

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от « 30\_» мая 2024 г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.10 Обществознание**  
общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

**18.01.28 Оператор нефтепереработки**

*профиль обучения:* технологический

г. Сызрань, 2024

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии  
**Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы**  
Председатель

\_\_\_\_\_ Л.Н. Барабанова  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии  
**Общепрофессиональный и профессиональный циклы «Переработка нефти и газа», «Оператор нефтепереработки», «Лаборант-эколог»**  
Председатель

\_\_\_\_\_ Т.Н. Алексеева  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г

Составитель: Курова О.С. преподаватель ОУП.10 Обществознаниетехнического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО18.01.28 Оператор нефтепереработки

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .....	36
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	36
6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	38
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	40
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ3	
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных .....	42
форм и методов обучения .....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознаниеразработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)18.01.28Оператор нефтепереработки ....;учебного плана по профессии 18.01.28Оператор нефтепереработки

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознаниеразработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.10 Обществознаниеразработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.10 Обществознаниеи содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.10 Обществознаниеизучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) попрофессии18.01.28Оператор нефтепереработкина базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.10 Обществознаниепо профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (химическая и нефтехимическая промышленность).; отводится 215 часов в соответствии с учебным планом по профессии18.01.28Оператор нефтепереработки

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии18.01.28Оператор нефтепереработки

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.10 Обществознание.

Контроль качества освоения предмета ОУП.10 Обществознаниепроводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачетапо итогам изучения предмета.

## 1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (б),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## 1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.10 Обществознание изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.09 История, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.11 Социально значимая деятельность, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории,

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание особое внимание уделяется освоению обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности

В программе по предмету ОУП.10 Обществознание, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах/темах: **Раздел 1 Человек в обществе:** Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества; Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность; **Раздел 2 Духовная культура:** Тема 2.2. Наука и образование в современном мире; Тема 2.4 Искусство; **Раздел 3 Экономическая жизнь общества:** Тема 3.1. Экономика основа жизнедеятельности общества; Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя; Тема 3.4. Предприятие в экономике; Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

**Раздел 4 Социальная сфера:** Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе; **Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации:** Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(б):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн). гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	к,обладающего чувством собственного достоинства,осознаннопринимающеготрадиционныенациональные и общечеловеческиегуманистическиидемократическиценности.
ЛР 03	ГотовностькслужениюОтечеству,егозащите
ЛР 04	Сформированностьмировоззрения,соответствующего современному уровню развитиянаукииобщественнойпрактики,основанногонадиалогекультур,атакжеразличныхформобщественного сознания, осознание своего места вполикультурноммире
ЛР 06	Толерантноесознаниеиповедениевполикультурноммире,готовностьиспособностьвести диалог с другимилюдьми,достигатьвнемвзаимопонимания,находитьобщиецелиисотрудничатьдляихдостижения, способность противостоять идеологииэкстремизма,национализма,ксенофобии,дискриминациипосоциальным,религиозным, расовым,национальнымпризнакамидругимнегативнымсоциальнымявлениям
ЛР 07	Навыкисотрудничествасоверстниками,детьми младшеговозраста,взрослымивобразовательной,общественнополезной,учебно-исследовательской,проектнойидругихвидахдеятельности.
ЛР 08	Нравственноесознаниеиповедениенаосновеусвоенияобщечеловеческихценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, втом числесамообразованию, на протяжении всейжизни;сознательноеотношениекнепрерывномуобразованиюкакусловиюуспешной профессиональнойиобщественнойдеятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включаяэстетикубыта,научногоитехническоготворчества,спорта,общественныхотношений
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здоровогоибезопасногообразажизни,потребности вфизическомсамосовершенствовании,занятияхспортивно-оздоровительной деятельностью,неприятиевредныхпривычек:курения,употребленияалкоголя,наркотико
ЛР 12	Бережное,ответственноеикомпетентноеотношениекфизическомуипсихологическому
ЛР 13	Осознанныйвыборбудущейпрофессииивозможностей реализации собственных жизненныхпланов;отношениекпрофессиональнойдеятельности как возможности участия в решенииличных,общественных,государственных,общенациональныхпроблем
ЛР 14	Сформированностьэкологическогомышления,пониманиявлияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленнойдеятельности
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умениесамостоятельноопределять целидеятельности и составлять планы деятельности
МР	Умениепродуктивнообщатьсяивзаимодействовать в процессе

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
02	совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение познавательной рефлексией как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (б)</b>	
ПР б 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России и в глобальном мире.
ПР б 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об особенностях в мировом историческом процессе.
ПР б 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР б 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР б 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности,

которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 07.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний <*> (для юношей).
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05 ОК 06.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03 ОК 04	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки)</b>
ПК 1.1.	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>215</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>115</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
лабораторные/практические занятия	45
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>28</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные/практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>
<b>Консультации</b>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.10 Обществознание**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек в обществе</b>	<b>30</b>			
<b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР 12 МР 3-4 ПР 6 02		ГН, ПатН, ДНН
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №1 Подготовить реферат (на выбор) 1. Многообразие путей и форм общественного развития. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. 2. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. 3. Глобализация и ее противоречивые последствия	2			
Практическое занятие №2 Профессионально ориентированное содержание:	2		ОК 1-7 ПК 1.1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Описать перспективы развития специальности Переработка нефти и газа				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР 12 МР 1-2 ПР 6 04 ЛР8, ЛР 12 МР 1-2 ПР 6 04		ГН, ПатН, ДНН
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	6			
	Практические занятия №3 Составить схему: Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	2			
	Практическое занятие №4 Профессионально ориентированное содержание: Обосновать: (в форме сообщения или презентации) Выбор профессии.	2			
			OK 1-7 ПК 1.1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №5 Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере Переработки нефти и газа	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР8, ЛР 12 МР 5-6 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа Подготовить проект по теме: Моя будущая профессия	12			
<b>Раздел 2</b>	<b>Духовная культура</b>	<b>28</b>			
<b>Тема 2.1. Духовная культура</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР 12 МР 1-2 ПР 6 04	ОК1-9 ПК 1.1	ГН, ПатН, ДНН
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>личности и общества</b>	и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		ЛР2,ЛР14 МР 7-9 ПР 6 04		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №6 Подготовить реферат: Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	2			
	Практическое занятие №7 Подготовить реферат: Этикет в профессиональной деятельности	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном	2	ЛР2,ЛР14 МР 1-3 ПР 6 02		ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		ОК 1-7 ПК 1.1	
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №7 Профессионально ориентированное содержание: Составить презентацию на тему: Профессиональное образование в сфере Переработки нефти и газа Роль и значение непрерывности образования				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 2.3 Религия</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР2, ЛР14 МР 4-5 ПР б 1		ГН, ПатН, ДНН
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 2.4 Искусство</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 4 МР 2-4 ПР б 01	ОК1-7 ПК1.1	ГН, ПатН, ДНН
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Профессионально ориентированное				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	содержание: Практическое занятие №8 Составить презентацию на тему: Образ специальности Переработка нефти и газа в искусстве				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа Подготовить проект по теме: Этика в профессиональной деятельности	12			
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономическая жизнь общества</b>	<b>35</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Экономика - основа жизнедеятельности и общества</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР2,ЛР14 МР 4-5 ПР 6 2 ЛР2,ЛР14 МР 4-5 ПР 6 2	ОК 1-7 ПК 1.1	ГН, ПатН, ДНН
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №9 Профессионально ориентированное содержание: Описать особенности разделения труда и специализации в сфере Переработки нефти и газа				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР2,ЛР14		ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</b>	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия		МР 6 ПР б 4		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №10 Составить схему на тему: Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения	2			
	Практическое занятие №11Составить схему на тему: Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица.</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 МР 2-3 ПР б 04		ГН, ПатН, ДНН
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Рациональное поведение потребителя</b>	безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		ОК 1-7 ПК 1.1	
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №12 Профессионально ориентированное содержание: Составить презентацию на тему: Спрос на труд и его факторы в сфере Переработки нефти и газа. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности специальности в профессиональной переподготовки				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 3.4. Предприятие в экономике</b>	Содержание учебного материала Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика	1	ЛР 4 МР 6-8 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	импортозамещения в Российской Федерации				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №12 Профессионально ориентированное содержание: Написать доклад на тему: Организация работы предприятия в сфере Переработки нефти и газа			ОК1-7 ПК 1.1	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 3.5. Экономика и государство</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 МР 6-8 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 3.6.</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 4 МР 6-8		ГН, ПатН, ДНН
	Мировая экономика. Международная				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b>	экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли		ПР 6 01		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		ОК1-7 ПК 1.1	
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №13 Профессионально ориентированное содержание: Описать направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере Переработки нефти и газа				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа Подготовить проект по теме: Экономические особенности отрасли переработки нефти и газа	12			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная сфера</b>	<b>30</b>			
<b>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 МР 6-8 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	современном российском обществе				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		OK 1-7 ПК1.1	
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №14 Профессионально ориентированное содержание: Составить презентацию на тему: Престиж профессиональной деятельности..	2			
	Практическое занятие №15 Профессионально ориентированное содержание: Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 4.2. Семья в современном мире</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 4.3. Этнические</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 4 МР 6-8 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>общности и нации</b>	межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР2,ЛР14 МР 6 ПР б 4		ГН, ПатН, ДНН
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №16Написать реферат: Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.	2			
	Практическое занятие №17Написать реферат: Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа Подготовить проект по теме: Влияние профессии на социальный статус	12			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	человека					
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политическая сфера</b>	<b>30</b>				
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН	
<b>Политика и</b>	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.					
<b>Политическая система</b>	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.					
	Лабораторные занятия					не предусмотрено
	Практические занятия					4
	Практическое занятие №18 Написать реферат: Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.					1
	Практическое занятие №19 Написать реферат: Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.					1
	Практическое занятие №20 Написать реферат: Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	противодействия коррупции.				
	Практическое занятие №21 Написать реферат Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	1			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</b>	Содержание учебного материала Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	4	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №22 Подготовить доклад на тему: Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	2			
	Практическое занятие №23 Подготовить доклад (или презентацию) на тему: Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа Подготовить проект по теме: Профсоюзные организации в сфере Переработки нефти и газа	12			
<b>Раздел 6</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>	<b>32</b>			
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		ГН, ПатН, ДНН
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №24 Профессионально ориентированное содержание:Подготовить доклад на тему: Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности			<i>ОК 1-7 ПК 1.1</i>	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01</i>		ГН, ПатН, ДНН
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №25 Подготовить презентацию на тему: Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 6.3.</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 1-2</i>		ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b>	<p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг</p>		<i>МР1-2</i> <i>ПР 6 01</i>		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практическое занятие	2			
	Практическое занятие №26 Подготовить доклад на тему: Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</b>	Содержание учебного материала	2			ГН, ПатН, ДНН
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность		ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду				
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №27 Подготовить доклад на тему: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
<b>Тема 6.5. Основы</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01</i>		ГН, ПатН, ДНН
	Конституционное судопроизводство				
	Административный процесс. Судебное				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>процессуального права</b>	производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №28 Написать конспект лекции: Гражданские споры, порядок их рассмотрения.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа Подготовить проект по теме: Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере Переработки нефти и газа	12			
<b>Раздел 7.</b>	<b>Нравственные основы семейной жизни</b>	<b>30</b>			
<b>Тема 7.1 Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества</b>	Содержание учебного материала	6	<i>ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01</i>		ГН, ПатН, ДНН
	Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества Семья в различных культурах. Нравственные нормы брака в христианской культуре				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №29 Проанализировать роль семьи в воспитании личности				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 7.2 Особенности</b>	Содержание учебного материала	4	<i>ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01</i>		ГН, ПатН, ДНН
	Психология межличностных отношений в юношеском возрасте				
	Товарищество, дружба и любовь				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>межличностных отношений юности</b>	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №30 Проанализировать нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 7.3 Брак и семья</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	<i>ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01</i>		ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №31 Проанализировать организацию семейного досуга благоприятную для нравственного воспитания детей	1			
	Практическое занятие №32 Составить семейный бюджет исходя из материальных и духовных потребностей семьи	1			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 7.4 Основные ценности семьи</b>	Содержание учебного материала	4	<i>ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01</i>		ГН, ПатН, ДНН
	Основные ценности семьи Нравственный климат семьи. Семейный досуг.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия Составить план семейного досуга на два выходных дня	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 7.5</b>  <b>Основные ценности семьи</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 1-2</i> <i>МР1-2</i> <i>ПР 6 01</i>		ГН, ПатН, ДНН
	Основные пути и условия формирования нравственности ребёнка в семье				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Дифференцированный зачет</b>	Содержание учебного материала	2			
	Дифференцированный зачет				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Всего</b>		<b>215</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

##### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с

Для студентов

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с

## Дополнительные источники

для преподавателей

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)

### Интернет-ресурсы:

1. <https://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт Президента РФ. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
4. Официальный сайт Конституционного суда РФ. – URL: <http://www.ksrf.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
5. Официальный сайт Верховного суда РФ. – URL: <http://www.supcourt.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
7. Официальный сайт Правительства РФ. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
8. Официальный сайт Государственной Думы РФ. – URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
9. Официальный сайт Совета Федерации РФ. – URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
10. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата 21.04.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. обращения
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
14. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
15. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
16. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

#### Для студентов

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)

Интернет-ресурсы:

18. <https://www.garant.ru>
19. <http://www.consultant.ru>
20. Официальный сайт Президента РФ. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
21. Официальный сайт Конституционного суда РФ. – URL: <http://www.ksrf.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
22. Официальный сайт Верховного суда РФ. – URL: <http://www.supcourt.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
23. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
24. Официальный сайт Правительства РФ. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
25. Официальный сайт Государственной Думы РФ. – URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
26. Официальный сайт Совета Федерации РФ. – URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
27. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата 21.04.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. обращения
28. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
29. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным – Текст: электронный.
30. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
31. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
32. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
33. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
34. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Устный ответ, сообщение, реферат
ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Тесты, письменные ответы на вопросы
ПРб 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Практико-ориентированные задания
ПРб04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Индивидуальный проект
ПРб05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Устный ответ, эссе



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**  
**ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	МР07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПК1.1Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов	ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) собразовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности умение -соответствие с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Знание основы права социальной защиты граждан</p>	<p>ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории МДК.01.01. Ведение технологического процесса нефтепереработки иметь практический опыт: ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом знать: факторы, влияющие на ход технологического процесса; уметь: обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса</p>	<p>ПР6 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p><b>Раздел 1 Человек в обществе:</b> Тема 1.1.Общество и общественные отношения. Развитие общества; Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность; <b>Раздел 2 Духовная культура:</b> Тема 2.2. Наука и образование в современном мире;Тема 2.4 Искусство <b>Раздел3 Экономическая жизнь общества:</b> Тема 3.1. Экономика основа жизнедеятельности общества; Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя; Тема 3.4. Предприятие в экономике; Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика <b>Раздел 4 Социальная</b></p>

			<p><b>сфера:</b>  Тема 4.1. Социальная структура общества.  Положение личности в обществе</p> <p><b>Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации :</b>  Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p>
--	--	--	---

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Практическое занятие №2 Профессионально ориентированное содержание: Описать перспективы развития специальности Переработка нефти и газа	2	Метод критического мышления	<b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. <b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция <b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией <b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем
2.	Практическое занятие №4 Профессионально ориентированное содержание: Обосновать: (в форме сообщения или презентации) Выбор профессии.	2	Метод критического мышления, модульная технология	<b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. <b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция <b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией <b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем
3.	Практическое занятие №5 Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в	2	Метод критического мышления, кейс технологии	<b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. <b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция <b>Познавательные:</b> Формируется умение

	профессиональном сообществе, его особенности в сфере Переработки нефти и газа			работать с информацией <b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем
4	Практическое занятие №7 Профессионально ориентированное содержание: Составить презентацию на тему: Профессиональное образование в сфере Переработки нефти и газа Роль и значение непрерывности образованиягг.»	2	Метод критического мышления	<b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. <b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция <b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией <b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем
5	Практическое занятие №8Составить презентацию на тему: Образ специальности Переработка нефти и газа в искусстве	2	Метод критического мышления	<b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. <b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция <b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией <b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем

