

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от « 30 » мая 2024 г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУПК.01 Введение в профессию**  
**общеобразовательного цикла**  
**основной образовательной программы**

**18.01.28 Оператор нефтепереработки**  
*профиль обучения: технологический*

г. Сызрань, 2024

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный  
и социально-экономический, математический  
и общий естественнонаучный циклы**

Председатель

\_\_\_\_\_ Л.Н. Барабанова  
от «    » \_\_\_\_\_ 2024г

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и  
профессиональный циклы  
«Переработка нефти и газа», «Оператор  
нефтепереработки», «Лаборант-эколог»**

Председатель

\_\_\_\_\_ Т.Н. Алексеева  
от «    » \_\_\_\_\_ 2024 г

Составители: Макарова Л.С., Курова О.С. преподаватели ДУПК.01 Введение в профессию

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист  
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной  
образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в  
соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО  
18.01.28 Оператор нефтепереработки

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .....	28
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	28
6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	34
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	34
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения .....	35

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа учебного предмета ДУПК.01 Введение в профессию разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.01.28 Оператор нефтепереработки примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины естественно-научного профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.;

рабочей программы воспитания по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Программа учебного предмета ДУПК.01 Введение в профессию разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ДУПК.01 Введение в профессию разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ДУПК.01. Введение в профессию содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ДУПК.01 Введение в профессию изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования

(далее – ООП СПО) по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ДУПК.01 Введение в профессию по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки отводится 160 час в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ДУПК.01 Введение в профессию.

Контроль качества освоения предмета ДУПК.01 Введение в профессию проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ДУПК.01 Введение в профессию в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (б),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- *освоение* знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- *овладение* умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- *развитие* технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- *воспитание* уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- *формирование* готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
- *воспитание* духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- *развитие* представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- *освоение* текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- *совершенствование умений анализа* и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- *формирование* у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- *приобретение* обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- *приобретение* обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

*владение* информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций

В процессе освоения предмета ДУПК.01 Введение в профессию у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ДУПК.01 Введение в профессию изучается на базовом уровне.

Предмет ДУПК.01. Введение в профессию имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.05 История, ОП.12 Социально значимая деятельность, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории.

Предмет ДУПК.01 Введение в профессию имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

.Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ДУПК.01 Введение в профессию особое внимание уделяется формированию общей культуры обучающихся, их представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, понимания русского языка как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения

В программе по предмету ДУПК.01 Введение в профессию, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделе 1 Основы проектной деятельности в теме «Планирование этапов выполнения проектов», в разделе 2 Русский язык в профессиональной деятельности в теме «Языковой портрет представителей профессий

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ДУПК.01 Введение в профессию обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(б):

В разделе Основы проектной деятельности:

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн). гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение

<b>Ко ды рез ульт ат ов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	ию различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (б)</b>	
ПР б 01	Сформированность представлений о проектной деятельности, ее специфике, методах и ролях в решении профессиональных задач.
ПР б 02	Владение комплексом знаний, необходимых для осуществления проектной деятельности.
ПР б 03	Сформированность умений применять метод проектов в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР б 04	Владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников.
ПР б 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии

В разделе Русский язык в профессиональной деятельности:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (гербы, флаги, гимны)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
	уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
	проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРБ 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

В разделе Основы общественных знаний:

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн). гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначения и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (б)</b>	

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>	
ПР б 01	Сформированность представлений о современном обществе, его специфике, методах социального познания и роли обществознания в решении профессиональных задач современного мира.	
ПР б 02	Владение комплексом знаний о обществе и человечестве в целом, представление об обобщенном в мировом историческом процессе.	
ПР б 03	Сформированность умений применять общественные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	
ПР б 04	Владение навыками проектной деятельности и социальных исследований с привлечением различных источников.	
ПР б 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии	

В процессе освоения предмета ОУП.12 Введение в профессию обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки) ....;</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 07.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05 ОК 06.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной	ОК 03 ОК 04	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

образовательной траектории)		
-----------------------------	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ДУПК.01 Введение в профессию закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки)</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 1.1	Ведение технологического процесса на установках III категории

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>160</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>93</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные/практические занятия	43
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>53</b>
<b>Консультации</b>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ДУПК.01 Введение в профессию**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>Введение в профессию как учебная дисциплина</b> Цели и задачи изучения учебной дисциплины основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося	2	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		ГН ПозН
<b>Раздел 1.</b>	<b>Типы и виды проектов</b>	<b>20</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Понятие проекта, проектной деятельности.</b> <b>Типы и виды проектов</b>	Содержание учебного материала <b>Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры.</b> <b>Типы проектов по сферам деятельности</b> (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). <b>Классы проектов</b> (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). <b>Проект и его виды.</b> Долгосрочные и краткосрочные проекты. Групповой и индивидуальный проект. Исследовательский проект. Прикладной проект. Информационный проект. Творческий проект	4	ЛР8, ЛР 12 МР 3-4 ПР 6 02		ДНН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические работы	8			
	1. Составление схем «Типы проектов по сферам деятельности»				
	2. Составление словаря по теме: «Проекты и его виды»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2</b> <b>Выбор и формулирование темы, постановка целей.</b> <b>Определение гипотезы</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР8, ЛР 12 МР 1-2 ПР 6 04		ДНН ПозН
	<b>Выбор темы.</b> Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. <b>Актуальность и практическая значимость исследования.</b> Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.				
	<b>Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы.</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	3. Построение и формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы				
	4. «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта).				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>	<b>72</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Подготовительная работа</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР 12 МР 5-6 ПР 6 01		ДНН ПозН
	<b>Этапы работы над проектом.</b> Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	12			
	Подготовить выбор направления проектирования				
<b>Тема 2.2. Планирование этапов выполнения проектов</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР8, ЛР 12 МР 3-4 ПР 6 03	ОК 1- 7 ПК 1.1	ПатН ПозН
	<b>Планирование этапов выполнения проекта</b>				
	<b>Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.</b>				
	<b>Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы,</b>				
	Структурирование проекта, работа над проектом.				
	<b>Заключительный этап: подведение итогов,</b>				
	Оформление результатов, презентация проекта				
Лабораторные занятия	не предусмотрено				
Практические занятия	не предусмотрено				
Контрольные работы	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
<b>Тема 2.3. Методы работы с источником информации</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР2,ЛР14 МР 7-9 ПР 6 04		ПатН ПозН
	<b>Отработка методов поиска информации в Интернете.</b>				
	<b>Составление плана текста.</b>				
	<b>Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.</b>				
<b>Обобщение информации</b>					
Лабораторные занятия	не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	12			
	Составить план текста проекта				
<b>Тема 2.4. Обработка методов поиска информации</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР2, ЛР14 МР 1-3 ПР 6 02		ПатН ПозН
	<b>Технологические решения обработки информации</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	6			
	Обработка методов поиска информации в Интернете Подготовка авторского доклада				
	Публичная защита реферата				
	Обработка методов поиска информации в Интернете Подготовка авторского доклада				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 2.5 Правила оформления проекта</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР2, ЛР14 МР 4-5 ПР 6 1		ПатН ПозН
	<b>Оформление текста</b> (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	6			
	Оформление титульного листа.				
	Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков.				
	Оформление слайдов презентации				
	Контрольные работы	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию на любимую тему	3			
<b>Тема 2.6 Общие требования к созданию проекта</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР 4 МР 2-4 ПР 6 01		ГН ПозН
	<b>Презентация проекта</b>				
	<b>Оформление слайдов в программе PowerPoint</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	Определение алгоритма написания отчета.				
	Анализ сильных и слабых стороны работы				
	Проведение публичной пробы защиты отчета				
. Подготовить доклад с презентацией					
Контрольные работы	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу требований к созданию проекта	2				
<b>Тема 2.7. Требования к защите проекта</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР 4 МР 2-4 ПР 6 01		ГН ПозН
	<b>Редактирование тезисов и демонстрационных материалов</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Анализ критериев оценки проектной деятельности				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 2.8. Методы выполнения</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР2,ЛР14 МР 4-5 ПР 6 2		ПатН ПозН
	Сбори уточнение информации основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты;				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>проекта Обобщение</b>		обсуждение методических аспектов и организация работы				
		Лабораторные занятия	не предусмотрено			
		Практические занятия	4			
		Сбор, систематизация и анализ полученных результатов;				
		Формулировка выводов структурирование проекта				
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Охрана труда</b>		<b>66</b>			
<b>Тема 3.1. Введение. Организация работы по охране труда на производстве</b>		Содержание учебного материала	2	ЛР 4 МР 2-4 ПР 6 01		ГН ПозН
		Социально-экономические аспекты охраны труда. Задачи дисциплины. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности				
		Лабораторные занятия	не предусмотрено			
		Практические занятия	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся Составить резюме с учётом специфики работодателя	4			
<b>Тема 3.2. Контроль и надзор за безопасностью</b>		Содержание учебного материала	3	ЛР 4 МР 2-4 ПР 6 01	ОК 1-7 ПК 1.1	ГН ПозН
		Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Функции и задачи управления. Права и обязанности				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>труда</b>	должностных лиц по охране труда. Планирование мероприятий по охране труда. Виды контроля и надзора за охраной труда				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия Профессионально-ориентированное Разработка инструкций по охране труда Оформление материалов расследования несчастных случаев Изучение причин производственного травматизма	7			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу :Виды травм	4			
	<b>Тема 3.3. Санитарно-бытовое обеспечение работающих</b>	Содержание учебного материала			
Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека. Предельнодопустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами					
Лабораторные занятия		не предусмотрено			
Практические занятия		4			
Определение освещенности в производственных помещениях Определение вентиляции в производственных помещениях					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию: Безопасность труда при работе с вредными веществами	4			
<b>Тема 3.4. Средства индивидуальной и коллективной защиты</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР 4 МР 2-4 ПР 6 01		ГН ПозН
	Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок обеспечения работников СИЗ. Экобиозащитная техника				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	Применение средств индивидуальной защиты				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: Виды и средства индивидуальной защиты	4			
<b>Тема 3.5. Общие задачи пожарной безопасности на объекте</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 МР 2-4 ПР 6 01		ГН ПозН
	Горение и основные причины возникновения пожара Классификация веществ и производственных объектов по пожарной опасности Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным и санитарно-бытовым помещениям с точки зрения пожарной безопасности				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: Способы тушения пожара	4			
<b>Тема 3.6. Предотвращение пожаров противопожарная защита объекта</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 МР 2-4 ПР 6 01	ОК 1- 7 ПК 1.1	ГН ПозН
	Пожарная безопасность объекта Изучение средств противопожарной защиты Огнетушащие вещества. Тушение пожара водой				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия Практико-ориентированные	6			
	Изучение средств противопожарной защиты Разработка противопожарных мероприятий				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 3.7 Общие требования безопасности</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 МР 2-4 ПР 6 01		ГН ПозН
	Требования к техническому состоянию профессионального. Рабочее место специалиста. Требования к помещениям и открытым площадкам				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 3.8 Первая медицинская помощь при травмах</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 МР 2-4	ОК 1- 7 ПК 1.1	ГН ПозН
	Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ожогах.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Первая помощь при обморожении. Оказание первой медицинской помощи		ПР 6 01		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия Профессионально-ориентированные	4			
	Оказание первой медицинской помощи Разработка профилактических мероприятий по охране окружающей среды				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: Первая помощь при ожогах	4			
<b>Тема 3.9 Заключительный этап:</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР2, ЛР14 МР 4-5 ПР 6 2		ПатН ПозН
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия				
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
	<b>Всего</b>	<b>160 час</b>			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### 1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

##### Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

Для преподавателей

1. И.А.Алексеева. Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства, Москва: Проспект, 2019
2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.
- 3.
4. для студ. средн. пед. учеб.заведений/Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2019.
5. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл. Книга для учителя,
6. «Просвещение», 2014.
7. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Методические рекомендации, «Просвещение», М., 2012.
8. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально- экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.
9. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб.издание. — М., 2019.
10. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова—М., 2019.
11. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб.пособие. — М., 2019.
12. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ/ под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.
13. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2019.
14. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб.пособие. — М., 2019.
15. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 201

#### Для студентов

1. ...Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос.Федерации, Екатеринбург:изд-во Уральский университет 2019
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в
3. профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ0ентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2018
4. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 158 с.
5. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019
6. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.
7. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. — М., 2019

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru> – электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. Российская государственная библиотека [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
4. [http:// www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование». <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.
5. Грамота.Ру: справочно-информационный портал«Русскийязык»
6. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернетпорусскомуюзыку и литературе.<http://ege.edu.ru>
7. Филологический порталPhilology.ru
8. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
9. — ФЦИОР).
10. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
11. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу
12. «Информатика»).
13. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
14. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
15. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
16. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в
17. образовании»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В разделе Основы проектной деятельности:

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01. Сформированность представлений о проектной деятельности, ее специфике, методах и роли в решении профессиональных задач	Устный ответ, сообщение, реферат
ПРб 02 Владение комплексом знаний, необходимых для осуществления проектной деятельности	Тесты, письменные ответы на вопросы
ПРб 03 Сформированность умений применять метод проектов в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Практико-ориентированные задания
ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников.	Индивидуальный проект
ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии	Устный ответ, эссе

В разделе Русский язык в профессиональной деятельности:

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Устный ответ, сообщение, реферат
ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Тесты, письменные ответы на вопросы
ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Практико-ориентированные задания
ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Индивидуальный проект
ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры	Устный ответ, эссе
ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных средствах языка	Тесты, письменные ответы на вопросы

возможностях русского языка	
ПР6 07Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	Практико-ориентированные задания
ПР6 08Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Индивидуальный проект
ПР6 09Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Устный ответ,эссе

В разделе Основы общественных знаний:

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР6)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПР6 01Сформированность представлений о современном обществе, его специфике, методах социального познания и роли общественознания в решении профессиональных задач современном мире	.Устный ответ, сообщение, реферат
ПР6 02Владение комплексом знаний об обществе и человечестве в целом, представление об общем и особенном в мировом историческом процессе	Тесты, письменные ответы на вопросы
ПР6 03 Сформированность умений применять общественные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Практико-ориентированные задания
ПР604 Владение навыками проектной деятельности и социальных исследований с привлечением различных источников.	Индивидуальный проект
ПР605 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии	Устный ответ,эссе



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	МР04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ЛР 01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	<p>МР07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,</p>	<p>МР03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	общенациональных проблем	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ПК 1.1. Ведение технологического процесса на установках III категории	ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету</b>
<p>ОП. 11 Социально значимая деятельность умение подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности</p> <p>Знание Основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности</p>	<p>ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории МДК.01.01. Ведение технологического процесса нефтепереработки</p> <p>иметь практический опыт: ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом</p> <p>знать: факторы, влияющие на ход технологического процесса;</p> <p>уметь: обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса</p>	<p>ПР6 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии</p> <p>ПР6 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Раздел 1 Основы проектной деятельности</p> <p>Раздел 1.2 Этапы работы над индивидуальным проектом</p> <p>Тема 1.2.2. Планирование этапов выполнения проектов</p> <p>Раздел 3 Охрана труда</p> <p>Тема 3.2. Контроль и надзор за безопасностью труда</p> <p>Тема 3.6. Предотвращение пожаров</p> <p>противопожарная защита объекта</p> <p>Тема 3.8 Первая медицинская помощь при травмах</p>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	.Составление словаря по теме: «Проект и его виды»	4	Метод критического мышления	<p><b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция</p> <p><b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией</p> <p><b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>
2.	Языковой портрет представителей профессий»	2	Метод критического мышления, модульная технология	<p><b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция</p> <p><b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией</p> <p><b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>
3.	Анализ социальных ролей человека в семье и трудовом коллективе	2	Метод критического мышления, кейс технологии	<p><b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование,</p>

				<p>контроль (коррекция), саморегуляция</p> <p><b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией</p> <p><b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>
--	--	--	--	---