

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»  
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ СОШ №4

г.о. Сызрань

 Т.А. Осипова  
(подпись)

« 06 » июня 2020г.  
  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

 П.В. Салугин  
(подпись)

« 05 » июня 2020 г.  
М.П.

**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353 укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Разработчики:

1. Заведующий отделением (руководитель социально-педагогического профиля) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Дугина Е.П.
2. Методист по учебной работе социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Юренкова В.С.
3. Методист по практике социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Рязанова Ю.С.
4. Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик школьного образования ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Мирутенко С.А.
5. Преподаватели ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/ п	Наименование раздела	Стр.
<b>1.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Общие положения</b></p> <p><b>Общие положения</b></p> <p>1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</p> <p>1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование.</p> <p>1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.</p> <p>1.3.1. Цель ППССЗ.</p> <p>1.3.2. Срок освоения ППСС.</p> <p>1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.</p> <p>1.3.4. Особенности реализации ППССЗ</p> <p>1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента.</p> <p>1.3.6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда.</p> <p>1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.</p> <p>1.3.8. Основные пользователи ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.</p>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности</b></p> <p>2.1. Область профессиональной деятельности.</p> <p>2.2. Объекты профессиональной деятельности.</p> <p>2.3. Виды профессиональной деятельности.</p>	<b>15</b>
<b>3.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b></p> <p>3.1. Общие компетенции.</p> <p>3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции.</p> <p>3.3. Результаты освоения ППССЗ.</p> <p>3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части.</p>	<b>15</b>
<b>4.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.</b></p> <p>4.1. Рабочий учебный план.</p> <p>4.2. Календарный учебный график.</p> <p>4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики</p>	<b>20</b>
<b>5.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b></p> <p>5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью</p> <p>5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА).</p>	<b>26</b>

<p><b>6.</b></p>	<p><b>Ресурсное обеспечение ППСЗ</b></p> <p>6.1. Кадровое обеспечение.</p> <p>6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.</p> <p>6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>6.4. Базы практики.</p> <p>6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.</p>	<p><b>30</b></p>
<p><b>7.</b></p>	<p><b>Приложение</b></p> <p>7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353;</p> <p>7.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>7.3. Рабочий учебный план</p> <p>7.4. Календарный учебный график.</p> <p>7.5. Акт согласования ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>7.6. Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей</p> <p>7.7. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.</p> <p>7.8. Фонды оценочных средств.</p> <p>7.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение.</p> <p>7.10. Нормативно-методические документы и материалы.</p>	<p><b>34</b></p>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана и реализуется в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее - ГБПОУ «ГК г. Сызрани») по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной и производственной), фондов оценочных средств (далее - ФОС) и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ обеспечивает достижение обучающимися ГБПОУ «ГК г. Сызрани» результатов освоения основной и вариативной части программы на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. (Введен с 1 января 2015г.).

Требования к результатам освоения ППССЗ отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Содержание ППССЗ обусловлено социально-экономическими особенностями Самарской области, соответствующими запросами работодателей и социальных партнёров.

Для обеспечения качества ППССЗ проведена ее экспертиза с привлечением работодателей, преподавателей, принимающих участие в её реализации.

ППССЗ регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества

подготовки выпускника по данной специальности на основании требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технического описания компетенции R21 Преподавание в младших классах конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с использованием ресурсов, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ.

Возможна сетевая форма реализации ППССЗ с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ППССЗ разрабатывается ежегодно в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также требованиями работодателей – общеобразовательных учреждений Западного управления министерства образования и науки Самарской области, с учётом особенностей региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для обновления ППССЗ могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;
- результаты оценки качества ППССЗ;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации ППССЗ.

ППССЗ согласована с работодателями в соответствии с актом согласования и утверждена приказом Учреждения.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров, предназначена для реализации основной профессиональной программы для набора 2020 года.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 44.02.02**

### **Преподавание в начальных классах**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **44.02.02** Преподавание в начальных классах составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г.);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. (Введен с 1 января 2015г.);
- Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 с изменениями от 29 декабря 2014 № 16

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письмо Центра профессионального образования г. Самары от 12.07.2018г. №381 Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные 05.07.2018г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г. № 1061);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17 ноября 2017 г. № 1138
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих



образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 № 229-од «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения»;

- Постановление Правительства Самарской области от 31 июля 2015 № 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 28.08.15 г № АК-2563/05)

**Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.05.2015 № 151-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 03.06.2015 № 1166.

- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.12.2017 № 440-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 10.01.2018 № 09.

- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2019 № 17-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 13.03.2019 № 268.  
имущественных отношений Самарской области от 13.03.2019 № 268.

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;

- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;
- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о.
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г.№ 217-о;
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 03.09.2018г. № 293-о;
- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью подготовку специалистов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах будет готов к осуществлению видов деятельности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- формирование потребности студентов к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- максимальное удовлетворение требований работодателей к подготовке специалистов;
- приоритетность направлений деятельности регионального педагогического сообщества;
- ориентированность на стандарт Ворлдскиллс Россия по компетенции Преподавание в младших классах.

### 1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель.

Квалификация углубленной подготовки – Учитель начальных классов.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,

промежуточная аттестация – 2 недели,

каникулы – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительную по выбору студента: География родного края/ История родного края

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования

Сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени при очной форме, недель:

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	

Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

### 1.3.4. Особенности реализации ППСЗ

Подготовка специалистов ведется на гуманитарной основе, обеспечивается сочетанием профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов, характеризуется интеграцией ресурсов колледжа и социальных партнеров.

Профиль обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах выбран в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена – гуманитарный.

Образовательная программа реализуется с элементами дуального обучения. Дуальное обучение предполагает непосредственное участие представителей работодателей в формировании содержания, условий и реализации образовательной программы.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются в основном парами, продолжительность одного занятия 45 минут.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникационные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам.

Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППСЗ обучающимися обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППСЗ.

Программа предполагает участие в реализации проекта по внедрению в образовательный процесс промежуточной или итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

### **1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента**

Абитуриент при поступлении в колледж на обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах должен иметь основное общее образование, что подтверждается документом государственного образца – аттестатом об основном общем образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда**

Выпускники специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах востребованы в образовательных учреждениях, где реализуется обучение школьников по программам начального общего образования. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как учитель начальных классов.

Выпускники могут заключать договоры с образовательными организациями в соответствии с Положением «О порядке проведения отбора претендентов из числа выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающимся по педагогическим специальностям, для включения в список лиц, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки» Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.04.2015 года № 329, закрепляющие трудоустройство выпускников в конкретных образовательных организациях в течение трех лет.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, подготовлен к освоению ОП ВПО по соответствующим направлениям подготовки УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной

деятельности;

- студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Выпускник по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание по программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

### **3.1. Общие компетенции**

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код компет енции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

### **3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции**

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>



ВД 1. Преподавание по программам начального общего образования	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
	ПК 1.2.	Проводить уроки.
	ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
	ПК 1.4.	Анализировать уроки.
	ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ВД 2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
	ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
	ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
	ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ВД 3. Классное руководство	ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
	ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
	ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
	ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
	ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
	ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
	ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
	ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с

		классом.
ВД 4. Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
	ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно - развивающую среду.
	ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

### **3.3. Результаты освоения ППСЗ по специальности 44.02.02**

#### **Преподавание в начальных классах**

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается аттестацией обучающихся по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

#### **3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части**

Вариативная часть ППСЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительного опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка педагогического труда, а также возможностями продолжения

образования.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является:

- техническое описание компетенции WSR Преподавание в младших классах;
- концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- анализ профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- квалификационных запросов работодателей в лице руководителей образовательных организаций Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и междисциплинарные курсы (далее- МДК) профессионального цикла;
- на введение дисциплин регионального компонента;
- на введение вариативных дисциплин;
- на введение дополнительных МДК.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки.

В ППССЗ по специальности Преподавание в начальных классах включены дополнительные дидактические единицы в инвариантную часть рабочего учебного плана, а также новые учебные дисциплины и МДК, обеспечивающие формирование дополнительных образовательных результатов в соответствии с трудовыми функциями и умениями:

- Организовывать учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.
- Объективно оценивать успехи и возможности, обучающихся с учетом неравномерности индивидуального и психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.

- Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами

достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования.

- Проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

- Вести учебные занятия с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

- Организовывать деятельность разновозрастных детских коллективов в условиях загородных детских оздоровительных лагерей.

- Составлять основную документацию по учебной и воспитательной деятельности класса и отдельных учащихся.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

В структуру ППССЗ входят:

- рабочий учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы: учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик (учебной и производственной);
- фонды оценочных средств;
- методические и иные документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

##### **4.1. Рабочий учебный план**

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План/график учебного процесса.
- Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.
- Пояснительную записку.

Пояснительная записка включает в себя нормативную базу реализации ППССЗ, организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся, характеристику общеобразовательного цикла, требования к результатам освоения ППССЗ, формирование вариативной части ППССЗ, порядок аттестации обучающихся, матрицу формирования компетенций.

РУП определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по

семестрам;

- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

- математический и общий естественнонаучный – ЕН;

- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;

- учебная практика – УП;

- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

- производственная практика (преддипломная) – ПДП;

- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования наряду с вышеперечисленными предполагает изучение общеобразовательного цикла.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с требованиями ФГОС и с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Учебный план приводится в приложении к ППССЗ.

## **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, различные виды практики, самостоятельную работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график приводится в приложении к ППССЗ.

## **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны с учетом имеющихся примерных программ (при их наличии).

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для

специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным

автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях ПЦК.

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла и учебных дисциплин общего, гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественно-научного цикла, общепрофессионального учебного цикла и профессиональных модулей прошли техническую и содержательную экспертизу методиста ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Рабочие программы общепрофессионального учебного цикла и профессиональных модулей прошли экспертизу работодателя.

Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ, рассмотрены на заседаниях ПЦК, имеют техническую и содержательную экспертизу, согласование с работодателем, утверждены заведующим отделением (руководителем социально-педагогического профиля).

Рабочие программы приводятся в приложении к ППССЗ.

### **Перечень рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУП.06	Информатика
ОУП.07	Обществознание
ОУП.08	Естествознание

УПД.00	<b>Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся</b>
УПД.01	География родного края
УПД.02	История родного края

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
	<b>Вариативная часть</b>
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Вариативная часть</b>
ОП.06	Основы предпринимательства
ОП.07	Основы педагогического мастерства
ОП.08	Социальная психология
ОП.09	Инклюзивное образование в начальной школе
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
ОП.11	Психолого-педагогический практикум



ОП.12	Орфографический практикум
ОП.13	Каллиграфия

### Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>
МДК. 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК. 01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК. 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	<b>Вариативная часть</b>
МДК. 01.09	Практикум по решению математических задач
МДК. 01.10	Организация адаптационного периода первоклассников
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности
	<b>Вариативная часть</b>
МДК.02.02	Организация общения младших школьников
<b>ПМ.03</b>	<b>Классное руководство</b>
МДК.03.01	Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя
	<b>Вариативная часть</b>
МДК.03.02	Организация деятельности детей в условиях ДОЛ
<b>ПМ.04</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

### Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП и ПП	Преподавание по программам начального общего образования

ПМ.01	
УП и ПП ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
УП и ПП ПМ.03	Классное руководство
УП и ПП ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса

Программы практик по профессиональным модулям разрабатываются колледжем самостоятельно и согласуются с организациями, профиль деятельности которых соответствует данному профессиональному модулю.

Программа государственной итоговой аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается колледжем самостоятельно и согласуется с организациями, соответствующего профиля деятельности. Программы практик и государственной итоговой аттестации приводятся в приложении к ППСЗ

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППСЗ включает входной контроль, текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) содержит контрольно-измерительные материалы (далее - КИМы), представленные тестовыми формами контроля, комплексными практическими заданиями, экзаменационными билетами, которые используются для оценки знаний и сформированности ОК и ПК по УД и МДК, а также контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих профессиональных компетенций.

КИМы и КОС рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующим отделением (руководителем социально-

педагогического профиля). КОС квалификационных экзаменов по ПМ согласуются с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и ПМ и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится в форме тестирования по русскому языку и математике.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются комплексные дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей и комплексные экзамены.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по УД и МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов

(суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов

- русский язык;
- математика;
- одна из профильных дисциплин – история

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой аттестацией является дифференцированный зачет.

Выполнение программы всех МДК и видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю может выступать демонстрационный экзамен в формате Ворлдскиллс, который проводится на базе ЦПДЭ. Итогом оценки является решение экспертной группы: «вид деятельности освоен/ не освоен».

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях ПЦК, утверждены заведующим отделением (руководителем социально-педагогического профиля).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях ПЦК, согласованы с представителем работодателя и утверждены заведующим отделением (руководителем социально-педагогического профиля) либо в условиях демонстрационного экзамена представляется Союзом Ворлдскиллс.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, умений, сформированности ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

По решению образовательной организации дополнительной формой ГИА может быть демонстрационный экзамен в формате Ворлдскиллс, который проводится на базе ЦПДЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основании требований ФГОС СПО по соответствующей специальности к условиям реализации образовательной программы

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами ГБПОУ «ГК г. Сызрани», имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях - - ГБОУ СОШ не реже 1 раза в 3 года в соответствии с графиком стажировок Регионального Центра трудовых ресурсов г. Тольятти.

Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации как по именному образовательному чеку, так и в различных ОО по выбранному направлению повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, о чем свидетельствуют соответствующие сертификаты, дипломы, грамоты.

Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. Кроме этого, активно используются информационные ресурсы и образовательные порталы сети Интернет, дистанционное повышение квалификации и заочное участие в разного рода научно-практических конференциях, проектах, целевых семинарах в режиме онлайн.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса рассмотрено на заседаниях ПЦК, рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом Учреждения.

Реализация ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. Обучающиеся обеспечены доступом в сеть

Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно- методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ предполагает наличие 11 учебных кабинетов, 2 лабораторий, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ОПОП:

<b>Наименование кабинетов, лабораторий</b>	<b>Номер кабинета, лаборатории</b>
<b>Кабинеты</b>	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8
Педагогики и психологии	38
Физиологии, анатомии и гигиены	17
Иностранного языка	14
Безопасности жизнедеятельности	12
Русского языка с методикой преподавания	35
Математики с методикой преподавания	36
Естествознания с методикой преподавания	52

Музыки и методики музыкального воспитания	40
Методики обучения продуктивным видам деятельности	7
Теории и методики физического воспитания	6
<b>Лаборатории</b>	
Информатики и информационно-коммуникационных технологий	23, 24
<b>Спортивный комплекс</b>	
Спортивный зал	1
Открытый стадион широкого профиля	
Стрелковый тир	
<b>Залы</b>	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	2
Конференц-зал	42

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование, располагают расходными материалами для организации практических и лабораторных работ.

В ГБПОУ «ГК г. Сызрани» созданы условия для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **6.4. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются общеобразовательные учреждения разных видов (школа, гимназия, лицей), детские оздоровительные лагеря, пришкольные лагеря, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

№	Наименование предприятия, организации
1	ГБОУ СОШ г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский и м.р. Шигонский
2	ГБОУ ООШ г.о. Сызрань
3	ГБОУ «Лицей» г.о. Сызрань



4	ГБОУ «Гимназия» г.о. Сызрань
5	МАУ «ДДОЦ» г.о. Сызрань

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

### **6.5.Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, нравственных качеств личности. Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ профессионального воспитания во внеурочное время

.Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер.

Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей студентов, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием педагогической культуры в процессе реализации целевой программы, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой деятельности.

Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

Обучающиеся представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

- городских НПК «Научный потенциал родному городу»
- областных НПК «Погружаясь в мир науки»
- всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»
- региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» в формате «WORLD SKILLS».

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием студентов в:

- волонтерском движении по различным социальным направлениям;
- социально-значимых проектах;
- студенческих творческих коллективах;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной

практики лучших студентов за учебный год проводится в конкурсе «Студент года», в том числе на основе представленных ими портфолио, а также в конкурсе профессионального мастерства.

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, факультативы, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их расписание дополняет основное расписание), а также студенты посещают учреждения дополнительного образования.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и планами классных руководителей с учебными группами.

## 7. Приложение

- 7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353;
- 7.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- 7.3. Рабочий учебный план
- 7.4. Календарный учебный график.
- 7.5. Акт согласования ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
- 7.6. Протокол соотнесения профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
- 7.7. Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- 7.8. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.
- 7.9. Фонды оценочных средств.
- 7.10. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 7.11. Нормативно-методические документы и материалы.

### 3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПРИМЕРНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**050146 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

на базе среднего (полного) общего образования –  
2 года и 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	<b>Обязательная часть циклов</b>	<b>60</b>	<b>3240</b>	<b>2160</b>	<b>1232</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный социально-экономический цикл</b>	<b>13,6</b>	<b>732</b>	<b>488</b>	<b>404</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	8	
ОГСЭ.02	Психология общения		72	48	44	
ОГСЭ.03	История		72	48	8	
ОГСЭ.04	Иностранный язык		258	172	172	
ОГСЭ.05	Физическая культура		258	172	172	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>3,4</b>	<b>186</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	
ЕН.01	Математика		72	48	28	1
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИТК) в профессиональной деятельности		114	76	72	1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>43</b>	<b>2322</b>	<b>1548</b>	<b>728</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>9,3</b>	<b>504</b>	<b>336</b>	<b>128</b>	
ОП.01	Педагогика		120	80	20	2
ОП.02	Психология		114	76	16	1
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		114	76	38	1

ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	36	6	2
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>33,7</b>	<b>1818</b>	<b>1212</b>	<b>600</b>	<b>1,2,3</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>	<b>26</b>	<b>1404</b>	<b>936</b>	<b>470</b>	<b>1,2,3</b>
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах		153	102	42	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания		360	240	104	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		120	80	36	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		333	222	100	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания		147	98	46	
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом		183	122	102	
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом		54	36	20	
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		54	36	20	
УП.01		4		144		
ПП.01		9		324		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>	<b>2,7</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>44</b>	<b>1,2</b>
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы		144	96	44	
УП.02		1		36		
ПП.02		1		36		
<b>ПМ.03</b>	<b>Классное руководство</b>	<b>3</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>1,2</b>
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		162	108	50	
УП.03		1		36		

ПП.03		5		180		
<b>ПМ. 04</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>2,3</b>
МДК 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов		108	72	36	
УП.04		1		36		
ПП.04		1		36		
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b> (определяется образовательным учреждением)	<b>26</b>	<b>1404</b>	<b>936</b>	<b>432</b>	<b>1,2,3</b>
УП.						
ПП.						
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>86</b>	<b>4644</b>	<b>3096</b>	<b>1664</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>7 нед.</b>		<b>252</b>		
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>16 нед.</b>		<b>576</b>		
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 нед.</b>				
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5 нед.</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6 нед.</b>				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.				
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>				
<b>Итого</b>		<b>147</b>				