

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 30 » мая 2024 г. № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

код и название учебной дисциплины

общепрофессиональный цикл основ-
ной образовательной программы по
профессии

18.01.28 Оператор нефтепереработки

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессиональный и профессиональный циклы «Переработка нефти и газа»

«Оператор нефтепереработки», «Лаборант-

эколог» от « ____ » _____ 2024 г. прото-

кол № ____

Составитель: Р.К.Кромская, преподаватель ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н.Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Рынок труда и профессиональная карьера

является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Рабочая программа УД Рынок труда и профессиональная карьера может быть использован в профессиональной подготовке по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

Код ПК, ОК	Умения
ПК 1.1 ОК 01- ОК 07	<ul style="list-style-type: none">- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;- составлять резюме с учётом специфики работодателя;- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к ос-

воению профессиональных модулей ППКРС по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Ведение технологического процесса на установках III категории

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований работодателя и требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов работодателя и регионально-го рынка труда, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Планирования, организации и контроля работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
- оформления технической и технологической документации

1.1.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 9 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 6 часов;
- самостоятельной работы студента 3 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	9
Самостоятельная работа	3
Объём образовательной программы	6
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	6
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация	зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 3.3 ОК 01-ОК-07
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Составить перечень своих умений. Определить перечень потенциальных работодателей.	1	
	Дать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда. Обсудить причины, побуждающие работника к построению карьеры.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка доклада «Сущность рынка труда»		
Тема 2. Поиск работы	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1 ПК 3.3 ОК 01-ОК-07
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Систематизировать информацию об источниках информации о работе. Составить структуру заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения «Поиск и получение работы»		
Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1 ПК 3.3 ОК 01-ОК-07
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Составить резюме по заданной форме.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Подготовка рефератов «Составление резюме. Персональное резюме»			

Тема 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	ПК 1.1 ПК 3.3 ОК 01-ОК-07
	Практические занятия	1	
	Определить общие права и обязанности работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Зачёт		1	
	итого	6 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины не требует наличия стандартного учебного кабинета.

Лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Рынок труда и профессиональная карьера;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- слайд-проектор;
- экран;
- слайды по тематике Рынок труда и профессиональная карьера .Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труд. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2021.
2. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2021.
3. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. – Самара: ЦПО, 2021.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. -М.: Рус. яз, 2015.
5. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2021.
6. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь /Т.В. Пасечникова. – Самара:

ра: ЦПО,2021.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
8. Филина Ф.Н. Справочник наёмного работника. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2021.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Зырянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2017
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. -М.: Рус. яз,2015.

Для обучающихся

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2015.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

Как успешно пройти собеседование//Super Job [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.

Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого// Работа.Ru [Электронный ресурс].- <http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij.html>.

Для обучающихся

1. Как успешно пройти собеседование//Super Job [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; - составлять резюме с учётом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направле- 	<p>Определяет аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументирует целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; составляет структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем. - составляет резюме с учётом специфики работодателя; - применяет основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперирует понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; -корректно отвечает на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задает критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - объясняет причины, по- 	<p>Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, Дифференцированный зачёт</p>

<p>нии;</p> <p>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</p>	<p>буждающие работника к построению карьеры;</p> <p>-анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;</p> <p>- дает оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</p>	
---	--	--

--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Анализ готовых резюме. Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Обсуждение полученных результатов	2	Проблемное обучение (кейс-технология)	ОК 02
2.	Провести диалог с работодателем.	2	Урок-диспут (обсуждение презентации): Урок с использованием мультимедейных технологий	ОК 06
3.	Определить общие права и обязанности работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	2	Урок с использованием мультимедейных технологий	ОК 04

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 19042 Приборист нефтегазовой отрасли, утвержденного Приказом Минтруда России от 19.04.2017 г., № 368н

и образовательных результатов УД ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения:</p> <p>ТУ 1 - Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного</p>	<p>Наименование ПМ (МДК): ПК 1.1.. Ведение технологического процесса на установках III категории</p>	<p>Уметь:</p> <p>У1- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</p> <p>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;</p> <p>- составлять резюме с учётом специфики работодателя;</p> <p>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вер-</p>	<p>Тема 1.</p> <p>Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.</p> <p>Тема 2.</p> <p>Поиск работы.</p> <p>Тема 3.</p> <p>Коммуникация с потенциальным работодателем.</p> <p>Тема 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.</p>

<p>подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p>		<p>тикальная карьера»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в за- данном/определённом на- правлении; -давать оценку в соответствии с трудовым законодатель- ством законности действий ра- ботодавца и работника в про- извольно заданной ситуации пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовы- ми актами. 	
--	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов
ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера по профессии 18.01.28 Оператор
нефтепереработки**

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
контролировать качество своей работы, трудиться с разной отдачей, проявлять разную степень лояльности по отношению к фирме.	составлять резюме с учётом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем