласно ФГОС третьего поколения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

	<p>пострадавшим;</p>	<p>специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	----------------------	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 68 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часов;
- самостоятельной работы студента 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	34
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.		12 час	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные положения Безопасности жизнедеятельности. Характеристика человека как элемента системы «человек-среда обитания». Методы изучения опасностей технических систем. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	2	ОК 01-09
Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту..</p>	2	ОК 01-09
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>	2	
	<p>1 Практическое занятие Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения</p>	2	
Тема 1.3. Пожарная безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p>	4	ОК 01-09
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>	2	
	<p>1 Практическое занятие Применение первичных средств пожаротушения</p>	2	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		14 час	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера: наводнение, пожар, буря. Техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды ОМП и способы защиты</p>	4	ОК 01-09

	населения от ОМП.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 Практическое занятие Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1 Практическое занятие Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	2 Практическое занятие Исследование задач и основных мероприятий гражданской обороны.	2	
Раздел 3. Основы военной службы		34час	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1 Практическое занятие Структурирование состава и предназначения Сухопутных войск, Военно-морского флота и Воздушно-космических сил.	2	
	2 Практическое занятие Структурирование состава и предназначения Ракетных войск стратегического назначения и Воздушно-десантных войск.	2	
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовые основы военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Автомат Калашникова: назначение,		

	боевые свойства. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Военная присяга. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	16		
	1 Практическое занятие Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2		
	2 Практическое занятие Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2		
	3 Практическое занятие Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2		
	4 Практическое занятие Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Снаряжение магазина патронами.	2		
	5 Практическое занятие Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2		
	6 Практическое занятие Выполнение учебной стрельбы из пневматического оружия.	2		
	7 Практическое занятие Анализ предназначения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации.	2		
	8 Практическое занятие Исследование перечня военно-учетных специальностей и определение среди них родственные полученной профессии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Подготовка доклада «Моя обязательная и добровольная подготовка к службе ВС РФ»	2		
	Подготовка доклада «Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет»	2		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8 час		
Тема 4.1 Порядок и правила оказания доврачебной помощи	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			4
	1 Практическое занятие Систематизация основ анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.			2

	2 Практическое занятие Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (наложение жгута, давящей повязки, шины, бинта, проведение реанимации на манекене «Александр 1-0,2».	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		68час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – безопасности жизнедеятельности.

Лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Безопасности жизнедеятельности;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер лазерный;
- мультимедиа-проектор;
- слайд-проектор;
- экран;
- видеофильмы по разделам Безопасности жизнедеятельности;
- слайды по тематике Безопасности жизнедеятельности

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие для студентов СПО, А.С.Гайсумов, М.Г.Паничев и др.,Издательство «Феникс», Ростов-на-Дону,2019г.
2. «Безопасность жизнедеятельности», учебник для студентов сред. проф. учеб. Заведений, Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова и др., Москва,издательский центр «Академия»,2019г.
3. «Основы военной службы», учебное пособие, А.Т. Смирнов и др., Москва, издательский центр «Академия»,2019г.

Для студентов

1. «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие для студентов СПО, А.С.Гайсумов, М.Г.Паничев и др.,Издательство «Феникс», Ростов-на-Дону,2019г
2. «Безопасность жизнедеятельности», учебник для студентов сред. проф. учеб. Заведений, Э.А.Арустамов , Н.В.Косолапова и др., Москва,издательский центр «Академия»,2019г.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

- 1 . «Безопасность жизнедеятельности», учебник под редакцией Э.А.Арустамова, Москва, Изда-тельско-торговая корпорация «Дашков и К»,2014г.

Для студентов

- 1 . «Безопасность жизнедеятельности», учебник под редакцией Э.А.Арустамова, Москва, Изда-тельско-торговая корпорация «Дашков и К»,2014г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка устного и письменного опросов, защиты реферата.</p>
<p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Экспертная оценка практических работ, защиты рефератов.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	

к рабочей программе учебной дисциплины
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 2.2 Урок 19 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 01-04, 07
2.	Тема 3.2. Урок 35 Основы военной службы	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 01-04, 07
3.	Тема 4.1 Урок 61 Порядок и правила оказания доврачебной помощи	1	Урок с элементами технологии полноценного сотрудничества	ОК 01-04, 07

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов
УД ОП.12 Безопасность жизнедеятельности по специальности 18.02.09 Переработка нефти и
газа**

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	Тема 4.1 Порядок и правила оказания доврачебной помощи
	оказывать первую помощь пострадавшим	
Знать	Знать:	
Приемы оказания первой помощи пострадавшим на производстве	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

