

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г.СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от
«30» мая 2023г. №268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

общепрофессиональный

цикловской образовательной

программы по специальности:

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов
и производств (по отраслям)**
код и наименование специальности

Сызрань, 2024г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессионального и профессионального
цикла по направлению: «Оснащение средствами
автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)»

Председатель Леонтьев К.А.
от «03» 06 2024 г. протокол №10

Составитель: Р.К. Кромская, преподаватель ОП.16 Основы предпринимательства ГБПОУ
«ГКг.Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист техни-
ческого профиля ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установ-
ленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной
образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины. Основы предпринимательства является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г.Сызрани» по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы предпринимательства может быть использована для профессиональной подготовки специалистов СПО технического профиля.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа УД Основы предпринимательства может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения
<i>ОК01</i>	- Планировать исследование рынка;
<i>ОК 02</i>	- Проводить исследование рынка
<i>ОК03</i>	- планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
<i>ОК04</i>	- планировать основные фонды предприятия;
<i>ОК05</i>	- планировать сбыт;
<i>ОК06</i>	- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
<i>ОК07</i>	- подбирать налоговый режим предприятия;
<i>ОК08</i>	- оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги);
<i>ОК09</i>	-определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.16 Основы предпринимательства у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований работодателя ПС и требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и регионального рынка труда, обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- планировании работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации;
- организации материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническом обслуживании систем и средств автоматизации, выполнении производственных заданий персоналом;

уметь:

- разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;
- на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;
- использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;

знать:

- порядок разработки и оформления технической документации; методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;
- методы оценки качества выполняемых работ;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего-36часов,в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем- 35 часов, в том числе:теоретическоеобучение-0 часов,
лабораторные и практические занятия–35часов,
- самостоятельнаяработа-1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии и с преподавателем	36
Самостоятельная работа	1
Объем образовательной программы	35
В том числе:	
Теоретическое обучение	Не предусмотрено
Лабораторные работы	Не предусмотрено
Практические занятия	35
Контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Составление бизнес-плана.	36	
Тема 1.1. Бизнес-идея.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	<i>OK 02OK 03OK 04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09</i>
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Теоретические занятия	10	
	1. Изучение субъектов предпринимательской деятельности и её основных факторов.		
	2. Отбор перспективной бизнес-идеи.		
	3. Исследование бизнес-идеи и планирование бизнес-интервью.		
	4. Планирование производства товара или оказания услуги.		
	5. Составление «портрета» потребителя.		
	6. Корректирование товара(услуги) в соответствии с «портретом» потребителя.		
	7. Определение вида товара по степени долговечности и покупательских привычек.		
	8. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о Рынке сбыта».		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Определение и исследование бизнес-идей			
Тема 1.2. Ресурсы предприятия.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	<i>OK02 OK03 OK04 OK05 OK06</i>
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Занятие	8	
	1. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.		

2.	Определение оборотных фондов собственного предприятия. Расчёт трат на расходные материалы.
3.	Расчёт трат на заработную плату работников.
4.	Заполнение раздела бизнес-плана«Сведения о финансовой деятельности»
	Практическое занятие

OK07
OK08
OK09

	5.	Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.3. Организация предприятия	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Теоретическое занятие Практическое занятие		12	OK 02OK 03OK 04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
	1.	Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия.		
	2.	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».		
	3.	Расчёт необходимых средств для финансирования собственной деятельности.		
	4.	Расчёт дополнительных источников финансирования собственной деятельности и их обоснование.		
	5.	Оптимизация бизнес-плана за счёт изменения критериев оценки качества Продукта (услуги)		
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	OK 02OK 03OK 04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		5	
	1.	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.		
	2.	Определение потенциальной возможности для малого и среднего бизнеса Получения субсидий из бюджета Самарской области.		
	3.	Определение потенциальной возможности получения субсидий для собственного предприятия.		
	Дифференцированный зачет			
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Основам предпринимательства;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- принтер лазерный;
- мультимедиа-проектор;
- слайд-проектор;
- экран;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. «Основы предпринимательской деятельности» - учебник. Е.П.Гарина и др. Издательство «Феникс», Ростов на Дону, 2021 г.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».
3. «Основы экономики и предпринимательства» - учебник. Л.Н. Черданова, Издательский центр «Академия», Москва, 2022 г.

1. Основы предпринимательской деятельности -учебник. Е.П.Гарина и др. Изд. «Феникс», РостовнаДону,2022г.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от06.08.2009г.№82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)».

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт (Электронный ресурс)– <http://economy.samregion.ru>.
2. Помощь бизнесу (электронный ресурс) -<http://bishelp.ru>.

Для обучающихся

1. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт (Электронный ресурс)– <http://economy.samregion.ru>.
2. Помощь бизнесу (электронный ресурс) -<http://bishelp.ru>.

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

- 1–<http://economy.samregion.ru>.
- 2-<http://bishelp.ru>.

Для обучающихся

- 1–<http://economy.samregion.ru>.
- 2-<http://bishelp.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка - планировать выпуск товара(оказаниеуслуги)в соответствии с запросами потенциальных по-ребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта(услуги); -определять потенциальные источники дополнительного финансирования. - Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документациюавтоматизированнойсистеме 	<ul style="list-style-type: none"> -планирует проведение исследо-вания рынка -проводит исследование рынка - Планирует выпуск товара(ока-зание услуги) в соответствии с запросами потенциальных по-ребителей; - планирует использование ос-новныхфондов - планирует сбыт - подбирает организационно-правовую форму предприятия; - выбирает налоговый режим предприятия; - оптимизирует расходы пред-приятия за счет изменения кри-териев оценки качества продук-та (услуги) Определяет потенциальные ис-точники дополнительного фи-нансирования Оформляет первичную, техни-ческую, отчетную и информа-ционно-справочнуюдокумента-цию в автоматизированной сис-теме 	<p>Экспертная оценка практиче-ских работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебногo занятия		Активные и интерак- тивные формы и мето- ды обучения	Формируемые ОК,ПК, знания и умения
1.	Урок3.Отбор перспектив- ной бизнес-идеи.	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК02;
2.	Урок 11. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК04;
3.	Урок19-20. Определение оптимального вариант аналогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК07;
4.	Урок 31-32. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК09;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.07.2019 г., № 503н и образовательных результатов УД ОП.16 Основы предпринимательства

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОРдисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения:</p> <p>ТУ1 Формулировать предложения по повышению производительности, упрощению эксплуатации и ремонта; снижению стоимости средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов</p>	<p>ПМ.03 Организация работы подчинённого персонала по осуществлению монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.</p> <p>Опыт практической деятельности: Планирования работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных</p>	<p>Уметь:</p> <p>У1 оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев в оценке качества продукта (услуги);</p>	<p>Раздел 1. Составление бизнес-плана.</p> <p>Тема 1.1. Бизнес-идея</p>
<p>Необходимые знания:</p> <p>ТЗ1. непредусмотрено</p>	<p>нирования работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных</p>	<p>Знать:</p> <p>З1 непредусмотрено</p>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) образовательным и результатами, имеющими взаимосвязь с дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	<p>Ваний</p> <p>технической документации;</p> <p>Уметь: Использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и Средств автоматизации;</p> <p>Знать: не предусмотрено</p>		