

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от « 30 » мая 2024 г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Основы финансовой грамотности  
*код названия учебной дисциплины*

основной образовательной  
программы по профессии:

**18.01.28 Оператор нефтепереработки**  
*код наименования специальности*

Сызрань, 2024 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной(цикловой)комиссиейОбщепрофессиональный  
ипрофессиональныйциклы

«Переработканефтиигаза»,«Операторнефтепереработки»,  
«Лаборант-эколог»

ПредседательАлексеева Т.Н.

от«»2024г.протокол№

**Составитель:** Р.К. Кромская, преподаватель ОП.10 Основы финансовой грамотности ГБПОУ  
«ГК г. Сызрани» технического профиляГБПОУ«ГК г.Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист техниче-  
скогопрофиляГБПОУ«ГК г.Сызрани»

Рабочаяпрограмма разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установ-  
ленным в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной  
образовательной программы по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
СИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВУД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВУД	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО 18.01.28 Оператор нефтепереработки, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы квалифицированных рабочих, служащих:** учебная дисциплина входит в общую профессиональную программу согласно ФГОС.

### 1.3 Цель планируемыми результатами освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.10. Основы финансовой грамотности обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПОП\*):

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
<b>ОК1</b> <b>ОК2</b> <b>ОК3</b> <b>ОК4</b> <b>ОК5</b> <b>ОК6</b> <b>ОК7</b> <b>ПК 3.4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- управлять личными финансами;</li><li>- оптимизировать соотношения сбережения-потребления;</li><li>- принимать разумные решения при инвестировании сбережений, использовать различные финансовые продукты и услуги;</li><li>- планировать пенсионное обеспечение.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- бюджетную систему РФ</li><li>- кредитование граждан</li><li>- основные виды страхования</li><li>- налоговую систему РФ.</li></ul>

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК3.4. Составлять техническую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения про-

фессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего-48 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 32 часов, в том числе: теоретическое обучение-22 часов,  
лабораторные и практические занятия-10 часов,
- самостоятельная работа-16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка в взаимодействии с преподавателем	48
Самостоятельная работа	16
Объём образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	непредусмотрено
практические занятия	10
контрольная работа	непредусмотрено
консультации	непредусмотрено
промежуточная аттестация	непредусмотрено
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

## 2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Бюджет и бюджетная система</b>	<b>26 ч</b>	
<b>Тема 1.1. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК1-7 ПК3.4
	Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс в РФ.		
	Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение		
	Основные статьи доходов и расходов бюджета.		
	Дефицит и профицит бюджета		
	Региональные и муниципальные бюджеты.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	<b>4</b>	
	1. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица).		
	2. Принципы построения и формирования бюджетных отношений.		
	3. Основные источники финансирования бюджета и распределение бюджетных средств		
	4. Источники формирования местных бюджетов. Возможности участия граждан в бюджетном процессе		
Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>		
Работа с конспектом, повторение конспекта			
Подготовка сообщений на темы: «Участники бюджетного процесса», «Государственный долг и государственный займ».			
Подготовка докладов на тему: «Бюджетный дефицит и способы его покрытия».			
Выучить этапы бюджетного процесса.			
<b>Тема 1.2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни об-</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК1-7 ПК3.4
	Личный бюджет: источники формирования и основные направления, распределения		
	Семейный бюджет: источники формирования и основные направления, распределения		

<b>щества</b>	Карманные деньги: за и против		
	Влияние видов форм денег на бюджет. Электронные деньги.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	4	
	1. Планирование личного бюджета		
	2. Учет, распределение и планирование семейного бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с конспектом, повторение конспекта.		
	Ответить на вопрос: «Функции денег в экономической системе»		
Составить смету личных доходов и расходов, семьи			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Финансово-экономическая политика государства</b>	<b>22 ч</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Влияние банковской-кредитной системы на бюджетные отношения</b>	Содержание учебного материала	6	ОК1-7 ПК3.4
	Банковская система РФ. Влияние банков на бюджетные отношения.		
	Центральный банк РФ, его функции и полномочия.		
	Коммерческие банки, их функции.		
	Кредитование: его роль в современной экономике.		
	Кредитование граждан: плюсы и минусы.		
	Потребительское и ипотечное кредитование.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1. Виды банковских операций		
	2. Основные виды и формы кредита		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с конспектом, повторение конспекта.		
	Составить схему «Банковская система»		
Подготовить ответ на тему: «Функции кредита в экономической системе»			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Государственная финансово-экономическая политика и ее влияние на бюджетную систему</b>	Содержание учебного материала	6	ОК1-7 ПК3.4
	Экономическая роль кредитно-денежной политики государства.		
	Инструменты кредитно-денежных отношений. Операции на открытом рынке.		
	Налоговая система РФ. Экономическая сущность налогов.		
	НДС, налог на прибыль, НДФЛ.		
	Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.		
	Основные виды страхования. Преимущества и недостатки страхования.		
Добровольное и обязательное страхование.			

Лабораторныеработы	непредусмотрено	
Практическоезанятие	непредусмотрено	
Самостоятельнаяработаобучающихся	<b>3</b>	
Работасконспектом,повторениеконспекта.		
Подготовитьконспектпотеме: «Понятиеивидыинфляции».		
Подготовитьсообщениенатемы: «Ответственностьзанарушениеналогового законодательства», «Рольстраховыхкомпанийвэкономическойсистеме».		
Решениезадачнарасчетналогов		
Дифференцированныйзачет	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ** 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы дисциплины не требует наличия стандартного учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Основы финансовой грамотности; Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- слайд-проектор;
- экран;
- слайды по тематике Основы финансовой грамотности Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Непредусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Кожевникова Н.Н. Основы экономики. – М.: Академия, 2020
2. Поляк Г.Б. Бюджетная система России [Электронный ресурс Znanium.com]/ Г.Б. Поляк ; под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021
3. Лаптев С.В. Основы теории государственных финансов [Электронный ресурс Znanium.com]/ С.В. Лаптев – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс Znanium.com]/ Г.А. Волков и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Е. Суглобова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021

Для обучающихся

1. Поляк Г.Б. Бюджетная система России [Электронный ресурс Znanium.com]/ Г.Б. Поляк ; под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021

##### **Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс Znanium.com] : учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018
2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Учебник [Электронный ресурс Znanium.com]/ Фридман А.М. – М.: ИЦРИОР, НИЦИНФРА-М, 2019

Для обучающихся

1. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс Znanium.com] : учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018

## Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. <http://www.budgetrf.ru>

2. <http://orlovs.pp.ru/>

3. <http://www.inst->

[econ.org.ru/Russian/default/htm4.http://www.ecso](http://www.ecso)

[sman.edu.ru](http://www.ecso)

Для

обучающихся 1. <http://www.inst->

[econ.org.ru/Russian/default/htm2.http://www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<p>Управлять личными финансами</p> <p>Оптимизировать соотношения сбережения-потребления</p> <p>Принимать разумные решения при инвестировании сбережений</p> <p>Использовать различные финансовые продукты и услуги</p> <p>Планировать пенсионное обеспечение</p>	<p>Управляет личными финансами.</p> <p>Оптимизирует соотношения сбережения, потребления.</p> <p>Принимает разумные решения при инвестировании сбережений</p> <p>Использует различные финансовые продукты и услуги.</p> <p>Планирует пенсионное обеспечение</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, компетентностно-ориентированных заданий, дифференцированный зачёт</p>
<b>Знать;</b>		
<p>Бюджетную систему РФ. Кредитование граждан. Основные виды страхования. Налоговую систему РФ.</p>	<p>Знает виды бюджета, источники его формирования и основные направления, распределения. Определяет плюсы и минусы кредитования граждан. Знает налоговую систему РФ. Экономическую сущность налогов.</p>	<p>Оценка устных и письменных ответов, тестирование, дифференцированный зачёт</p>



**1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	Учет, распределение и планирование семейного бюджета	2	Работа в малых группах	ОК-3
2.	Кредитование: его роль в современной экономике.	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК-6

**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов УДОП.12 Основы финансовой грамотности по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки**

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе поддисциплине
<b>Уметь</b>	<b>Уметь:</b>	
<p>- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p>	<p>Управлять личными финансами</p> <p>Оптимизировать соотношения сбережения-потребления</p> <p>Принимать разумные решения при инвестировании сбережений</p> <p>Использовать различные финансовые продукты и услуги</p> <p>Планировать пенсионное обеспечение</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.2. Учет, распределение и планирование семейного бюджета</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1. Кредитование: его роль в современной экономике</p>
<b>Знать</b>	<b>Знать:</b>	
<p>- Виды бюджета, источники его формирования и основные направления, распределения.</p> <p>- Виды налогов.</p> <p>- Экономическую сущность налогов.</p>	<p>Бюджетную систему РФ.</p> <p>Кредитование граждан.</p> <p>Основные виды страхования.</p> <p>Налоговую систему РФ.</p>	

