

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г.СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2024 г. № 268

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Основы финансовой грамотности
код и название учебной дисциплины

обще профессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

18.02.09 Переработка нефти и газа

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной(цикловой)комиссией

**Общепрофессиональныйи профессиональныйциклы
«Переработканефтии газа», «Операторнефтепереработки»,
«Лаборант-эколог»**

ПредседательАлексеева Т.Н.

от«__»_____2024г.протокол№_____

Составитель: Р.К. Кромская, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» технического
профиляГБПОУ«ГК г.Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н.Барабанова,
методисттехническогопрофиляГБПОУ«ГКг.Сызрани

Рабочаяпрограмма разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленным в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВУД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВУД	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Г К г. Сызрани» по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для заочной формы обучения элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении программ в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки

специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ согласно ФГОС.

По результатам освоения дисциплины ОП.18 Основы финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты вариативной части в соответствии с ФГОС СПО.

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК5.4.	- управлять личными финансами; - оптимизировать соотношения экономия-потребления; - принимать разумные решения при инвестировании и сбережении, использо- вать различные финансовые продукты и услуги; - планировать пенсионное обеспе- чение.	- бюджетную систему РФ - кредитование граждан - основные виды страхования - налоговую систему РФ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (ПК): ПК5.4.

Составлять и оформлять технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего-32 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем—6 часов, в том числе: теоретическое обучение—2 часа, лабораторные и практические занятия—4 часа,
- самостоятельная работа—26 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка в взаимодействии преподавателем	6
Объём образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	непредусмотрено
практические занятия	4
контрольная работа	непредусмотрено
консультации	непредусмотрено
промежуточная аттестация	непредусмотрено
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
Раздел 1.	Бюджет и бюджетная система	19 ч	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс	Содержание учебного материала	1	ОК1-9 ПК5.4
	Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс в РФ.		
	Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные статьи доходов и расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета Региональные и муниципальные бюджеты. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Принципы построения и формирования бюджетных отношений. Основные источники финансирования бюджета и распределение бюджетных средств Источники формирования местных бюджетов. Возможности участия граждан в бюджетном процессе	8	
Тема 1.2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни об-	Содержание учебного материала	непредусмотрено	ОК1-9 ПК5.4

	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	4	
	1. Планированиеличногобюджета		
	2. Учет,распределениеипланированиесемейногобюджета		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	6	
	Личный бюджет: источники его формирования и основные направления, распределения. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления,распределения. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги.		
Раздел2.	Финансово-экономическаяполитикагосударства	13ч	
Тема2.1.	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	ОК1-9 ПК5.4
Влияние банковско-кредитнойсистемынабюджетныеотношения	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		
	Банковская система РФ. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Кредитование: его роль в современной экономике. Кредитование граждан: плюсы и минусы. Потребительское и ипотечное кредитование.	6	
Тема2.2.	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	ОК1-9 ПК5.4
Государственная финансово-экономическая политика и ее влияние набюджетнуюсистему	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработаобучающихся	6	
	Экономическая роль кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежных отношений. Операции на открытом рынке. Налоговая система РФ. Экономическая сущность налогов. НДС, налог на прибыль. НДФЛ. Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения. Основные виды страхования. Преимущества и недостатки страхования. Добровольное и обязательное страхование.		
		Дифференцированныйзачет	1
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины не требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Основы финансовой грамотности; Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- слайд-проектор;
- экран;
- слайды по тематике Основы финансовой грамотности Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Непредусмотрено

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Кожевникова Н.Н. Основы экономики. – М.: Академия, 2020
2. Поляк Г.Б. Бюджетная система России [Электронный ресурс Znanium.com]/ Г.Б. Поляк ; под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021
3. Лаптев С.В. Основы теории государственных финансов [Электронный ресурс Znanium.com]/ С.В. Лаптев – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс Znanium.com]/ Г.А. Волков и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Е. Суглобова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021

Для обучающихся

1. Поляк Г.Б. Бюджетная система России [Электронный ресурс Znanium.com]/ Г.Б. Поляк ; под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс Znanium.com] : учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018
2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Учебник [Электронный ресурс Znanium.com]/ Фридман А.М. – М.: ИЦРИОР, НИЦИНФРА-М, 2019

Для обучающихся

1. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс Znanium.com] : учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева,

Электронныересурсы:

Дляпреподавателей

1.<http://www.budgetrf.ru>

2.<http://orlovs.pp.ru/>

3.<http://www.inst->

[econ.org.ru/Russian/default/htm4.http://www.ecso](http://www.ecso)

[sman.edu.ru](http://www.ecso)

Для

обучающихся1.<http://www.inst->

[econ.org.ru/Russian/default/htm2.http://www.ecso](http://www.ecso)

[sman.edu.ru](http://www.ecso)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>Управлять личными финансами Оптимизировать соотношения сбережения и потребления Принимать разумные решения при инвестировании сбережений Использовать различные финансовые продукты и услуги Планировать пенсионное обеспечение</p>	<p>Управляет личными финансами. Оптимизирует соотношения сбережения, потребления. Принимает разумные решения при инвестировании и сбережений Использует различные финансовые продукты и услуги. Планирует пенсионное обеспечение</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, компетентностно-ориентированных заданий, дифференцированный зачёт</p>
<p>Знать;</p>		
<p>Бюджетную систему РФ. Кредитование граждан. Основные виды страхования. Налоговую систему РФ.</p>	<p>Знает виды бюджета, источники его формирования и основные направления, распределения. Определяет плюсы и минусы кредитования граждан. Знает налоговую систему РФ. Экономическую сущность налогов.</p>	<p>Оценка устных и письменных ответов, тестирование, дифференцированный зачёт</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы методов обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Учет, распределение и планирование семейного бюджета	2	Работа в малых группах	ОК-3
2.	Кредитование: его роль в современной экономике.	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК-6

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

УД ОП.18 Основы финансовой грамотности по специальности 18.02.09 Переработка нефти

и газа

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
<p>- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p>	<p>Управлять личными финансами</p> <p>Оптимизировать соотношения сбережения-потребления</p> <p>Принимать разумные решения при инвестировании сбережений</p> <p>Использовать различные финансовые продукты и услуги</p> <p>Планировать пенсионное обеспечение</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.2. Учет, распределение и планирование семейного бюджета</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1. Кредитование: его роль в современной экономике</p>
Знать	Знать:	
<p>- Виды бюджета, источники его формирования и основные направления, распределения.</p> <p>- Виды налогов.</p> <p>- Экономическую сущность налогов.</p>	<p>Бюджетную систему РФ.</p> <p>Кредитование граждан.</p> <p>Основные виды страхования.</p> <p>Налоговую систему РФ.</p>	