

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» 05. 2024 г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Основы финансовой грамотности  
*код и название учебной дисциплины*

обще профессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по профессии:

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов,  
готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Сызрань, 2024 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой)

комиссией Общепрофессиональный и профессиональный циклы

«Переработка нефти и газа», «Оператор нефтепереработки»,

«Лаборант-эколог»

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

**Составитель:** Р.К. Кромская преподаватель ОП.07 Основы финансовой грамотности  
ГБПОУ «ГКг.Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова,  
методист технического профиля ГБПОУ «ГКг.Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленным в ГБПОУ «ГКг.Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВУД	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВУД	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГКг. Сызрани» по профессии СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01.- ОК09.	<ul style="list-style-type: none"><li>- управлять личными финансами;</li><li>- оптимизировать соотношения сбережения</li><li>- потребления;</li><li>- принимать разумные решения при инвестировании сбережений,</li><li>использовать различные финансовые продукты и услуги;</li><li>- планировать пенсионное обеспечение.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- бюджетную систему РФ</li><li>- кредитование граждан</li><li>- основные виды страхования</li><li>- налоговую систему РФ.</li></ul>

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (ПК):

**ПК 2.3** Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

По результатам освоения дисциплины ОП.06 Основы предпринимательства у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта **16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения**, номер уровня квалификации 4 организаций регионального рынка труда, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

Проведение подготовки предложений для разработки ежемесячных планов, графиков работ потехническому обслуживанию оборудования, установок, приборов для химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения

**уметь:**

Составлять заявки на приборы, приспособления и средства защиты для выполнения плановых работ по химическому анализу воды

**знать:**

Общие требования к компетентности испытательных калибровочных лабораторий

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего-32 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем- 32 часа, в том числе: теоретическое обучение-10 часов, лабораторные и практические занятия-22 часа,
- самостоятельная работа-0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка в взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	0
Объём образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	непредусмотрено
практические занятия	22
контрольная работа	непредусмотрено
консультации	непредусмотрено
Самостоятельная работа	непредусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Бюджет и бюджетная система</b>	<b>16 ч</b>	
<b>Тема 1.1. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК1-9 ПК 2.3
	Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс в РФ.		
	Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение		
	Основные статьи доходов и расходов бюджета.		
	Дефицит и профицит бюджета		
	Региональные и муниципальные бюджеты.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	<b>8</b>	
	1. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица).		
	2. Принципы построения и формирования бюджетных отношений.		
3. Основные источники финансирования бюджета и распределение бюджетных средств			
4. Источники формирования местных бюджетов. Возможности участия граждан в бюджетном процессе			
Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено		
<b>Тема 1.2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни об-</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК1-9 ПК 2.3
	Личный бюджет: источники его формирования и основные направления, распределения		
	Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления, распределения		

	Влияние видов форм денег на бюджет. Электронные деньги.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	4	
	1. Планирование личного бюджета		
	2. Учет, распределение и планирование семейного бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Финансово-экономическая политика государства</b>	<b>16 ч</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Влияние банковской-кредитной системы на бюджетные отношения</b>	Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК2.3
	Банковская система РФ. Влияние банков на бюджетные отношения.		
	Центральный банк РФ, его функции и полномочия.		
	Коммерческие банки, их функции.		
	Кредитование: его роль в современной экономике.		
	Кредитование граждан: плюсы и минусы.		
	Потребительское и ипотечное кредитование.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	4	
	1. Виды банковских операций		
2. Основные виды и формы кредита			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Государственная финансово-экономическая политика и ее влияние на бюджетную систему</b>	Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК2.3
	Экономическая роль кредитно-денежной политики государства.		
	Инструменты кредитно-денежных отношений. Операции на открытом рынке.		
	Налоговая система РФ. Экономическая сущность налогов.		
	НДС, налог на прибыль, НДФЛ.		
	Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.		
	Основные виды страхования. Преимущества и недостатки страхования.		
Добровольное и обязательное страхование.			

	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	6	
	Расчеты НДС,налогнаприбыль.НДФЛ.		
	Расчеты основныхвидовстрахования.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	непредусмотрено	
	Дифференцированныйзачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины не требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- доска классная;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по Основы финансовой грамотности; Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- слайд-проектор;

- экран;

- слайды по тематике Основы финансовой грамотности Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Кожевникова Н.Н. Основы экономики. – М.: Академия, 2021

2. Поляк.Г.Б. Бюджетная система России [Электронный ресурсZnanium.com]/Г.Б. Поляк ; под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021

3. Лаптев.С.В. Основы теории государственных финансов[Электронный ресурсZnanium.com]/ С.В. Лаптев – 2-е изд., перераб. И доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурсZnanium.com]/ Г.А.Волков и др. ;под.ред.Г.Б. Поляка., А.Е. Суглобова.3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021

Для обучающихся

1. Поляк.Г.Б. Бюджетная система России [Электронный ресурсZnanium.com]/Г.Б. Поляк ; под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021

##### **Дополнительные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурсZnanium.com] :учеб.пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2022

2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Учебник [Электронный

ресурсZnanium.com]/ Фридман А.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2021

Для обучающихся

1. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурсZnanium.com]

:учеб.пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева,

В.Е. Стогов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021

1.<http://www/budgetrf.ru> 2.<http://orlovs.pp.ru/>

### **Электронные ресурсы:**

#### **Для преподавателей**

3. <http://www.inst-econ.org.ru/Russian/default/htm> 4.<http://www.ecsocman.edu.ru>

5. <https://школа.вашифинансы.рф/>.

#### **Для обучающихся**

1.<http://www.inst-econ.org.ru/Russian/default/htm> 2.<http://www.ecsocman.edu.ru>

3. <https://школа.вашифинансы.рф/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Управлять личными финансами                      Оптимизировать соотношения сбережения-потребления                      Принимать разумные решения при инвестировании и сбережении                      Использовать различные финансовые продукты и услуги                      Планировать пенсионное обеспечение</p>	<p>Управляет личными финансами.                      Оптимизирует соотношения сбережения, потребления.                      Принимает разумные решения при инвестировании и сбережении                      Использует различные финансовые продукты и услуги.                      Планирует пенсионное обеспечение</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, компетентностно-ориентированных заданий, дифференцированный зачёт</p>
<p><b>Знать;</b></p>		
<p>Бюджетную систему РФ. Кредитование граждан.                      Основные виды страхования. Налоговую систему РФ.</p>	<p>Знает виды бюджета, источники его формирования и основные направления, распределения. Определяет плюсы и минусы кредитования граждан. Знает налоговую систему РФ. Экономическую сущность налогов.</p>	<p>Оценка устных и письменных ответов, тестирование, дифференцированный зачёт</p>



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	Учет, распределение и планирование семейного бюджета	2	Работа в малых группах	ОК-3
2.	Кредитование: его роль в современной экономике.	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК-6

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

УД ОП.07 Основы финансовой грамотности **по профессии** 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе дисциплины
<b>Уметь</b>	<b>Уметь:</b>	
<p>- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p>	<p>Управлять личными финансами</p> <p>Оптимизировать соотношение сбережения-потребления</p> <p>Принимать разумные решения при инвестировании сбережений</p> <p>Использовать различные финансовые продукты и услуги</p> <p>Планировать пенсионное обеспечение</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.2. Учет, распределение и планирование семейного бюджета</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1. Кредитование: его роль в современной экономике</p>
<b>Знать</b>	<b>Знать:</b>	
<p>- Виды бюджета, источники его формирования и основные направления распределения.</p> <p>- Виды налогов.</p> <p>- Экономическую сущность налогов.</p>	<p>Бюджетную систему РФ.</p> <p>Кредитование граждан.</p> <p>Основные виды страхования.</p> <p>Налоговую систему РФ.</p>	