

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

код и название учебной дисциплины

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

18.02.09 Переработка нефти и газа

код и наименование специальности

Сызрань 2021г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
от «07» июня 2021 г. протокол № 10

Составитель: Л.И. Музыченко – Козловская, преподаватель ОГСЭ.03 Иностранный язык
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности;- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности;- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	180
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	161
Ссамостоятельная учебная работа	11
Консультация	2
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		19	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	10	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексико-грамматический материал по теме Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе (Relationsathome, inaneducationalinstitution, atwork) Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
Раздел 2 Развивающий курс		65	ОК 02-04,
Тема 2.1	Содержание учебного материала.	3	ОК 09,

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Лексико-грамматический материал по теме Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день (Everydaylife, workingday, mydayoff).Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, Правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала.	4	OK 02-04, OK 09, OK 10
	Лексико-грамматический материал по теме Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни (Health, sport, rulesofhealthylifestyle). Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	4	OK 02-04, OK 09, OK 10
	Лексико-грамматический материал по теме Город, деревня, Инфраструктура (City, countryside,infrastructure) Образование количественных и порядковых числительных. Времена английского глагола (PresentSimple).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	4	OK 02-04, OK 09, OK 10
	Лексико-грамматический материал по теме Досуг (Leisure). Времена английского глагола (PastSimple), ситуации употребления.Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в прошедшем времени.Времена английского глагола (FutureSimple), ситуации употребления.Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	4	OK 02-04, OK 09, OK 10
	Лексико-грамматический материал по теме Новости, средства массовой информации (News, MassMedia).Времена английского глагола (PresentContinuous). Сравнения употребления времен PresentSimple и PresentContinuous. Времена английского глагола (PresentPerfect), ситуации употребления		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	4	OK 02-04,

Природа и человек (климат, погода, экология)	Лексико-грамматический материал по теме Природа и человек (климат, погода, экология) (Natureandman, climate, weather, ecology). Образование степеней сравнения прилагательных и наречий, их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, notso . . . as</i> .		OK 09, OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	4	OK 02-04, OK 09, OK 10
	Лексико-грамматический материал по теме Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование (EducationinRussiaandabroad, secondaryvocationaleducation) Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	4	OK 02-04, OK 09, OK 10
	Лексико-грамматический материал по теме Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники (Culturalandnationaltraditions, customsandholidays) Времена английского глагола (PastContinuous), ситуации употребления.Времена английского глагола (PastPerfect), ситуации употребления.Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	4	OK 02-04, OK 09, OK 10
	Лексико-грамматический материал по теме Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) (Sociallife, everydaybehavior, professionalskills) Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа IfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench (условные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	4	OK 02-04, OK 09, OK 10
	Лексико-грамматический материал по теме Научно-технический Прогресс (Scientificandtechnicalprogress). ComplexObject, предложения со сложным дополнением типа Iwantyou tocomehere.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	4	OK 02-04, OK 09, OK 10
	Лексико-грамматический материал по теме Профессии, карьера (Professionandcareer). Правила написания резюме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала	4	OK 02-04, OK 09, OK 10
	Лексико-грамматический материал по теме Отдых, каникулы, отпуск.Туризм (Rest, Vacation, tourism)Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	4	OK 02-04, OK 09, OK 10
	Лексико-грамматический материал по теме Искусство и развлечения (Artandentertainment)Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	4	OK 02-04, OK 09, OK 10
	Лексико-грамматический материал по теме Государственное устройство, правовые институты (Politicalsystemsandlegalinstitution)Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		96	
Тема 3.1. Профессия оператор нефтепереработки	Содержание учебного материала	10	OK 02-04, OK 09, OK 10
	Лексико-грамматический материал по теме Профессия оператор нефтепереработки Выполнение лексико-грамматических упражнений Перевод профессионально ориентированных текстов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Основные нефтепродукты	Содержание учебного материала	18	OK 02-04, OK 09, OK 10
	Лексико-грамматический материал по теме Основные нефтепродукты Выполнение лексико-грамматических упражнений Перевод профессионально ориентированных текстов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Применение	Содержание учебного материала	16	OK 02-04, OK 09,
	Лексико-грамматический материал по теме Применение нефтепродуктов		

<i>нефтепродуктов</i>	Выполнение лексико-грамматических упражнений Перевод профессионально ориентированных текстов		<i>OK 10</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<i>Тема 3.4 Основное оборудование нефтепереработки</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>16</i>	<i>OK 02-04, OK 09, OK 10</i>
	Лексико-грамматический материал по теме Основное оборудование нефтепереработки Выполнение лексико-грамматических упражнений Перевод профессионально ориентированных текстов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<i>Тема 3.5. Основные процессы нефтепереработки</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>16</i>	<i>OK 02-04, OK 09, OK 10</i>
	Лексико-грамматический материал по теме Основные процессы нефтепереработки Выполнение лексико-грамматических упражнений Перевод профессионально ориентированных текстов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<i>Тема 3.6 Экологическая безопасность</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>12</i>	<i>OK 02-04, OK 09, OK 10</i>
	Лексико-грамматический материал по теме Экологическая безопасность Выполнение лексико-грамматических упражнений Перевод профессионально ориентированных текстов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<i>Консультация</i>		<i>2</i>	
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>6</i>	
<i>Всего (часов)</i>		<i>180</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет имеющий:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК, проектор, экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.

1.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Аитов В.Ф. Английский язык: учеб. пособие /В.Ф. Аитов, В.М. Аитова.- М.: Юрайт, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-534-01157-9
2. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary - Pre-Intermediate: учеб. пособие / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко; подбщ. ред. Г.А. Краснощековой.-М.: Юрайт, 2017. – 227 с.
3. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров. EnglishforEngineers: учебник и практикум /И.Ю. Коваленко. - М.: Юрайт, 2016. – 278 с. – ISBN 978-5-9916-4964-3
4. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие / О.В. Кохан.- М.: Юрайт, 2017. – 181 с.– ISBN 978-5-9916-9179-6
5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум / Ю.Б. Кузьменкова.- М.: Юрайт, 2017. – 411 с. – ISBN 978-5-9916-7779-0
6. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие: В 2-х ч.: учеб. пособие / Р.И. Куряева.- М.: Юрайт, 2017.
7. Левченко В.В. Английский язык. Generalenglish: учебник / В.В. Левченко. - М.: Юрайт, 2017. -277 с. – ISBN978-5-534-01553-9
8. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учеб. пособие /Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина.- М.: Юрайт, 2016.- 306 с. – ISBN 978-5-9916-8964-9

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – М.: Проспект, 2014 – 288 с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2014. – 576 с.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; - понимать тексты на базовые профессиональные темы	- распознавание значений слов по контексту; - продуктивное общение и сотрудничество со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	Устный опрос, тестирование, Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий. Выполнение лексико-грамматических упражнений Перевод профессионально ориентированных текстов
- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке; - извлечение необходимой информации из различных источников;	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- правильное употребление грамматического и лексического материала в речи; - составление связного текста на общие и профессиональные темы; - рассуждение в рамках тематики; - ведение беседы на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;	
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- демонстрация умения выбирать и использовать профессиональную терминологию	
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	- уверенность поведения на публике; - ясность и четкость в построении содержания выступления и выводов;	
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- составление связного текста на общие и профессиональные темы; - написание письма, заполнение анкеты	
Знания:		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- правильное построение простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.
- основные общеупотребительные	- правильное употребление глаголов	

глаголы;		устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по материалу. Выполнение лексико-грамматических упражнений Перевод профессионально ориентированных текстов
- особенности произношения;	- правильное употребление грамматического и лексического материала в речи;	
- правила чтения текстов профессиональной направленности;	- использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке.	
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности	- ведение беседы на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;	
- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;	- ведение беседы на иностранном языке на профессиональные темы;	
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);	- демонстрация знаний грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке.	

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	