

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

ООО «УК «ЮГО – ЗАПАД»

А.П.Макаров

(подпись)

« 28 » 05 2020 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

П.В. Салугин

(подпись)

« 03 » 06 2020 г.

М.П.



ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Сызрань, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2 укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Разработчики:

1. Заведующий отделением (руководитель строительного профиля) И.А.Архипова.
2. Методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Анищенко А.Л..
3. Председатель ПЦК Общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Ларькина Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| №п/п | Наименование раздела | Стр. |
|-----------|--|-----------|
| 1. | <p>Общие положения</p> <p>1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</p> <p>1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.</p> <p>1.3. Общая характеристика ППССЗ.</p> <p> 1.3.1. Цель ППССЗ.</p> <p> 1.3.2. Срок освоения ППСС.</p> <p> 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.</p> <p> 1.3.4. Особенности реализации ППССЗ.</p> <p> 1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента.</p> <p> 1.3.6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда.</p> <p> 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.</p> <p> 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.</p> | 5 |
| 2. | <p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</p> <p>2.1. Область профессиональной деятельности.</p> <p>2.2. Объекты профессиональной деятельности.</p> <p>2.3. Виды профессиональной деятельности.</p> | 10 |
| 3. | <p>Требования к результатам освоения ППССЗ</p> <p>3.1. Общие компетенции.</p> <p>3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции.</p> <p>3.3. Результаты освоения ППССЗ.</p> <p>3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части.</p> | 10 |
| 4. | <p>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.</p> <p>4.1 Рабочий учебный план.</p> <p>4.2. Календарный учебный график.</p> <p>Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики</p> | 13 |
| 5. | <p>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</p> <p>5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью.</p> <p>5.2.. Государственная итоговая аттестация (ГИА).</p> | 17 |
| 6. | <p>Ресурсное обеспечение ППССЗ</p> <p>6.1. Кадровое обеспечение.</p> <p>6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.</p> <p>6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>6.4. Базы практики.</p> <p>6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.</p> | 20 |
| 7. | <p>Приложения</p> <p>7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2</p> <p>7.2. Примерная ООП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>7.3. Профессиональные стандарты:</p> | 23 |

| | |
|--|--|
| <p>"Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 238н с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н;</p> <p>"Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н;</p> <p>"Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н;</p> <p>"Специалист в области плано-экономического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 983н;</p> <p>"Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н;</p> <p>16.104 Плиточник утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2017 г. N 12н.</p> <p>7.4. Рабочий учебный план. календарный график.</p> <p>7.5. Акт согласования ППССЗ</p> <p>7. 6. Лист согласования вариативной части</p> <p>7.7. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.</p> <p>7. 8. Фонд оценочных средств.</p> <p>7.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение.</p> <p>7.10. Нормативно-методические документы и материалы.</p> | |
|--|--|

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Губернский колледж г. Сызрани» (далее - ГБПОУ «ГК г. Сызрани») по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2.

ППССЗ регламентирует цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики и преддипломной и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной, производственной практики, и преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов: 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома; 16.025 Организатор строительного производства; 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства; 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства; 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями; 16.104 Плиточник, а также требованиями работодателей

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или

- специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2
 - Примерная основная образовательная программа (далее ПООП) по профессии среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
 - Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 238н с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н;
 - Профессиональный стандарт "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н;
 - Профессиональный стандарт "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н;
 - Профессиональный стандарт "Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 983н;
 - Профессиональный стандарт "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н;
 - Профессиональный стандарт 16.104 Плиточник утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2017 г. N 12н.
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291. (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования РФ от 18.08.2016 № 1061)
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
 - Изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 от 31 января 2014 № 74;
 - Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов

среднего звена, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02. 2010г. № 96/ 134;

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2019 № 17-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 13.03.2019 № 268.

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о;

- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;

- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о.

- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г.№ 217-о;

- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;

- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 03.09.2018г. № 293-о;

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений будет профессионально готов к видам деятельности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений;
 - Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
 - Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
 - Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 15220 Облицовщик-плиточник

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника, направленных на освоение видов деятельности, предусмотренных квалификацией техник;
- ориентация на развитие местного и регионального педагогического сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель.

1.3.3.Трудоемкость ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования

| | |
|-------------------------------------|------------|
| Обучение по учебным циклам | 128 недель |
| Учебная практика | 26 недель |
| Производственная практика | |
| Преддипломная практика | 4 недели |
| Государственная итоговая аттестация | 6 недель |
| Каникулярное время | 35 недели |
| Всего | 199 недель |

1.3.4. Особенности ППССЗ

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – технический

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются в основном парами (90 минут), продолжительность одного занятия 45 минут.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникативные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет- ресурсам. Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента

Абитуриент должен при поступлении в колледж представить:

- аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений востребованы в строительных и проектных организациях, организациях жилищно-коммунального хозяйства. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как мастер строительного участка, техник производственно-технического отдела, техник проектировщик, мастер жилищно-коммунального хозяйства, инженер жилищно-коммунального хозяйства. За последние три года трудоустройство выпускников составляет в среднем 87%.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений подготовлен к освоению образовательной программы высшего профессионального образования в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. Заключен договор о сотрудничестве в подготовке строительных кадров с Тольяттинским государственным университетом. В случае продолжения обучения в высшем учебном заведении по смежной специальности устанавливаются сокращенные сроки освоения образовательной программы высшего профессионального образования.

1.3.8. Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППСЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности

Выпускник по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с квалификацией техник готовится к следующим видам деятельности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений;
- Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 15220 Облицовщик-плиточник

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |

| | |
|--------|--|
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам деятельности:

| Код | Наименование |
|--------------|---|
| ВД 1. | Участие в проектировании зданий и сооружений |
| ПК 1.1 | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; |
| ПК 1.2 | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций; |
| ПК 1.3 | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования; |
| ПК 1.4 | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. |
| ВД 2. | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; |
| ПК 2.2 | Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства; |
| ПК 2.3 | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов; |
| ПК 2.4 | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов |
| ВД 3. | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений |
| ПК 3.1 | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, |

| | |
|--------------|--|
| ПК 3.2 | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач; |
| ПК 3.3 | Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ; |
| ПК 3.4 | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений; |
| ПК 3.5 | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. |
| ВД 4. | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов |
| ПК 4.1 | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. |
| ПК 4.2 | Организовать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений. |
| ПК 4.3 | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. |
| ПК 4.4 | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. |
| ВД 7. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15220 Облицовщик-плиточник |
| ПК 7.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ. |
| ПК 7.2 | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей |

3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части

Вариативная часть ППССЗ распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и базовой подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1296 часов.

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Основанием для увеличения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся.

Учебный план предусматривает введение новых учебных дисциплин и увеличение аудиторных часов междисциплинарных курсов. Основанием для введения новых элементов в структуру содержания образовательной программы является мониторинг требований работодателей, лист согласования на вариативную часть.

Часы вариативной части распределены на введение новых дисциплин, увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов и практики:

| Индексы | Распределение вариативной части, ч. | | | |
|----------------|-------------------------------------|---|---|--------------------------|
| | Всего | увеличение объема времени на дисциплины и МДК | на освоение практик в рамках профессиональных модулей | введение новых дисциплин |
| ОГСЭ.00 | 92 | | | 92 |
| ОП.00 | 304 | | | 304 |
| МДК.00.00 | 108 | 108 | | |
| УП.00 ПП.00 | 792 | | 792 | |
| | 1296 | 108 | 792 | 396 |

В том числе, в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» введены следующие 2 дисциплины:

| Индекс | Наименование дисциплины | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| ОГСЭ.06 | Общие компетенции профессионала | 56 |
| ОГСЭ.07 | Рынок труда и профессиональная карьера | 36 |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включая теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график является составной частью рабочего учебного плана.

4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:20. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- общепрофессиональный цикл - ОП.00
- профессиональный цикл – ПМ.00;
- учебная практика – УП;
- производственная практика– ПП;
- преддипломная практика – ПДП;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Физическая культура».

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, учебной, производственной и преддипломной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики, разработаны на основе Примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики, рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями.

Содержание, объемы, структура соответствуют установленным требованиям. Рабочие программы учитывают требования профессионального стандарта и работодателей, включенных профессиональную подготовку специалистов в области строительства.

Учебное заведение оснащено примерными и рабочими программами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме в соответствии с ПООП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

| Индекс | Наименование предметов |
|---------------|-------------------------------|
| | Общие учебные предметы |

| | |
|--------|--|
| ОУП 01 | Русский язык |
| ОУП 02 | Литература |
| ОУП 03 | Иностранный язык |
| ОУП 04 | Математика |
| ОУП 05 | История |
| ОУП 06 | Физическая культура |
| ОУП 07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУП 08 | Астрономия |
| | По выбору из обязательных предметных областей |
| ОУП 09 | Обществознание |
| ОУП 10 | Физика |
| ОУП 11 | Информатика |
| | Дополнительные учебные дисциплины |
| УП 12 | Основы проектной деятельности |

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

| Индекс | Наименование дисциплины |
|---------------|--|
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Психология общения |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| | Вариативная часть |
| ОГСЭ.06 | Общие компетенции профессионала |
| ОГСЭ.07 | Рынок труда и профессиональная карьера |

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

| Индекс | Наименование дисциплины |
|---------------|---|
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |

Перечень рабочих программ общепрофессионального цикла

| Индекс | Наименование дисциплины |
|---------------|---|
| ОП.01. | Инженерная графика |
| ОП.02. | Техническая механика |
| ОП.03. | Основы электротехники |
| ОП.04. | Основы геодезии |
| ОП.05 | Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий |
| ОП.06. | Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Информационные системы и технологии |
| ОП.07. | Экономика отрасли |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.09. | Основы предпринимательской деятельности |

| | |
|-------|---|
| ОП.10 | Охрана труда и техника безопасности в строительстве |
| ОП.11 | Основы инженерной геологии |
| ОП.12 | Строительные материалы и изделия |

Перечень рабочих программ профессионального цикла

| Индекс | Наименование междисциплинарных курсов |
|---------------|--|
| ПМ.01. | Участие в проектировании зданий и сооружений |
| МДК.01.01. | Проектирование зданий и сооружений |
| МДК.01.02. | Проект производства работ |
| ПМ.02. | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства |
| МДК.02.01. | Организация технологических процессов на объекте капитального строительства |
| МДК.02.02. | Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства |
| ПМ.03. | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |
| МДК.03.01. | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |
| ПМ.04. | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов |
| МДК.04.01. | Эксплуатация зданий |
| МДК.04.02. | Реконструкция зданий |
| ПМ.07. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 15220 Облицовщик-плиточник |
| МДК.07.01 | Технология облицовочных работ плитками и плитами |

Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

| Индекс | Наименование профессиональных модулей |
|--------|---|
| УП..01 | Участие в проектировании зданий и сооружений |
| ПП..01 | Участие в проектировании зданий и сооружений |
| УП.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства |
| ПП.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства |
| УП.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |
| ПП..03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |
| УП.04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов |
| ПП..04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов |
| УП.07. | Выполнение работ по профессии рабочего 15220 Облицовщик-плиточник |
| ПП..07 | Выполнение работ по профессии рабочего 15220 Облицовщик-плиточник |

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает входной контроль, текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств содержит контрольно-оценочные материалы, представленные тестовыми формами контроля, практическими заданиями, которые используются для оценки знаний и сформированности общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также комплектом оценочных средств по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих ПК.

Контрольно-оценочные материалы рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе. Комплект оценочных средств квалификационных экзаменов по профессиональным модулям согласуются с работодателями и утверждаются директором ГБПОУ «ГК г.Сызрани».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится в форме тестирования по русскому языку и математике.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный (внутри семестровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебных дисциплин. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебным дисциплин, междисциплинарных курсов. Предусматриваются дифференцированные зачёты по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей.

Экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину.

По дисциплинам общеобразовательного учебного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзамена:

- Русский язык;
- Математика;
- одна из профильных дисциплин – Физика

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарному курсу – экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачёт) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов

не более 8, зачёты и дифференцированные зачёты суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачёта по физической культуре;

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике итоговой оценкой ставится дифференцированный зачёт (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/ не освоен».

Фонд оценочных средств на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули разработан в полном объеме. Колледж реализует специальность в рамках региональной системы квалификационной аттестации. Пакет комплектов оценочных средств для аттестации студентов по профессиональным модулям по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработан, сертифицирован и прошёл экспертизу Центра профессионального образования г. Самары. Комплект оценочных средств для квалификационного экзамена по профессиональным модулям согласуется с работодателем и оформляется соответствующим актом.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена .

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из виду деятельности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Формой ГИА является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Демонстрационный экзамен сдается путём выполнения выпускниками практического задания, разработанного в соответствии с видами деятельности по квалификации базовой подготовки выпускника, завершающего обучение по ППССЗ.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления

иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и качестве профессиональной подготовки специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя ВКР и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- результаты демонстрационного экзамена;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента;

Для определения качества подготовки выпускника разработаны конкретные критерии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях, реализующих программы Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации как по именному образовательному чеку, так и в различных образовательных организациях по выбранному направлению повышения квалификации. Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, которые изданы за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями, доступ к современным

профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В кабинетах информационных технологий (№ 203, № 204) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов, а также ресурсов раздела «Электронная библиотека» на сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки МБУК Централизованной библиотечной системы г.о. Сызрань на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМКД), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМКД и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 19 учебных кабинетов, 4 лабораторий, 3 мастерских, спортивного зала, спортивной площадки открытого типа, конференц-зала, актового зала.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

| № | Наименование |
|---|---|
| Кабинеты: | |
| Общеобразовательный цикл | |
| 1 | русского языка и литературы |
| 2 | иностранного языка |
| 3 | математики |
| 4 | истории |
| 5 | основ безопасности жизнедеятельности |
| 6 | физики |
| 7 | информатики |
| Общепрофессиональный и профессиональный циклы: | |
| 8 | Социально-экономических дисциплин |
| 9 | Математики |
| 10 | Информатики |
| 11 | Инженерной графики |
| 12 | Технической механики |
| 13 | Электротехники |
| 14 | Экологических основ природопользования |
| 15 | Строительных материалов и изделий |
| 16 | Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке |
| 17 | Основ геодезии |
| 18 | Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок |
| 19 | Экономики организации |
| 20 | Проектно-сметного дела |
| 21 | Проектирование зданий и сооружений |

| | |
|----|--|
| 22 | Эксплуатации зданий |
| 23 | Реконструкции зданий |
| 24 | Проектирования производства работ |
| 25 | Технологии и организации строительных процессов |
| 26 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 27 | Логистики и складского хозяйства |
| 28 | Оперативного управления деятельностью структурных подразделений |
| | Лаборатории: |
| 29 | Безопасности жизнедеятельности |
| 30 | Испытания строительных материалов и конструкций |
| 31 | Электротехники |
| | |
| | Мастерские: |
| 31 | Отделочных работ |
| | Полигоны |
| 32 | Геодезический |
| | |
| | Спортивный комплекс: |
| 33 | Спортивный зал |
| 34 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 35 | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| | |
| | Залы: |
| 36 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 37 | актовый зал |

Материальная база для реализации ППССЗ включает информационно-компьютерное оснащение:
Персональные компьютеры – 35 шт.;
Персональные компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 35шт.;
Проекторы-2 шт. принтеры- 10 шт., сканер-1 шт.
Вид подключения к Интернету – цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.) – 1
Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются: ООО «Логос», ООО «Магистраль», далее - ЗАО «Сызрань-проект», ООО «Ротонда», ООО «Сызраньэнергострой», ЗАО «Ремстрой», ООО «Строй-инвест», индивидуальные предприниматели (далее – ИП).

Имеющиеся базы практики ППССЗ обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится по каждому профессиональному модулю и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет (перечень документов) обучающегося, который предоставляется на экзамен (квалификационный) и является дополнительным средством оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций по соответствующему модулю.

Производственная практика, проводится в структурных подразделениях строительных организациях.

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер.

Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей студентов, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием педагогической культуры в процессе реализации целевой программы, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой деятельности.

Обучающиеся ППССЗ являются членами студенческого научного общества. Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает участие обучающихся в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

В колледже активно действует орган студенческого самоуправления - студенческий совет. Обучающихся, принимающих участие в деятельности студенческого совета, объединяет стремление к совместной деятельности, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач. Работа в коллективе и команде является отличным стимулом для их профессионального и личностного развития.

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием обучающихся в:

- волонтерском движении областной программы «Свежий ветер» (центр социализации молодежи г. Самара);
- волонтерском движении «Волонтеры Победы»;
- ежегодной областной и городской акции «Весенняя неделя добра»;
- сотрудничестве с управлением социальной защиты населения (праздничные концерты) и др.
- сотрудничестве с управлением культуры города в рамках организации и проведения городских мероприятий.

Обучающиеся принимают участие в конференциях, форумах (Технология успеха), неделях специальности, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня (городской НПК Научный потенциал родному городу). Разрабатывается материал для дискуссионного обсуждения на классных часах в учебных группах на тему «Современный специалист СПО».

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их расписание дополняет основное расписание), а также обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и планами классных руководителей с учебным группами.

7. Приложения

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2

7.2. Примерная ООП по специальности

7.3. Профессиональные стандарты:

"Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 238н с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н;

"Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н;

"Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н;

"Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 983н;

"Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н;

16.104 Плиточник утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2017 г. N 12н.

7.4. Рабочий учебный план. календарный график.

7.5. Акт согласования ППССЗ

7.6. Лист согласования вариативной части

7.7. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.

7.8. Фонд оценочных средств.

7.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

7.10. Нормативно-методические документы и материалы.