

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 30 » мая 2024 г. №268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

код и название учебной дисциплины

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности:

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов производства(по отраслям)**

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

**Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы**

от «_03_» _июня_ 2024__ г. протокол № 10__

Составитель:Л.С. Макарова, преподаватель ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.09 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА"УТВЕРЖДЕННОГО ПРИКАЗОМ МИНТРУДА РОССИИ ОТ 23 АПРЕЛЯ 2014 Г. N 401И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.09 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 4СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СОСТОЯНИЮ НА ...МАЙ 2025, ГОДА.. ПО КОМПЕТЕНЦИИ ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ 2021 ГОДА ПО КОМПЕТЕНЦИИ ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл .

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении

		<p>национальных и государственных традиций</p> <p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
--	--	---

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 35 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 29 часов,

лабораторные и практические занятия - 6 часов,

- самостоятельная работа - 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЮГСЭ.02 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	1
Объем образовательной программы	35
в том числе:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	6
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков		10	
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира.</p> <p>3. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ.</p> <p>4. Экономический рост Китая. Расширение НАТО.</p> <p>5. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.</p>
Тема 1.2. СССР в системе международных отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.</p> <p>2. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны.</p> <p>3. Разрядка в Европе и ее значение.</p> <p>4. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».</p> <p>5. Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.</p> <p>6. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-04 ОК 06 ОК 08</p>

	суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. И распад СССР		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Практические занятия		
	Определение особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики. Представление характеристики экономического развития, определение причин надвигающегося экономического кризиса		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.		
	2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации.		
	3. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.		
	4. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	2	
	Определение причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. Представление характеристики политического развития, определение причины конфронтации во внешней политике.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2.Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков		4	
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04 ОК06 ОК 08
	1. Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.		
	2. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.		

	3. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея.		
	4. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.		
	5. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.		
	6. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции.		
	7. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Страны Восточной Европы и государства СНГ.		
	2. Восточная Европа во второй половине XX века.		
	3. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации		4	
Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06
	1. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.		
	1. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция».		
	2. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика временного Китая.		
	3. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков.		

	5. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06
	1. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.		
	2. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.		
	3. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.		
	4. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации.		
	5. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.		
	6. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки.		
	7. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено		

Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века		4	
Тема 4.1. Власть и гражданское общество	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы.		
	2. Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы.		
	3. Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI в.		
	4. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08
	1. Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке.		
	2. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами.		
	3. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века		13	
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04 ОК 06
	1. Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций.		
	2. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».		
	3. Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке.		
	4. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо –		

	израильские войны в Ливане (1975 – 1989).		
	5. Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04 ОК06 ОК 08
	1. Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества.		
	2. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема.		
	3. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы.		
	4. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема.		
	5. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы.		
	6. Глобальные экологические проблемы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 5.3. Новая система международных отношений	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04 ОК06
	1. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.		
	2. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.		
	3. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения.		
	4. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.		
	5. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить реферат: «Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции»		
Тема 5.4. Роль культуры и религии	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04 ОК06 ОК 08
	1. Религия и церковь.		
	2. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Письменно ответить на вопросы: Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	
Всего:		36 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Новейшая история Отечества XX в. В 2т./ Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп.-М.,2019.
2. Новейшая история стран Европы и Америки/Под ред.А.М.Родригеса.В3-х ч.-М.,2019.
3. ПетелинБ.В.СтраныЗападанарубежевековXX-XXI.Учебноепособие. - Вологда,2019.
4. Россия в мировой истории: Учебник/Подред.В.С.Порохни.-Смоленск,2019.
5. Современные международные отношения. Учебник/ Под. Ред. А.В.Торкунова. -М.: РОСПЭН.2019
6. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие.-М..2019.
7. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. - М.: Гардарики. 2019.

Для обучающихся

1. Артемов В.В. ,Ю.Н. Лубченков История: учебник для студ.сред. проф. учеб. заведений М.:«Академия»,2019
2. Медяков А.С .История международных отношений в Новое время.— М.Просвещение,2019.—463 с.
3. Россия в мировой истории: Учебник/Подред.В.С.Порохни.- Смоленск,2019

Дополнительные источники:

Для преподавателей

- 1.Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. - М., 2019.
- 2.Арон Р. История двадцатого века: Антология. -М.,2017.
3. АфанасьевС.Л.Будущееобщество.М.:Ичд-воМГТУим.Н.Э.Баумана,2020.
4. НащокинН.П.Постиндустриальноеобществоиустойчивоеразвитие.-М.,2020
5. ВнешняяполитикаРоссийскойФедерации1992-1999.-М.:РОССПЭН.2019
6. Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен //Преподавание истории в школе. -2021. -№1. -С.18-26.
7. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы

- и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. - М, 2000. - Т. 2-3. Ю .Пивоев В. М. Мировая культура второй половины XX века//Преподаваниеисторииившколе.-2021. -№2.-С. 15-8. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб.статей/РАН. Институт мировой экономики и международных отношений.- М.,2020
9. Россия и США после «холодной войны».- М., 2019
- 10.Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший /РАН.Институтроссийскойистории;редколлегияЮ.А.Поляков(отв.ред.),А.Н.С ахаров(отв.ред.)и др.-М,2019.
- 11.Концепция национальной безопасности Российской Федерации- М.. 2001 Павлутенкова М. Новые информатизационные технологии в современном политическом процессе //Власть-2020-№ 8
12. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века.М..2021.
13. Теория международных отношений на рубеже столетии / под ред. К .Буса и С.Смита. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А. Цыганкова.-М.: Гардарики.2020

Для обучающихся

- 1 Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. - М., 2019.
- 2 Арон Р. История двадцатого века: Антология. -М.,2017.
- 3 АфанасьевС.Л.Будущееобщество.М.:Ичд-воМГТУим.Н.Э.Баумана,2020.
- 4 НащокинН.П.Постиндустриальноеобществоиустойчивоеразвитие.- М.,2020
- 5 ВнешняяполитикаРоссийскойФедерации1992-1999.-М.:РОССПЭН.2019
- 6 Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен //Преподавание истории в школе. -2021. -№1. -С.18-26.
- 7 Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. - М, 2000. - Т. 2-3. Ю .Пивоев В. М. Мировая культура второй половины XX века//Преподаваниеисторииившколе.-2021. -№2.-С. 15-
- 8 Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб.статей/РАН. Институт мировой экономики и международных отношений.-М.,2020

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. <http://www.histur.htm>
2. <http://www.woridhist.ru>
3. www.hist.msu/
4. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://www.finansy.ru/>

Для обучающихся

1. <http://www.histur.htm>
2. <http://www.woridhist.ru>
3. www.hist.msu/
4. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://www.finansy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- анализ и критическая оценка современной экономической, политической и социокультурной информации, получаемой из разных источников; -извлечение и систематизация информации из современных источников при характеристике экономической, культурной ситуации в России и в мире;	Устный опрос, тестирование, Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; - выявление причинно-следственных связей при оценке современного исторического процесса;	
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	- определение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - воспроизведение основных черт экономической, политической, социокультурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки; -изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	- воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX-начале XXI вв.; - выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале	

	<p>XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлечение и систематизация информации из исторических источников при оценке конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 	
<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других странах мира; - выявление проблем и противоречий современных процессов развития ведущих государств и регионов мира 	
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление причин создания международных организаций; - характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире. 	
<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка роли науки, культуры и религии в современном историческом процессе; - установление общих условий развития культуры, науки, образования в суверенной России; - анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв. 	
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика важнейших правовых и законодательных актов и их места в правовой системе государства; - сравнение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - анализ и оценка важнейших правовых и законодательных актов. 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Практическое занятие Составить кластер: Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2	Проблемный метод Метод развития критического мышления через чтение и письмо	ОК 1-4,6
2.	Практическое занятие: Составить таблицу: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	Проблемный метод Обучение с использованием ИКТ	ОК 1-4,6
3.	Практическое занятие: Составить таблицу: Российская Федерация в системе современных международных отношений	2	Проблемный метод Кейс-метод	ОК 1-4,6
4.	Практическое занятие : Составить таблицу: Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	Метод проектов	ОК 1-4,6

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) утвержденного Приказом Минтруда России от от 23 апреля 2014 г. N 401 и образовательных результатов ОГСЭ.02 История

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ1 на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности	Наименование ПМ (МДК): Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.	Уметь: У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Раздел 2 Мир на рубеже XX –XXI вв. Тема2.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
Необходимые знания: ТЗ 1. методы оценки качества выполняемых работ	Уметь:использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач Знать:методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала	Знать: З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов
ОГСЭ.02 История по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)**

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
Не предусмотрена вариативная часть	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	
Знать	Знать:	
Не предусмотрена вариативная часть	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении 	

	и укреплении национальных и государственных традиций -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на май 2022

года по компетенции Т5515.02.14 Оснащение средствами автоматизации

технологических процессов и производств (по отраслям)

и образовательных результатов ОГСЭ.02 История

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Знать: Уметь:	
Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Раздел 2 Мир на рубеже XX – XXI вв. Тема 2.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
знать		
Правила эксплуатации устройств и функциональных блоков систем автоматизации;	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Раздел 2 Мир на рубеже XX – XXI вв. Тема 2.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ/НЧ 2022 года по компетенции Т55 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и образовательных результатов УД ОГСЭ.02 История

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<i>Уметь</i>		
Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Раздел 2 Мир на рубеже XX –XXI вв. Тема2.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
<i>знать</i>		
правила эксплуатации устройств и функциональных блоков систем автоматизации;	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Раздел 2 Мир на рубеже XX –XXI вв. Тема2.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.