

**Аннотации к рабочим программам
16909 Портной для обучающихся с ОВЗ**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
АП.01	<p>Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины адаптационного курса обучающийся с ОВЗ должен уметь: - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения ; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; знать: - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека ; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; 5 - основные принципы и технологии выбора профессии ; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Всего обязательной учебной нагрузки - 62 часа в том числе: - учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 44 часа; - самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.</p>
АП.02	<p>Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Деловая коммуникативная культура является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; - выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях</p>

	<p>профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; - эффективно взаимодействовать в команде; - взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт; - ставить задачи профессионального и личностного развития; знать: - теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; - методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; - приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; 5 - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Всего обязательной учебной нагрузки - 44 часа в том числе: - учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 32 часа; - самостоятельная работа обучающихся – 12 часов</p>
АП.03	<p>Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен: уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; знать: - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 5 - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Всего обязательной учебной нагрузки - 68 часов в том числе: - учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 48 часов; - самостоятельная работа обучающихся – 20 часов.</p>
АП.04	<p>Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Оздоровительная физическая культура является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины адаптационного курса обучающийся с ОВЗ должен владеть: - различными современными понятиями в области физической культуры; - методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции</p>

	<p>здоровья различными формами допустимой двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; - методами самостоятельного выбора системы физических упражнений для укрепления здоровья; - здоровьесберегающими технологиями; - средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий. 6 знать: - ценности физической культуры; - значение физической культуры в жизнедеятельности человека; - факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; - принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности. Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности. Практическая часть предусматривает организацию учебно-тренировочных занятий, на которых преподаватель помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья наделены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание работоспособности на протяжении всего периода обучения. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Обучающиеся, временно освобождённые по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический материал, готовят доклады, рефераты.</p> <p>Реализация учебной дисциплины проводится в условиях спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля на площадке с возможностями адаптивного обучения. Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины, должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Всего обязательной учебной нагрузки - 78 часов в том числе: - учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 66 часов; - самостоятельная работа обучающихся – 12 часов.</p>
ОП.01	<p>Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с</p>

	<p>задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен: уметь: - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; - рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; - производить расчеты заработной платы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ОВЗ должен знать: - основные принципы рыночной экономики; - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; - принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; - основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с 5 профилем); - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда</p> <p>Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных или социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: доска классная, стул преподавателя, стол преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, компьютер, проектор.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Всего обязательной учебной нагрузки - 34 часа в том числе: - учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 32 часа; - самостоятельная работа обучающихся – 2 часа.</p>
ОП.02	<p>Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Основы материаловедения является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен: уметь: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; применять материалы при выполнении работ; определять ассортимент и сортность тканей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; общие сведения о строении материалов; общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего - 68 часов, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем - 48 часов, в том числе: теоретическое обучение - 28 часов, лабораторные и практические занятия - 20 часов, - самостоятельная работа - 20 часов</p>
ОП.03	<p>Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Основы конструирования и моделирования одежды является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины адаптационного курса обучающийся с ОВЗ должен уметь: -сопоставлять наличие количество</p>

	<p>деталей кроя бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа; -классифицировать ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи; должен знать: -наличие количества деталей кроя бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа; -Классификацию и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи;</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Всего обязательной учебной нагрузки – 170 часов в том числе: - учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем -122 часов; - в том числе практические занятия – 70; - самостоятельная работа обучающихся – 48 часов</p>
ОП.04	<p>Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Основы художественного проектирования одежды является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины адаптационного курса обучающийся с ОВЗ должен уметь: - использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка; - использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды; - гармонично сочетать цвета; - уметь строить отдельные детали одежды с использованием приёмов геометрического черчения; - строить фигуры по схеме; - строить силуэтные формы костюма. должен знать: - геометрические композиции в одежде; - орнаментальные композиции ткани; - цвет в художественном проектировании; - вычерчивание деталей одежды; - построение фигуры по схемам; - детали одежды в художественном проектировании изделий; - силуэтные формы костюма.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины 5 Всего обязательной учебной нагрузки - 170 часов в том числе: - учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 120 часов; - в том числе практические занятия - 70 часов; - самостоятельная работа обучающихся – 50 часов.</p>
	<p>Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен: уметь: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, терроризма; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять первичные средства пожаротушения; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - обращения за помощью в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи; -прогнозировать последствия своего поведения в</p>

	<p>качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей). В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ОВЗ должен знать: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Всего обязательной учебной нагрузки - 72 часа в том числе: 6 - учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 60 часов; - самостоятельная работа обучающихся – 12 часов.</p>
ОП.06	<p>Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины адаптационного курса обучающийся с ОВЗ должен уметь: уметь выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; должен знать: требования охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Всего обязательной учебной нагрузки - 44 часов в том числе: - учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 34 часов; - в том числе практические занятия – 10 часов; - самостоятельная работа обучающихся – 10 часов.</p>
ОП.07	<p>Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией: – выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; – извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию; – формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу. В результате</p>

	<p>освоения обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления: – определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения; – оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам). 5 В результате освоения обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации: – создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; – извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссии) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям; – произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Всего обязательной учебной нагрузки - 34 часа в том числе: - учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 32 часа; - самостоятельная работа обучающихся – 2 часа</p>
ОП.08	<p>Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Оборудование является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины адаптационного курса обучающийся с ОВЗ должен знать: наличие, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно- тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; правила технического ухода за швейным оборудованием и оборудованием влажно-тепловой обработки; инструменты и специальные приспособления малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. должен уметь: Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно- тепловой обработки; Производить заправку, чистку, смазку швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; Пользоваться таблицей режимов и параметров влажно- тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Всего обязательной учебной нагрузки - 80 часов, обязательной аудиторной</p>

	нагрузки - 68 часов в том числе практические занятия - 24 часа; самостоятельные работы – 12 часов.
ПМ.01	<p>Адаптированная рабочая программа профессионального модуля Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии (АОП ПП) 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь: - сопоставлять наличие количества деталей кроя бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа; - классифицировать ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи; - использовать ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи и учитывать их основные свойства; - выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную, в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологической обработки; - выбирать технологическую последовательность обработки изделия; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - пользоваться таблицей режимов и параметров влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды домашнего текстиля и 5 текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - осуществлять виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля студент должен знать: - наличие количества деталей кроя бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказчика; - классификацию и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи; - виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства; - способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - технологию изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения; -</p>

	<p>основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p> <p>В результате прохождения учебной практик профессиональной подготовки по ВД обучающийся должен иметь практический опыт: Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. -Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную с разделением труда и индивидуально. Соблюдать правила безопасности труда. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p> <p>Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля Всего часов - 1352 часа. Из них на освоение: МДК - 524 часа на освоение практики: Учебная практика - 612 часов, Производственная практика - 216 часов. Самостоятельная работа – 103 часа.</p>
<p>ПМ.02</p>	<p>Адаптированная рабочая программа профессионального модуля Дефектация, ремонт и обновление швейных изделий является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии (АОП ПП) 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь: выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электро безопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; -осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта; -использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработке при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; -осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки; -производить заправку, чистку, смазку швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; -пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; -осуществлять внутри процессный контроль качества ремонтных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; -использовать ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов и их основные свойства; -определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов; -выбирать технологическую последовательность обработки изделия; -определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их; -пользоваться таблицей режимов и параметров влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; -осуществлять виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p>

	<p>Знать виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды; - технологию выполнения мелкого и среднего ремонта; - способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства; - государственные стандарты РФ и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий; - инструменты и специальные приспособления малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; - способы осуществления внутри процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения; - технологию изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p> <p>Иметь практический опыт: - проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - определения вида ремонта и устранения дефектов; - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта</p> <p>Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля Всего часов - 430 часов Из них на освоение МДК - 250 часов На освоение практики: Учебная практика - 108 часов, Производственная практика - 72 часа. Самостоятельная работа – 52 часа.</p>
ФК.01	<p>Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен владеть: - различными современными понятиями в области физической культуры; - методами самостоятельного выбора системы физических упражнений для укрепления здоровья; - здоровьесберегающими технологиями; - средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных</p>

	<p>трудо-вых действий; уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни. 5 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Всего обязательной учебной нагрузки - 66 часов в том числе: - учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 64 часа; - самостоятельная работа обучающихся – 2 часа</p>
--	--