

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «СЕЛЬМАШ»



С.Ю. Ершов
(подпись)
«23» _____ 2020 г.
М.П. 

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»



И.В. Салугин
(подпись)
«03» _____ 2020 г.
М.П. 

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

Сызрань, 2020

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» января 2016 года №50 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 №1193), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «24» февраля 2016 года, № 41197 укрупненной группы специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Разработчики:

1. Заведующий отделением (руководитель технологического профиля)
ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Чаплыгина Е.Г.
2. Методист по учебной работе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Фомина А.В.
3. Методист отделения ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Папунина Л.А.
4. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Наркевич Е.В.
5. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Пашин В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС 1.3. Общая характеристика ППКРС 1.3.1. Цель ППКРС 1.3.2. Срок освоения ППКРС 1.3.3. Трудоемкость ППКРС 1.3.4. Особенности реализации ППКРС 1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента 1.3.6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника 1.3.8. Основные пользователи ППКРС	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника 2.1. Область профессиональной деятельности 2.2. Объекты профессиональной деятельности 2.3. Виды профессиональной деятельности	9
3.	Требования к результатам освоения ППКРС 3.1. Общие компетенции 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции 3.3. Результаты освоения ППКРС 3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части.	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 4.1 Рабочий учебный план. 4.2. Календарный учебный график. 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик	15
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС 5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой профессией 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)	19
6.	Ресурсное обеспечение ППКРС 6.1. Кадровое обеспечение 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 6.4. Базы практики 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	20
7.	Приложения 7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 7.2. Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ; 7.3. Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик»; 7.4. Рабочий учебный план и календарный учебный график; 7.5. Акт согласования ППКРС; 7.6. Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; 7.7. Протокол соотнесения требований профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта 7.8. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учеб-	23

	ной и производственной практик; 7.9. Фонды оценочных средств; 7.10. Учебно-методическое и информационное обеспечение; 7.11. Нормативно-методические документы и материалы.	
--	---	--

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) реализуется в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» на базе основного общего образования с 01 сентября 2020 года. Образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Губернский колледж г. Сызрани», с учетом требований работодателей г. Сызрани и запросами регионального рынка труда.

ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» января 2016 года №50 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 №1193) и примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (регистрационный номер: 15.01.05-170919, дата регистрации в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 19/09/2017).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); результаты освоения образовательной программы через сформированные у обучающихся общие и профессиональные компетенции; условия и технологии организации образовательной деятельности; оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной, производственной) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» января 2016 года №50 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 №1193) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016 г. регистрационный № 41197);
- Примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее- ПООП СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (регистрационный номер: 15.01.05-170919, дата регистрации в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 19/09/2017);
- Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 13.02. 2014г. №31301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. №613;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) с изменениями от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г. №1580;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО» (с изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования... (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.
- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.05.2015 № 151-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 03.06.2015 № 1166;
- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.12.2017 № 440-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 10.01.2018 № 09.
- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2019 № 17-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 13.03.2019 № 268.

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;
- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о.
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г. № 217-о;
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 03.09.2018г. № 293-о;
- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель ППКРС

ППКРС имеет целью формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии. В основу ППКРС положен компетентностно-ориентированный подход, определяющий готовность выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) к выполнению (исходя из сочетания квалификаций) следующих видов деятельности:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.

ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) входит в перечень 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), утвержденный приказом Минтруда России от 02.11.2015 №831..

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- практикоориентированность и оспособленность знаний и умений выпускника;
- ориентация на развитие местного сообщества и удовлетворение потребностей регионального рынка труда;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование у обучающихся готовности к организации собственной деятельности исходя из поставленных целей и задач;
- формирование готовности работать в команде и вести эффективный диалог с коллегами и руководством.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Срок освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования- 2 года 10 месяцев.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, составляет 5814 академических часов.

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Обучение по циклам	77 недель
Учебная практика	39неделя
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	4 недели
Государственная итоговая аттестация:	3 недели
Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).	3 недели
Каникулярное время	24 недели
Всего	147 недель

1.3.4. Особенности реализации ППКРС

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования- технологический. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия проводятся парами. При успешном завершении обучения выпускникам выдается диплом государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В период обучения при выполнении самостоятельной работы, а также при возникновении чрезвычайных обстоятельств, возможно проведение учебных занятий в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения.

Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППКРС обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППКРС.

1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента

При поступлении в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по заявленной профессии на базе основного общего образования абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда

Выпускники ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) востребованы на машиностроительных предприятиях города и в организациях жилищно-коммунального хозяйства. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как рабочий по профессиям : сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом и сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

1.3.7. Возможности продолжения образования

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), подготовлен к освоению образовательных программ в высших профессиональных образовательных учреждениях в сокращенные сроки по родственным направлениям подготовки УГС Машиностроение и УГС Технологии материалов.

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, реализующие ППКРС;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;
- обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты, их родители;
-

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		– сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; – сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль швов после сварки	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	осваивается

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), должен обладать общими компетенциями, позволяющие ему **демонстрировать** собственные способности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

При реализации общеобразовательной подготовки у обучающихся на базе основного общего образования, формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
Личностные результаты:	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответ-	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

<p>ственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ней устойчивый интерес.</p>
<p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>
<p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	
<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	
<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>

<p>принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	
<p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>
<p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей рабо-</p>

решения практических задач, применению различных методов познания	ты. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), должен быть готов к выполнению видов деятельности и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ВД 2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ВД 3	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и целью основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником **компетенциями**, т.е. его способностями применять знания, умения, практический опыт и личностные качества для решения профессиональных задач.

3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части

Вариативная часть ППКРС использована на увеличение объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей (ПМ) по дополнительному виду деятельности ВД.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе и введение новых дисциплин общепрофессионального цикла.

Введение в содержание образовательной программы дополнительного профессионального модуля ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе, включающего в себя междисциплинарный курс МДК. 03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, учебную и производственную практики, определены образовательным учреждением по согласованию с работодателем ООО «СЕЛЬМАШ» в соответствии с актом согласования и обусловлено решением следующих профессиональных задач:

- расширение и углубление профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями национального чемпионата World Skills по компетенции «Сварочные технологии»;
- расширение основных видов деятельности и углубление подготовки рабочих профессий;
- получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- углубление навыков обучающихся в области освоения информационных и новых производственных технологий.

Объем вариативной части ППКРС составляет 324 часа (теоретическое обучение): обязательная часть-216 часов, самостоятельная работа-108 часов, распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности

образовательного учреждения. В рамках вариативного модуля ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе на практику отводится 576 часов (16 недель): на учебную практику-216 часов (6 недель) и на производственную-360 часов (10 недель). Итого общий объем вариативной части составляет-**900 часов**.

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, час	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК и практик)	На введение дополнительных дисциплин
ОП.00-326 часов	171	-	171
ПМ.00- 370 часов	729	729	-
Всего вариативная часть	900	729	171

В учебный план профессии включена общепрофессиональная дисциплина ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности в объеме 72 часов, из них на самостоятельную работу обучающимся отводится 24 часа. Учебная дисциплина направлена на формирование навыков по написанию письменной экзаменационной работы в период подготовки к государственной итоговой аттестации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в том же объеме и с той же целью осваивается дисциплина ОП.10 Технологии работы с информацией.

В соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» введены следующие 3 дисциплины общепрофессионального цикла:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.07	Основы предпринимательства	36
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	9
ОП.09	Общие компетенции профессионала	54

Выделение часов на дисциплины связано с требованиями ФГОС по профессии:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (п.7.3 ФГОС).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе примерного учебного плана, рекомендованного к использованию в ПООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и примерных объемных параметров реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования (технологический профиль), форма обучения- очная, нормативный срок обучения на базе основного общего образования- 2 года 10 месяцев.

Учебный план по освоению образовательной программы включает в себя:

- Титульный лист, на котором размещается:
 - Гриф об утверждении учебного плана приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с указанием № и даты утверждения;
 - Код и наименование профессии;
 - Уровень образования, квалификация, форма обучения, срок получения образования, профиль получаемого профессионального образования, год начала и окончания подготовки;

- Реквизиты ФГОС СПО.
- Сводные данные по бюджету времени отражают объемные параметры учебной нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практика: учебная и производственная) по годам обучения; объемы времени, отведенные на промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения.
- План учебного процесса, который отражает:
 - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам;
 - объемы учебной нагрузки обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам и практикам) в целом и по семестрам;
 - объемы самостоятельной работы обучающихся в целом и по семестрам;
 - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
 - форма ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;
 - сводная итоговая таблица по количеству часов, отводимых на дисциплины и МДК, учебную и производственную практики; по количеству запланированных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов на весь период обучения.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения по профессии;
- Пояснительную записку, которая отражает:
 - нормативную базу реализации ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
 - организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий;
 - реализацию общеобразовательной подготовки;
 - формирование вариативной части ППКРС;
 - порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая);
 - матрица формирования компетенций.

– Общий объем образовательной программы с получением среднего общего образования составляет 5814 часов, без учета самостоятельной работы обучающихся объем учебной нагрузки обучающихся составляет 4428 часов; обязательная часть составляет 3528 часов-79,7% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная-900 часов, что составляет 20,3% и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Образовательная программа имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл-О.00; общепрофессиональный учебный цикл- ОП.00; профессиональный учебный цикл-П.00; Физическая культура –ФК.00; государственная итоговая аттестация- ГИА.00.

Общеобразовательный цикл составляет 3078 часов, что соответствует требованиям ФГОС СОО. В объеме общеобразовательного цикла на общие предметы отводится 1844 часа, что составляет -60%, на учебные предметы из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся- 1234 часов, что составляет 40%. Предусмотрено выполнение индивидуального проекта, на который отводится 66 часов: 30 часов на самостоятельную работу обучающемуся, 24 часа на консультации с преподавателем и 12 часов- на защиту проекта.

Общепрофессиональный учебный цикл составляет 497 часов, включая самостоятельную работу обучающихся: инвариантная часть-326часов, вариативная -171 час.

Профессиональный учебный цикл составляет 1927 часов: инвариантная часть- 1198 часов (теоретическое обучение 370 часов, практика- 828 часов); вариативная -729 часов на освоение дополнительного вида деятельности ВД.3.Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе. Объем часов, отводимых на практику, составляет 39 недель-1404 часа, что составляет 73% от профессионального учебного цикла.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 54

академических часов и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар; практика, самостоятельная работа обучающихся. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, выполнение индивидуальных и групповых проектов, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование и анализ производственных ситуаций, компьютерные симуляции.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся и письменной экзаменационной работы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации возможно проведение консультаций педагогами с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется на основе рабочего учебного плана и в соответствии с недельным календарем распределения учебной нагрузки по годам, курсам и семестрам.

Он отражает еженедельный объем часов, отведенных на освоение учебных циклов, разделов, предметов и дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик; последовательность их изучения по курсам и семестрам. Для всех учебных дисциплин указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся в неделю и за семестр в целом. Для всех видов практик указываются часы только обязательной учебной нагрузки. Календарный учебный график фиксирует форму и время проведения промежуточной аттестации, а также отражает объем времени (в неделях), отводимый на каникулы. На 3 курсе в 6 семестре указывается время проведения государственной итоговой аттестации в объеме 108 часов в виде выполнения выпускной квалификационной работы.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Для написания рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей используются примерные программы. Примерные программы общеобразовательных предметов по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования рекомендованы ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3, от 21 июля 2015 г., Протокол №3, от 25 мая 2017 г.).

Примерные программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части ППКРС заявлены в Приложениях к ПООП СПО.

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, практики (учебной и производственной) рассмотрены предметными (цикловыми) комиссиями, прошли внешнюю экспертизу работодателем ООО «СЕЛЬМАШ». Программы практик после согласования с работодателем утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля).

Комплект рабочих программ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) находится в папке «Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Перечень рабочих программ по учебным циклам представлен в таблицах.

Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование предмета
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык

ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УП.09	Информатика
УП.10	Физика
УП.11	Обществознание
УП.12	Основы исследовательской деятельности / Технология

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл включает в себя 12 предметов: 8 общих учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия), 3 предмета по выбору из обязательных предметных областей (Информатика, Физика, Обществознание), 1 предмет- дополнительный (Основы исследовательской деятельности или Технология по выбору обучающихся). Три предмета: Математика, Информатика и Физика осваиваются обучающимися на углубленном уровне. Для выполнения индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла в колледже разработаны методические рекомендации.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Допуски и технические измерения
ОП.05	Основы экономики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы предпринимательства
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.09	Общие компетенции профессионала
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Технологии работы с информацией

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации в дисциплину ОП.05 Основы экономики включен раздел «Основы финансовой грамотности».

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование модуля
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМ.03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе

Календарно-тематические планы дисциплин и междисциплинарных курсов

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Комплект учебно-методических и дидактических материалов по дисциплинам учебного плана представлен в папках «Учебно-методический комплекс» по дисциплине (предмету) или профессиональному модулю профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана содержат инструкции по выполнению лабораторных и практических работ, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практического обучения (учебной и производственной практик)

Рабочая программа учебной и производственной практик, календарно-тематические планы учебной и производственной практик, сведения о базах практики, отчетная документация обучающихся по видам практик находится в папке «Практическое обучение по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с представленным ниже списком:

№ п/п	Наименование
1.	Рабочая программа учебной практики по ПМ.01
2.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 01.
3.	Рабочая программа учебной практики по ПМ.02
4.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02.
5.	Рабочая программа учебной практики по ПМ.03
6.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 03.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности в соответствии с получаемой профессией

Контроль в колледже регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани».

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые позволяют оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке знаний, умений обучающихся и контрольно-оценочные средства (КОС) по оценке общих и профессиональных компетенций. КИМы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля).

КОСы по профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проходят внешнюю экспертизу и согласование со стороны работодателя ООО «СЕЛЬМАШ», что подтверждает акт согласования контрольно-оценочных средств и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля). ФОСы находятся в папке «Фонды оценочных средств по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, тестирования в целях получения информации о:

- выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действий с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения др.) ит.д.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течении семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета комплексного дифференцированного зачета по двум дисциплинам, проводимых за счет часов, отводимых на освоение учебного предмета, учебной дисциплины, МДК, практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен проводится после завершения освоения соответствующей учебной дисциплины или МДК или в период сессии, за счет часов, отводимых на промежуточную аттестацию..

По учебной и производственной практике контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета. Аттестация по

итогах производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий. Выполнение программ всех видов практики и учебных программ по МДК при успешном прохождении промежуточной аттестации, является основанием для допуска обучающего к квалификационному экзамену по профессиональному модулю.

Квалификационный экзамен предусматривает выполнение комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По результатам квалификационных экзаменов по каждому из профессиональных модулей при наличии положительного заключения: «вид деятельности освоен», обучающимся выдается квалификационный аттестат.

5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателем.

ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Выпускная практическая квалификационная работа может проводиться в виде демонстрационного экзамена по усмотрению образовательного учреждения.

Процедура демонстрационного экзамена проводится по одной из компетенций WSR – «Сварочные технологии». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WSR.

К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практик по каждому из основных видов деятельности (квалификационные аттестаты). В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификации «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» и «сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» и выдается документ государственного образца – диплом.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа и совместителями, основным местом работы которых является профильное предприятие ООО «СЕЛЬМАШ» и АО «ТЯЖМАШ». Деятельность лиц, привлекаемых к реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на условиях гражданско-правового договора, должна соответствовать профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогические кадры, реализующие образовательную программу, имеют среднее профессиональное и высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей и должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Обязательным для педагогических кадров, отвечающих за освоение профессионального учебного цикла, является наличие опыта деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. В процессе совместной работы обучающихся с педагогами возможно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет; справочно-библиографическими и периодическими изданиями. В качестве основной литературы используются учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП СПО.

Студенты пользуются информационными ресурсами не только библиотеки технологического профиля, но и других профилей колледжа, обеспечен доступ к электронной библиотеке колледжа, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. На учебных занятиях, а также во время самостоятельной работы, студенты могут пользоваться УМК по дисциплинам и ПМ, разработанными и составленными преподавателями: инструкции по выполнению практических и лабораторных работ, учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации и т.д..

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППКРС, соответствует ПООП и представлен в таблице:

Перечень кабинетов и других помещений	Номер кабинета , лаборатории, мастерской
Кабинеты:	
Технической графики	32/23-41
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	12
Теоретических основ сварки и резки металлов	22
Лаборатории:	
Материаловедения	4Л
Электротехники и сварочного оборудования	28/4Л
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	4Л
Мастерские:	
Слесарная	4М
Сварочная для сварки металлов	3М
Сварочная для сварки неметаллических материалов	
Полигоны	
Сварочный	

Спортивный комплекс:	
спортивный зал	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
Залы:	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актный зал.	

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики включает в себя минимально необходимый перечень набора инструментов и оборудования, заявленный во ФГОС СПО и ПООП СПО.

Для реализации ППКРС с использованием новых производственных и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности используются:

- Персональные компьютеры с операционной системой MS Windows XP и MS Windows 7 в количестве 65 шт., находящиеся в составе локальных вычислительных сетей; с 32 ПК имеется доступ в Интернет;
- Программное обеспечение для выполнения компьютерной графики (КОМПАС-3D 16 версия, САД/САМ системы);
- Проекторы-2 шт.; интерактивная доска-1 шт., принтеры- 5 шт., сканер-1 шт.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются машиностроительные предприятия г.о. Сызрань: «ООО «СЕЛЬМАШ», АО «ТЯЖМАШ», ООО «Нефтехимзапчасть», ООО «ТПВ-РУС» ГК «Кристалл», с которыми заключены договора на организацию и проведение производственной практики студентов. По каждому из трех профессиональных модулей предусмотрена учебная и производственная практики. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских технологического профиля колледжа рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением. Сварочная мастерская оснащена необходимым оборудованием, инструментом для выполнения сварочных и слесарных работ, а также расходным материалом, необходимым для выполнения всех видов работ, заявленных в содержании ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях города в соответствии с заключенными договорами.

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций студентов.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся осуществляется как в учебное, так и во внеурочное время и включает в себя подготовку рефератов, докладов, творческих работ. Основы исследовательской деятельности, изучение структуры проекта и способов его предъявления обучающиеся осваивают на дисциплине УП.12 Технология на I курсе. Во 2 семестре обучающиеся занимаются разработкой социально-значимых проектов из различных предметных областей в рамках реализации общеобразовательной подготовки. Предъявление практических результатов проектной деятельности осуществляется на защите индивидуальных проектов с использованием компьютерных презентаций.

В процессе обучения, обучающиеся демонстрируют сформированные у них профессиональные и общие компетенции, участвуя в мероприятиях колледжного, городского и областного уровней:

- Колледжный конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик»;
- Областной конкурс профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии» с элементами World Skills;
- Национальный чемпионат World Skills по компетенции «Сварочные технологии»;
- Научно-практическая конференция АО «ТЯЖМАШ» «Современное машиностроительное оборудование»;
- Городские и областные олимпиады, научно- практические конференции;

- Городская научно-практическая конференция «Молодежная наука -21 веку»
- Дистанционные заочные интернет- конкурсы; интернет- конференции.

Развитие общих компетенций обеспечивается командным участием студентов в общеколледжных мероприятиях «Свежий ветер», «Студенческая весна»; социально-значимых проектах, художественных коллективах и спортивных мероприятиях.

7. Приложения

- 7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 7.2. Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;
- 7.3. Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик»;
- 7.4. Рабочий учебный план и календарный учебный график;
- 7.5. Акт согласования ППКРС;
- 7.6. Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- 7.7. Протокол соотнесения требований профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта
- 7.8. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- 7.9. Фонды оценочных средств;
- 7.10. Учебно-методическое и информационное обеспечение;
- 7.11. Нормативно-методические документы и материалы.