

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от « 30 » мая 2024 г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

код и название дисциплины общепрофессионального цикла  
общепрофессиональный цикл

основной образовательной программы

по специальности:

**18.02.09 Переработка нефти и газа**

код и наименование специальности

Сызрань, 2024 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального циклов

«Переработка нефти и газа», «Оператор нефтепереработки», «Лаборант-эколог»

Председатель \_\_\_\_\_ Т.Н. Алексеева

от «30» мая 2024 г. протокол № 10

Составитель: Афонасьев И.И., преподаватель ОП.12 Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	18
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	19
Сопоставление требований работодателей и образовательных результатов УД	

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанной в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл согласно ФГОС третьего поколения.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</li></ul>

	<p>пострадавшим;</p>	<p>специальности, родственные профессиям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	----------------------	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 68 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 8 часов;
- самостоятельной работы студента 60 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
контрольная работа	Не предусмотрено
Консультации	
Самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.</b>		<b>12 час</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <i>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>OK 01-09</b>
	Основные положения Безопасности жизнедеятельности. Характеристика человека как элемента системы «человек-среда обитания». Методы изучения опасностей технических систем. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2.</b> <i>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	<b>OK 01-09</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения	<b>8</b>	
<b>Тема 1.3.</b> <i>Пожарная безопасность</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	<b>OK 01-09</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
	1 Практическое занятие		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. <b>Применение первичных средств пожаротушения</b>		
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14час</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	<b>OK 01-09</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
	П.Р. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера: наводнение, пожар, буря. Техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды ОМП и способы защиты населения от ОМП.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	<b>OK 01-09</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. <b>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Исследование задач и основных мероприятий гражданской обороны.</b>		
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>34час</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	<b>OK 01-09</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Структурирование состава и предназначения Сухопутных войск, Военно-морского флота и Воздушно-космических сил. Структурирование состава и предназначения Ракетных войск стратегического назначения и Воздушно-десантных войск.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	<b>OK 01-09</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>	
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовые основы военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация		

	медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Военная присяга. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>8 час</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Порядок и правила оказания доврачебной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	<b>ОК 01-09</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
	2 П.Р. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (наложение жгута, давящей повязки, шины, бинта, проведение реанимации на манекене «Александр 1-0,2».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.		
Дифференцированный зачет	1		
<b>Всего:</b>		<b>68час</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – безопасности жизнедеятельности.

Лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Безопасности жизнедеятельности;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер лазерный;
- мультимедиа-проектор;
- слайд-проектор;
- экран;
- видеофильмы по разделам Безопасности жизнедеятельности;
- слайды по тематике Безопасности жизнедеятельности

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

##### Для преподавателей

1. «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие для студентов СПО, А.С.Гайсумов, М.Г.Паничев и др.,Издательство «Феникс», Ростов-на-Дону,2022г.
2. «Безопасность жизнедеятельности», учебник для студентов сред. проф. учеб. Заведений, Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова и др., Москва,издательский центр «Академия»,2019г.
3. «Основы военной службы», учебное пособие, А.Т. Смирнов и др., Москва, издательский центр «Академия»,2022г.

##### Для студентов

1. «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие для студентов СПО, А.С.Гайсумов, М.Г.Паничев и др.,Издательство «Феникс», Ростов-на-Дону,2022г
2. «Безопасность жизнедеятельности», учебник для студентов сред. проф. учеб. Заведений, Э.А.Арустамов , Н.В.Косолапова и др., Москва,издательский центр «Академия»,2022г.

**Дополнительные источники:**

Для преподавателей

- 1 . «Безопасность жизнедеятельности», учебник под редакцией Э.А.Арустамова, Москва, Изда-тельско-торговая корпорация «Дашков и К»,2014г.

Для студентов

- 1 . «Безопасность жизнедеятельности», учебник под редакцией Э.А.Арустамова, Москва, Изда-тельско-торговая корпорация «Дашков и К»,2014г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Экспертная оценка практических работ. Дифференцированный зачет</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	

к рабочей программе учебной дисциплины  
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 2.2 Урок 19 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	<b>ОК 01-04, 07</b>
2.	Тема 3.2. Урок 35 Основы военной службы	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	<b>ОК 01-04, 07</b>
3.	Тема 4.1 Урок 61 Порядок и правила оказания доврачебной помощи	1	Урок с элементами технологии полноценного сотрудничества	<b>ОК 01-04, 07</b>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов  
УД ОП.12 Безопасность жизнедеятельности по специальности 18.02.09 Переработка нефти и  
газа**

<b>Требования работодателя</b>	<b>Образовательные результаты дисциплины</b>	<b>Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине</b>
<b>Уметь</b>	<b>Уметь:</b>	Тема 4.1 Порядок и правила оказания доврачебной помощи
	оказывать первую помощь пострадавшим	
<b>Знать</b>	<b>Знать:</b>	
Приемы оказания первой помощи пострадавшим на производстве	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	