

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 30 » мая 2024 г. № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 Иностранный язык

Образовательная программа
подготовки специалиста среднего звена

15.02.16 Технология машиностроения

профиль обучения: технологический профиль

г. Сызрань, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы**

Председатель Е.В. Клинская

_____ 2024

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и
профессиональный циклы**

Председатель М.А. Овсянникова

_____ 2024

Составитель: Е.В. Клинская преподаватель технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина , методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.02.16 Технология машиностроения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	31
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
ПРИЛОЖЕНИЕ1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	33
ПРИЛОЖЕНИЕ2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета Иностранный язык разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.16 Технология машиностроения

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины технологический профиль (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*.

рабочей программы воспитания по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*.

Программа учебного предмета Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету Иностранный языки содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 15.01.32 Оператор станков с программным управлением а базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета Иностранный язык специальности *15.02.16 Технология машиностроения отводится 78 часов* в соответствии с учебным планом специальности *15.02.16 Технология машиностроения*.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности *15.02.16 Технология машиностроения* Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового/углубленного уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
 - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
 - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
 - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
 - умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
 - компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
 - коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
 - учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

ОД является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебный предмет изучается на базовом уровне.

На базовом уровне необходимо разделение курса на два аспекта: «Общий язык» (General Language) 70% и «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes - LSP), 30% учебного времени.

Они различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности, типом навыков, необходимых для освоения соответствующего регистра речи. Оба направления

связаны между собой в учебном процессе наличием общих грамматических тем и сходных базовых речевых навыков.

Освоение учащимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам специальности, которые имеют то преимущество для усвоения учащимися собственно языковых особенностей английского языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем (порядок представления материала, который принят в систематическом курсе соответствующей дисциплины) способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии.

Отбор содержания должен предусматривать формирование способности иноязычного общения в конкретных профессиональных ситуациях, способствовать профессиональной эрудиции, заложить основы профессионального мышления и профессиональных умений.

Языковой материал: лексические единицы профессиональной направленности (общенаучная и специальная терминология), профессиональный глоссарий, речевые образцы, правила словообразования профессиональной лексики, грамматические структуры.

Аутентичный текстовый материал должен отражать современные достижения в науке, производстве, передовых технологиях и должен быть представлен в различных жанрах: изложение, описание, диалог, аннотация, аргументация, инструкция и пр.

Предмет Иностранный язык изучается на базовом/ уровне

Предмет Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла СГ.02 иностранный язык в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) МДК: 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин.

МДК 02.01 Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущим и аддитивном оборудовании (далее – ПМ) ПМ.01Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. ПМ.02. Разработка и внедрение управляющих программ изготовление деталей машин в машиностроительном производстве.

Предмет Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Иностранный язык особое внимание уделяется

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

	стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 <i>Технология машиностроения</i>)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 09	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	ОК 06	культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
--	-------	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета « Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности *15.02.16 Технология машиностроения.*

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности <i>15.02.16 Технология машиностроения.</i>)
	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве
ПК 2.2	Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования
ПК 2.3	Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	74
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	-
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Консультации	
Промежуточная аттестация	1
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	Дифференциро ванный зачет

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.04 Иностраный язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
1	2	3				
Введение	Содержание учебного материала	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.01 - ОК.09	Профессионально-ориентированное	
	1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО					
	Лабораторные работы					Не предусмотрено
	Практические занятия					Не предусмотрено
Контрольные работы	Не					

		предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 1.	Основное содержание				
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.01 - ОК.09	Культурно-творческое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	4			
	1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке				
	2. Приветствие, прощание, представление других людей в официальной и неофициальной обстановке				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия,	Содержание учебного материала				
	1. Обзор грамматического материала. Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения 2. Обзор грамматического материала. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные) 3. Обзор грамматического материала: Спряжение глаголов «to be», «to have» 4. Обучение монологической устной речи		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08,	ОК.01 - ОК.09	Профессионально-ориентированное

<p>род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями</p>			<p>МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	3. Описание людей: внешность				
	4. Описание людей: характер				
	5. Описание людей: личностные качества				
	6. Описание людей: профессии				
Контрольные работы	Не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено				
<p>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p>	Содержание учебного материала:				
	<p>1. Введение лексики по теме 2. Etiquette: благодарность, извинение, привлечение внимания, вопросы о состоянии дел, прием гостей), выражение мнения (Expressing opinion): выражение согласия или несогласия 3. Обзор грамматического материала: неопределенный и определенные артикли 4. Проблемы, которые мешают подростку общаться со сверстниками и взрослыми (What problems worry young people?)</p>		<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,</p>	<p>ОК.01 - ОК.09</p>	<p>Профессионально-ориентированное</p>

			ПР6 03			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия		4			
	7. Семья и семейные отношения					
	8. Домашние обязанности					
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала 1. Образование основных понятий и их определений в рамках темы 2. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий 3. Место, где ты живешь (The place we live in). Грамматический материал: предлоги места и направления 4. Описание учебного заведения (семинар)			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.01 - ОК.09	Профессионально-ориентированное
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия		6			
	9. Описание комнат (обстановка, техника, оборудование)					

	10.	Описание кабинета (обстановка, техника, оборудование)				
	11.	Описание условий жизни				
	12.	Работа с текстом «Моя квартира»				
	13.	Описание своей квартиры, жилища				
	14.	Описание своего учебного заведения				
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала 1. Обзор грамматического материала: неправильные глаголы 2. Грамматический материал: неопределенно-личные предложения (Indefinite personal sentences); Безличные предложения (Impersonal sentences) 3. Распорядок дня студента колледжа. Введение лексики по теме. Числительные. Время.		1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК.01 - ОК.09	Культурно-творческое
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия		4			
	15.	Мой день начинается (The day's work begins)				
	16.	Повседневная жизнь				
	17.	Чтение и перевод текста о рабочем дне студента				
	18.	Распорядок дня студента колледжа				
Контрольные работы		Не				

		предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме	Не предусмотрено			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК.01 - ОК.09	Культурно-творческое
	19.	Как мы проводим свободное время. How we spend our free time			
	20.	Интернационализмы (The international words)			
	21.	Увлечения (Different kinds of hobbies)			
	22.	Театр и музыка в нашей жизни (Theatre and Music in our life)			
	23.	Мое хобби, досуг			
	24.	Хобби для мужчин и женщин.			
	25.	Хобби знаменитостей			
Контрольные работы	Не предусмотрено				

			трено			
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала 1. Описание местоположения объекта. Ведение новой лексики. 2. Наречия и выражения места и направления.					
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия		4	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК.01 - ОК.09	Профессионально-ориентированное
	26.	Описание местоположения объекта				
	27.	Адрес местоположения				
	28.	Описание дороги до колледжа.				
	29.	Экскурсия по родному городу.				
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
Тема 1.8. Магазины,	Содержание учебного материала 1. Магазины и товары. Введение лексики.			ЛР 02, ЛР	ОК.01 -	Профессио

товары, совершение покупок	2. Магазины. Неопределенные местоимения. Их производные		4	06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК.09	нально- ориентиро ванное
	3. Основные типы вопроса в английском языке: общий вопрос, специальный вопрос					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия.					
	30.	Описание магазина				
	31.	Описание товаров				
	32.	Чтение текста «What Do Shops Offer?»				
	33.	Совершение покупок				
	34.	Магазины и отделы				
	35.	В обувном магазине (деловая беседа, моделирующая ситуацию неофициального общения)				
36.	Лучшие магазины					
Контрольные работы		Не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено				
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Обзор грамматического материала. Фразовые глаголы. Степени сравнения прилагательных.		4	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02,	ОК.01 - ОК.09	Культур но- творчес кое
	Виды спортивных игр. Введение лексики.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия.					
37.	Здоровье (Our health)					

				ПР6 03, ПР6 04		
	38.	Поход к доктору (A visit to a doctor)				
	39.	Здоровый образ жизни (The healthy way of life)				
	40.	Спорт в нашей жизни (Sport in our life). Виды спорта				
	41.	Олимпийские игры (The Olympic games)				
	42.	На стадионе (составление диалога)				
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: 1. Теоретическое изучение лексики по теме. 2. Географическое положение. 3. Правописание географических названий			ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07	ОК.01 - ОК.09	Культурно-творческое
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия		4			
	43.	Сообщения о путешествиях по стране и за рубежом.				
	44.	Достопримечательности		ПР6 01, ПР6 02,		
	45.	Сообщения об экскурсиях по родному городу.		ПР6 03, ПР6 04		
	46.	Составление диалога, моделирующего ситуацию неофициального общения				
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			

			трено			
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала: 1. Теоретическое изучение лексики по теме. 2. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК.01 - ОК.09	Культурно-творческое
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия		4			
	47.	Национальные символы России				
	48.	Государственное и политическое устройство России				
	49.	Москва, как главный центр культурной жизни страны				
	50.	Обычаи и традиции в России				
	51.	Популярные праздники в России				
Контрольные работы		Не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено				
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы,	Содержание учебного материала: 1. Теоретическое и грамматическое изучение лексики по теме: Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.			ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01,	ОК.01 - ОК.09	Культурно-творческое
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия		4			
	52.	Географическое положение: расположение и				

государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		границы Великобритании		ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	53.	Поверхность территории Великобритании: типы ландшафта, реки и озера. Климат				
	54.	Государственное устройство Великобритании. Парламент				
	55.	Правовые институты Британии и США				
	56.	Достопримечательности англоговорящих стран				
	57.	Наиболее развитые отрасли экономики англоговорящих стран				
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено				
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала по теме: 1. Научно-технический прогресс. 2. Теоретическое изучение лексики по теме. 3. Образование основных понятий и их определение в рамках темы «Наука и технология» (Science and technology)		1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК.01 - ОК.09	Профессионально-ориентированное
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия		4			
	58.	Достижения науки, которые используются в современной жизни				
	59.	Выдающиеся изобретатели и их изобретения				
	60.	Положительное влияние высоких технологий на				

	жизнь людей				
	61. Нанотехнологии				
	62. Интернет: за и против? Internet: for and against				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала: 1. Обзор грамматического материала. Образование множественного числа существительных 2. Теоретическое изучение лексики по теме: «Человек и природа, экологические проблемы современности» 3. Загрязнение воды, атмосферы, почвы, мирового океана. 4. Семинар «Защита окружающей среды»		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК.01 - ОК.09	Профессионально-ориентированное
	Практические занятия	4			
	63. Человек и природа				
	64. Времена года в России и Англии.				
	65. Влияние климата на природу. Метеопрогноз				
	66. Современные проблемы экологии.				
	67. Влияние экологии на жизнь людей				
	68. Экологические катастрофы и пути их возможного разрешения				
Глава 2.	Профессионально - ориентированное содержание				
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала: 1. Введение новой лексики и образование основных понятий в рамках темы 1. Ролевая игра: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкции по эксплуатации		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР	ОК.01 - ОК.09	Профессионально-ориентированное

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практические занятия	2			
	69. Выполнение упражнений с целью тренировки и закрепления лексических единиц				
	70. Достижения и инновации в области науки и техники				
	71. Инновации в машиностроении				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала: 1. Введение новой лексики и образование основных понятий в рамках темы 2. Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии 3. Ролевая игра: Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание, личных и профессиональных качеств)	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР	ОК.01 - ОК.09	Профессионально-ориентированное
	Практические занятия	6	03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01,		
	72. Машины и механизмы.				
	73. Описание промышленного оборудования				
	74. Основные процессы в производстве				
	75. Функционирование механизмов и приборов, материалы, инструменты и оборудование				
	76. Современное металлорежущее оборудование. Инструкции, спецификация к оборудованию				

	77.	Техника безопасности на производстве. Инструкция по технической безопасности на рабочем месте.		ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала: 1. Введение новой лексики и образование основных понятий в рамках темы 2. Ролевая игра: Посещение вычислительного центра 3. Выполнение упражнений с целью тренировки и закрепления лексических единиц			ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК.01 - ОК.09	Профессионально-ориентированное
	Практические занятия		6			
	78.	Современные компьютерные технологии в промышленности				
	79.	Информационные технологии в металлорежущем производстве				
	80.	Автоматизация производства				
	81.	Роботы в промышленности				
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено				
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала: 1. Введение новой лексики и образование основных понятий в рамках темы 2. Ролевая игра: На международной специализированной выставке		Не предусмотрено	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13,	ОК.01 - ОК.09	Профессионально-ориентированное

(представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)			ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ванное
Лабораторные работы		Не предусмотрено			
Практические занятия		4			
82.	Отраслевые выставки				
83.	Выставки современного металлорежущего оборудования и материалов				
84.	Составление диалога, моделирующего ситуацию делового общения				
85.	Описание личных и профессиональных качеств				
86.	Международный конкурс профессионального мастерства World skills Russia				
Дифференцированный зачет		1			
Итого:		78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранный язык; лабораторий *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным программным обеспечением;
- индивидуальные рабочие места для обучающихся, оснащенные ПК с лицензионным программным обеспечением;
- классная доска;

Технические средства обучения:

- фондоценочных средств;
- словари

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Основные источники (для студентов):

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022
2. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных

образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ
4. Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об
5. утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от

04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

10. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2014

11. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2013.

12. Зубов А.В., Зубова И.И. Информционные технологии в лингвистике. – М., 2012.

13. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015.

14. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015

15. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер) Для студентов

16. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2014.

17. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
18. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
19. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
20. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
21. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

Словари:

1. Аристов Н.Б. Основы перевода. Москва, 2009.
2. Берман И.М. Введение в чтение английских технических текстов. Минск, 2008.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПРб.01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб.02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщенияпрезентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).
ПРб.03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщенияпрезентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания
ПРб.04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,</p>	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

	взрослыми образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	в
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите;	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	-	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и</p>

		организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
ПК 2.3 Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании.	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности - Уметь: У1читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при разработке управляющих программ для станков с программным управлением; устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран, поддерживать краткий разговор на производственные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: 3 1Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • Профессиональные термины и определения для чтения чертежей, 	<p>ПМ.02.01 Разработка внедрение управляющих программ изготовление деталей машин в машиностроительном производстве МДК 02.01 Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем аддитивном оборудовании ПК.2.2 Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования ПК 2.3 Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании.- Разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования; - Выполнение диалогового программирования с</p>	<p>ПР601 ПР602 ПР603 ПР604</p>	<p>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности и</p>

<p>инструкций, нормативной документации, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • Правила чтения текстов профессиональной направленности; <p>Основы разговорной речи на английском языке;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>пульт управления станком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и применять техническую документацию при выполнении работ; - разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку; - устанавливать оптимальный режим резания; - анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования; - осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ; - проверять управляющие программы средствами вычислительной техники; - кодировать информацию и готовить данные ввода в станок, записывая их на 		
--	---	--	--

	<p>носитель;</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать карту наладки станка и инструмента;- составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов;- вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей;- применять методы и приемы отладки программного кода;- применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода;- работать в режиме корректировки управляющей программы		
--	---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
 АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
 ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Приветствие, прощание, представление других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	Метод проектов	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
2.	Проблемы, которые мешают подростку общаться со сверстниками и взрослыми (What problems worry young people?)	1	Семинар	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
3.	Описание учебного заведения	1	Семинар	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
4.	Практическое занятие №18. Распорядок дня студента колледжа	1	Работа в малых группах с последующим обсуждением	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
5.	Практическое занятие №23. мое хобби, досуг	1	Метод проектов	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
6.	Практическое занятие №35. В обувном магазине (деловая беседа, моделирующая ситуацию неофициального общения)	1	Дискуссия	Развитие продуктивных навыков и умений/ письмо и говорение
7.	Практическое занятие №38. Поход к доктору	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
8.	Практическое занятие №39. Здоровый образ жизни	1	Семинар	Урок применения полученных умений и знаний на практике
9.	Загрязнение воды, атмосферы, почвы, мирового океана	1	Метод проектов	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
10.	Семинар «Защита окружающей среды»	1	Семинар	Урок применения полученных умений и знаний на практике
11.	Ролевая игра: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкции	2	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений

	по эксплуатации			
12.	Рольевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
13.	Рольевая игра: интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
14.	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	1	Семинар	Урок актуализации знаний
15.	Рольевая игра: посещение вычислительного центра	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
16.	Рольевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений