

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2024 г. № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности/профессии:

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов производства (по отраслям)**

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

**Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы**

от «__03__» июня 2024__ г. протокол № 10__

Составитель: Л.С. Макарова, преподаватель ОГСЭ.01 Основы философии ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н.Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19 20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.09 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА"УТВЕРЖДЕННОГО ПРИКАЗОМ МИНТРУДА РОССИИ ОТ ОТ 23 АПРЕЛЯ 2014 Г. N 401И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.09 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 4СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СОСТОЯНИЮ НА ...МАЙ 2025, ГОДА.. ПО КОМПЕТЕНЦИИ ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	22 23
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ 2021 ГОДА ПО КОМПЕТЕНЦИИ ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08.	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста- объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;- осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями;	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда;- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий- смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;- основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 64 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 60 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 48 часов,

лабораторные и практические занятия - 12 часов,

- самостоятельная работа - 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		22	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04 ОК06 ОК 08
	1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления.		
	2. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии.		
	3. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики.		
	2. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии.		
	3. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности.		
	4. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	2	
Составление сравнительной таблицы «История философии от античности до Нового времени»			

	Обоснуйте ваше согласие или несогласие с данными высказываниями, аргументируйте свои позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.		
	2. Философия IX-XXвв. Пост классическая философия второй половины XIX-начала XX века.		
	3. Русская философия IX-XXвв. Современная философия.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Подготовка реферата: «А.С. Хомяков – «Илья Муромец» русской философии», «П.Я. Чаадаев о русской философии»			
Раздел 2. Мир – сознание – познание		14	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Философия о происхождении и сущности человека		
	2. Человек как дух и тело		
	3. Фундаментальные характеристики человека		
	4. Основополагающие категории человеческого бытия		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	2	
	Подготовка эссе на тему: «Нужно жить не для себя (эгоизм), не для других (альтруизм), а со всеми и для всех» (Н. Ф. Федоров). Проблема смысла жизни.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		

Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Философия о происхождении и сущности сознания.		
	2. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.		
	3. Ступени развития сознания.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04 ОК06 ОК 08
	1. Познание человеком окружающего мира		
	2. Что такое знание. Проблема истины.		
	3. Формы познания.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Обще значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.		
	2. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	3. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3 Нравственные основы семейной жизни		16	
Тема 3.1 Личность и	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 06
	1. Кто я? 2. Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и		

межличностные отношения.	тайна пола. 3. Я и Другие. 4. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия Проанализировать роль семьи в воспитании личности	2	
	Контрольные работы	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Тема 3.2 Возраст семьи	Содержание учебного материала Психология межличностных отношений в юношеском возрасте Товарищество, дружба и любовь Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов. Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни. Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым. Особенности зрелой семьи. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие	4	ОК 01-04, 06
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия Проанализировать нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек.	2	
	Контрольные работы	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Тема 3.3 Я – Семья – Общество	Содержание учебного материала Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Устройство жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие	2	ОК 01-04, 06

	<p>члены семьи. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье. Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни</p>		
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическиезанятия	4	
	Составить семейный бюджет исходя из материальных и духовных потребностей семьи		
	Контрольныеработы	непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработаобучающихся	непредусмотрено	
Раздел 4. Духовная жизнь человека		6	
Тема 4.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.		
	2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.		
	3. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сравнительной таблицы: Основные характеристики человека: индивидуальность, личность, неповторимость		
Тема 4.2. Философия и религия. Философия и	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни		
	2. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями		
	3. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты		

искусство	проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.		ОК 06.
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме: «Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли в настоящее время»	1	
Раздел 5. Социальная жизнь		6	
Тема 5.1. Философия и история. Философия и культура.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.		
	2. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.		
	3. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 5.2. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04 ОК06 ОК 08
	1. Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.		
	2. Философия о возможностях путей будущего развития мирового сообщества.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Дифференцированный зачет	2		
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета –

Гуманитарные и социально-экономические науки

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места
- рабочее место преподавателя
- Доска
- Стенды

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для СПО / А. А.Горелов.— М. : ИЦ «Академия», 2018. — 256 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018.
3. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2017.
4. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2018.
5. Медакова И.Ю. Практикум по философии: Учебное пособие / И.Ю. Медакова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018.
Югашев Е.А. Основы философии. Учебник для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2018.

Для обучающихся

1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

2. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии.- М.: ИД «Форум», 2019
3. Канке В.А. Основы философии.- М.: Университетская книга, 2018

4. Краткий философский словарь/А.П. Алексеев, П.Г. Васильев.-М.: ТК Велби,2017
5. Философский энциклопедический словарь,-М.: ИНФРА-М,2019

Для обучающихся

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии.- М.: ИД «Форум», 2019
2. Канке В.А. Основы философии.- М.: Университетская книга, 2018
3. Краткий философский словарь/А.П. Алексеев, П.Г. Васильев.-М.: ТК Велби,2017
4. Философский энциклопедический словарь,-М.: ИНФРА-М,2019

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. <http://filosof.historic.ru/>
2. <http://philosophy.ru/>
- 3.1 http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

Для обучающихся

1. <http://filosof.historic.ru/>
2. <http://philosophy.ru/>
- 3.1 http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>- объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;</p> <p>- осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с усвоенными базовыми семейными ценностями;</p>	<p>- демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии;</p> <p>- имеет представление о роли философии в жизни человека и общества;</p> <p>- описывает основы философского учения о бытии;</p> <p>- аргументирует сущность процесса познания;</p> <p>- анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>- тестирование;</p> <p>- практические работы</p> <p>-самостоятельные работы</p>
Знания:		
<p>-основные категории и понятия философии;</p> <p>-роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>-сущность процесса познания;</p> <p>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>-условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда;</p> <p>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>- смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии</p>	<p>-имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	

<p>развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе; - взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека</p>		
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.	2	Интерактивный урок с использованием технологии критического мышления	ОК 1-3
2.	Что такое знание. Проблема истины.	2	Интерактивный урок с использованием технологии проблемного обучения	ОК 1-2
3.	Основные категории человеческого бытия	2	Интерактивный урок с использованием технологии дискуссии	ОК 1, 4, 6
4.	Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.	2	Интерактивный урок с использованием проектной технологии	ОК 1-4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),

утвержденного Приказом Минтруда России от 23 апреля 2014 г. N 401 образовательных результатов ОГСЭ.01 Основы философии

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ 1 разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.</p>	<p>Наименование ПМ (МДК): Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.</p>	<p>Уметь: У1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Раздел 4. Духовная жизнь человека Тема 4.1 1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.</p>
<p>Необходимые знания: ТЗ 1. правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;</p>	<p>Опыт практической деятельности: Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации: Уметь: разрабатывать предложения по</p>	<p>Знать: З 1- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда;</p>	<p>2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление. 3. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.</p>

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства. Знать: правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов
ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
<i>Не предусмотрена вариативная часть</i>	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
Знать	Знать:	
<i>Не предусмотрена вариативная часть</i>	- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на май 2022, года.. по компетенции Т55 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и образовательных результатов ОГСЭ.01 Основы философии

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Знать: Уметь:	
Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Раздел 2. Мир – сознание – познание Тема 2.4 Этика и социальная философия Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
знать		
Правила эксплуатации устройств и функциональных блоков систем автоматизации;	- сущность процесса познания	Раздел 2. Мир – сознание – познание Тема 2.3. Учение о познании

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ/НЧ 2022 года по компетенции Т55

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и

производств (по отраслям)

и образовательных результатов УД ОГСЭ.01 Основы философии

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<i>Уметь</i>		
Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Раздел 2. Мир – сознание – познание Тема 2.4 Этика и социальная философия Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
знать		
правила эксплуатации устройств и функциональных блоков систем автоматизации;	- сущность процесса познания	Раздел 2. Мир – сознание – познание Тема 2.3. Учение о познании

