

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» 05 2024г. № 268 - о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Социально значимая деятельность

код и название учебной дисциплины

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

по профессии

18.01.28 Оператор нефтепереработки

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

**Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы**

от «30» 05 2024г. протокол № 10

Составитель: О.С. Курова, преподаватель ОП.11 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл .

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 6	- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их; - видеть проблемы и не оставаться в стороне	- основные направления социально-значимой деятельности; алгоритм социально-значимой деятельности

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Ведение технологического процесса на установках III категории

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 54 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 6 часов,

лабораторные и практические занятия - 30 часов,

- самостоятельная работа - 18_часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
Самостоятельная работа	18
Объём образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по на- правлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности орга- низации социально значи- мой деятельности в ПОО	Содержание учебного материала:	7 часов ежегодно 28
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся.	
	2. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции ¹ .	
	3. Социальное проектирование ² .	
	4. Основы волонтерства ³ : инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальные виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д.	
	5. Основные компетенции волонтера ⁴ .	
	6. Продвижение социальных инициатив ⁵ . Комьюнити-менеджмент ⁶ .	
	7. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии.	
	8. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	
9. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.		

¹ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/113/>

² См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/29/>

³ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/28/>

⁴ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/99/>

⁵ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/26/>

⁶ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/25/>

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
<i>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося</i>		
Социально значимое проектирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО. РФ и Добро. Центры. 2. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи. 3. Решение задач и реализация общественных проектов. 4. Приемка решений и подведение итогов. 	
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Проект «Колледж. Профессия. Успех». Встреча с ветеранами педагогического труда «Связь поколений». «История губернского колледжа».	1
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Отечество», «Вахта памяти», «Помоги ветерану».	2
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Единый мир», «Я и мир вокруг меня» (Общество инвалидов «Виктория»), «Делать добро спешим!» (Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).	2
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Культура без границ». Посещение персональных выставок художников Сызрани, посещение Сызранского Драматического театра.	2
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Шаги к успеху». Круглый стол «Мой выбор» (с представителями коммерческих предприятий) Диспут «В мире будущих профессий».	2

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в акции «Зеленые насаждения», «Экологический десант»	1
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Молодежный парламент». «Я – лидер!» (развитие студенческого самоуправления), оформление интерьера помещений колледжа.	2
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Формула здоровья»: флешмоб «Красота. Здоровье. Спорт », акция «Мир без сигарет!»	2
Зачет		<i>2 часа ежегодно</i> 8
Самостоятельная работа		18
Итого:		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Андромонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960- 1985 гг.): автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Андромонова. – Кострома, 1999. – 22 с.
2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно- Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2006. - Ч. 2. – С. 174-176.
3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 1974. – 142 с.
4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2007. – № 12. –С. 100-113.
5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности. 6. – 2000. - № 1. – С.11-23.
7. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с Григорьева, И. А.
8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев.
9. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
10. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.
11. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

Для обучающихся:

1. Андромонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960- 1985 гг.): автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Андромонова. – Кострома, 1999. – 22 с.
2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно- Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2006. - Ч. 2. – С. 174-176.
3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 1974. – 142 с.
4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2007. – № 12. –С. 100-113.
5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проективно-образовательная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности. – 2000. - № 1. – С.11-23.
6. – 2000. - № 1. – С.11-23.
7. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с Григорьева, И. А.
8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев.
9. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
10. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е.И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.
11. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
основные направления социально-значимой деятельности; алгоритм социально-значимой деятельности	Оценка устных ответов обучающихся.	Решение ситуационных задач, оценка портфолио
Умения:		
- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их; - видеть проблемы и не оставаться в стороне	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ.

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
30.08.2023г	Действует на набор 2023-2026 года на основании Распоряжения Министерства образования и науки СО от 05.07.2023 №754-р	Курова О.С. / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
Социально-значимая деятельность: определение, особенности, развитие и примеры.	1	Урок презентация	ОК 03, ОК 04, ОК 06
Знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию»	1	Деловая игра	
Служба социального сопровождения	1	Работа в малых группах	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 19042 Приборист нефтегазовой отрасли, утвержденного Приказом Минтруда России от 19.04.2017 г., № 368н и образовательных результатов УД ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ 1 Владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности	Наименование ПМ (МДК): Планирование и организация работы коллектива подразделения ПК 1.1.. Ведение технологического	Уметь: У1 - взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их; -У2 - видеть проблемы и не оставаться всто	Тема 4. Гражданско-патриотические проекты Тема 8. Социальное сопровождение
Необходимые знания: ТЗ 1. передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда	процесса на установках III категории	Знать: основные направления социально- значимой деятельности; - алгоритм социально-значимой деятельности	