

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 30 » мая 2024 г. № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

код и название учебной дисциплины

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

основной образовательной программы

по специальности:

18.02.09 Переработка нефти и газа

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

**Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы**

от «-----» ----. 20 24 г. протокол № ____

Составитель: О.С. Курова, преподаватель ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ФЕДЕРАЛЬНОГО	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл .

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 6 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 2 часов,

лабораторные и практические занятия 6 часов,

- самостоятельная работа - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	6
Самостоятельная работа	30
Объём образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	4
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Введение	1	ОК 1-4,6
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся Мир в новейшее время и современную эпоху. 1. Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». 2. Периодизация Новейшей истории 3. Процесс глобализации и его направления. Основные проблемы, существующие в глобальном мире.	1	
Раздел 2.	Мир на рубеже XX –XXI вв.	12	
Тема 2.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4,6
	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. 1. Характеристика ключевых регионов мира: страны Запада и США, страны Восточной Европы, Азии и Африки, Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв 2. Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные, поликультурные, миграционные		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2 Содержание, формы и пути урегулирования конфликтов	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-4,6
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	<p>1.Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире. Войны на Ближнем Востоке. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.</p> <p>2.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Локальные конфликты в Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв.</p>		
Тема 2.3 Формирование пост-индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-4,6
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<p>1.Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР.</p> <p>2.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда. Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция.</p> <p>3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>		
Тема 2.4 Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-4,6
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>1. Международные организации, история возникновения и развития. ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений.</p> <p>2. ЕС, НАТО, ЮНЕСКО, ВОЗ и другие организации. Основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы.</p>		
Раздел 3	Суверенная Россия	12	ОК 1-4,6
Тема 3.1 Геополитические реалии современного мира	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №1 Составить таблицу: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Геополитические реалии современного мира		

	<p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евро-союзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p>		
<p>Тема 3.2 Политическая система Российской Федерации</p>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-4,6
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>1. Новая структура власти в России в 90-е г. Изменение политического строя. Основные политические сценарии развития России в 90-е годы. Формирование демократической политической системы. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. Внутривнутриполитический кризис 1999 г.</p> <p>2. Новое политическое направление XXI века. Становление нового Российского государства. Социально-политические</p>		
<p>Тема 3.3 Российская экономика на пути к рынку</p>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-4,6
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>1. Программа радикальных экономических реформ Либерализация цен. Приватизация.</p> <p>2. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса.</p> <p>3. Восстановление государства. Уровень жизни населения.</p>		
<p>Тема 3.4 Россия на современной геополитической карте мира</p>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-4,6
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа №2 Составить таблицу: Российская Федерация в системе современных международных отношений.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Межнациональные проблемы России. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 2. Курс президента В.В. Путина. Внутренняя политика РФ в начале XXI века. Национальные проекты и программы. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президентские выборы 2012 года.		
Тема 3.5 Духовная сфера современного общества	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-4,6
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа №3 Составить таблицу: Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Понятие культуры и ее структура. Коммерциализация искусства и массовая культура. Новая эстетика. Возрождение религиозного самосознания. Место, занимаемое представителями различных конфессий. 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
Тема 3.6 Портрет современной России	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-4,6
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		

	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			
Раздел 4	Глобальный мир	11		
Тема 4.1 Международные документы по правам человека	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-4,6	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Международные документы по правам человека 1. Виды правовых и законодательных актов мирового значения. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. 2. Декларация прав человека и ее отражение в законодательстве мировых держав. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция о правах ребёнка.			
Тема 4.2 Глобализация как основная характеристика современной жизни	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-4,6	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие №4 Дифференцированный зачет	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Глобализация как основная характеристика современной жизни 1. Сущность, этапы, движущие силы и сферы проявления глобализации. Факторы проявления глобализации в международных отношениях. Влияние глобализации на современную мировую политику. Оценка последствий глобализации. 2. Понятие глобальных проблем и их типология. Глобальные проблемы современности: социально-политические проблемы, социально-экономические проблемы, 3. Влияние глобальных проблем на процессы мировой политики, экономики, культуры. Пути разрешения глобальных проблем			
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Новейшая история Отечества XX в. В 2т./ Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп.-М.,2019.
2. Новейшая история стран Европы и Америки/Под.ред.А.М.Родригеса.В3-х ч.- М.,2019.
3. ПетелинБ.В.СтраныЗападанарубежевековXX-XXI.Учебноепособие. -Вологда,2019.
4. Россия в мировой истории: Учебник/Подред.В.С.Порохни.-Смоленск,2019.
5. Современные международные отношения. Учебник/ Под. Ред. А.В.Торкунова. - М.: РОСПЭН.2019
6. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие .-М..2019.
7. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. -М.: Гардарики. 2019.

Для обучающихся

1. Артемов В.В. ,Ю.Н. Лубченков История: учебник для студ.сред. проф. учеб. заведений М.:«Академия»,2019
2. Медяков А.С .История международных отношений в Новое время.— М.Просвещение,2019.—463 с.
3. Россия в мировой истории: Учебник/Подред.В.С.Порохни.-Смоленск,2019

Дополнительные источники:

Для преподавателей

- 1.Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. - М., 2019.
- 2.Арон Р. История двадцатого века: Антология. -М.,2017.
3. АфанасьевС.Л.Будущееобщество.М.:Ичд-воМГТУим.Н.Э.Баумана,2020.
4. НащокинН.П.Постиндустриальноеобществоиустойчивоеразвитие.-М.,2020
5. ВнешняяполитикаРоссийскойФедерации1992-1999.-М.:РОССПЭН.2019
6. Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен //Преподавание истории в школе. -2021. -№1. -С.18-26.
7. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. - М, 2000. - Т. 2-3. Ю .Пивоев В. М. Мировая культура второй половины XX века//Преподаваниеисторииившколе.-2021. -

- №2.-С. 15-8. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб.статей/РАН. Институт мировой экономики и международных отношений.-М.,2020
9. Россия и США после «холодной войны».- М., 2019
- 10.Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший /РАН.Институтроссийскойистории;редколлегияЮ.А.Поляков(отв.ред.),А.Н.Сахаров(отв.ред.)и др.-М,2019.
- 11.Концепция национальной безопасности Российской Федерации- М.. 2001
Павлютенкова М. Новые информатизационные технологии в современном политическом процессе //Власть-2020-№ 8
12. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века.М..2021.
13. Теория международных отношений на рубеже столетия / под ред. К .Буса и С.Смита. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А. Цыганкова.- М.: Гардарики.2020

Для обучающихся

- 1 Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. - М., 2019.
- 2 Арон Р. История двадцатого века: Антология. -М.,2017.
- 3 АфанасьевС.Л.Будущееобщество.М.:Ичд-воМГТУим.Н.Э.Баумана,2020.
- 4 НащокинН.П.Постиндустриальноеобществоиустойчивоеразвитие.-М.,2020
- 5 ВнешняяполитикаРоссийскойФедерации1992-1999.-М.:РОССПЭН.2019
- 6 Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен //Преподавание истории в школе. -2021. -№1. -С.18-26.
- 7 Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. - М, 2000. - Т. 2-3. Ю .Пивоев В. М. Мировая культура второй половины XX века//Преподаваниеисторииившколе.- 2021. -№2.-С. 15-
- 8 Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб.статей/РАН. Институт мировой экономики и международных отношений.-М.,2020

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. <http://www.histur.htm>
2. <http://www.woridhist.ru>
3. www.hist.msu/
4. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://www.finansy.ru/>

Для обучающихся

1. <http://www.histur.htm>
2. <http://www.woridhist.ru>
3. www.hist.msu/
4. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://www.finansy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и критическая оценка современной экономической, политической и социокультурной информации, получаемой из разных источников; -извлечение и систематизация информации из современных источников при характеристике экономической, культурной ситуации в России и в мире; 	Устный опрос, тестирование, Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none"> - применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; - выявление причинно-следственных связей при оценке современного исторического процесса; 	
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - воспроизведение основных черт экономической, политической, социокультурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки; -изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет 	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX-начале XXI вв.; - выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.; - извлечение и систематизация информации из исторических источников при оценке конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 	
основные процессы (интеграционные,	- характеристика основных процессов политического и	

<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>экономического развития ведущих государств и регионов мира; - сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других странах мира; - выявление проблем и противоречий современных процессов развития ведущих государств и регионов мира</p>	
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>- выявление причин создания международных организаций; - характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.</p>	
<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>- оценка роли науки, культуры и религии в современном историческом процессе; - установление общих условий развития культуры, науки, образования в суверенной России; - анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв.</p>	
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>- характеристика важнейших правовых и законодательных актов и их места в правовой системе государства; - сравнение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - анализ и оценка важнейших правовых и законодательных актов.</p>	

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Практическая работа №1 Составить таблицу: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	1	Проблемный метод Метод развития критического мышления через чтение и письмо	ОК 1-4,6
2.	Практическая работа №2 Составить таблицу: Российская Федерация в системе современных международных отношений.	1	Проблемный метод Кейс-метод	ОК 1-4,6
3.	Практическая работа №3 Составить таблицу: Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	1	Проблемный метод Обучение с использованием ИКТ	ОК 1-4,6

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Сопоставление требований профессионального стандарта 19.027«Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли, утвержденного Приказом Минтруда России от 19.10.2021 г., № 731н

и образовательных результатов УД ОГСЭ.02 История

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ 1 Владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности</p>	<p>Наименование ПМ (МДК): Планирование и организация работы коллектива подразделения ПК 5.1.</p>	<p>Уметь: У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Раздел 2 Мир на рубеже XX –XXI вв. Тема2.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.</p>
<p>Необходимые знания: ТЗ 1. передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда</p>	<p>Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями. Опыт практической деятельности: планирование и организация работы персонала производственных подразделений; Уметь: Владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда</p>	<p>Знать: З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);</p>	