

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2024 г. № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

математический и общий естественнонаучный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общеобразовательный, общий гуманитарный

и социально-экономический, математический

и общий естественнонаучный циклы

от « ___ » _____ 20__ г. протокол № ___

Составитель: Н.В. Семагина, преподаватель Информационного обеспечения профессиональной деятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)*, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке по специальностям автоматизации процессов в различных отраслях промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.	<ul style="list-style-type: none">- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	<ul style="list-style-type: none">- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникацион-

	- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	ных технологий, их эффективность
--	---	----------------------------------

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 3 уровень квалификации и квалификационных запросов предприятий регионального рынка труда, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Оформление актов дефектации контрольно-измерительных приборов средней сложности
- Оформление паспортов испытанных контрольно-измерительных приборов средней сложности

уметь:

- Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей контрольно-измерительных приборов средней сложности
- Печатать электрические схемы и чертежи контрольно-измерительных приборов средней сложности с использованием устройств вывода графической и текстовой информации

знать:

- Порядок заполнения актов дефектации контрольно-измерительных приборов средней сложности
- Порядок заполнения паспортов испытанных контрольно-измерительных приборов средней сложности

- Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации

Вариативная часть направлена на формирование (вариативных) ПК:

ПКв 5.3. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностям служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 64 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 62 часа, в том числе:

теоретическое обучение - 40 часов,

лабораторные и практические занятия - 22 часа,

- самостоятельная работа - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации	15	
Тема 1.1. Технологии обработки и передачи информации	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Инструктаж по охране труда. Введение. Техника безопасности Компьютер как универсальное устройство обработки информации, Информация, информационные процессы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1. № 1. Облачное сохранение данных с применением хранилищ.		
	2. № 2. Знакомство с технологиями поиска информации в различных интернет библиотеках.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. Архитектура ПК. Программное обеспечение ПК.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Основные компоненты компьютера и их функции, Работа с каталогами и файлами, Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения, Операционная система Windows.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	1. № 3. Работа в операционной системе Windows		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Тема 1.3. Знакомство с MSOffice.	Содержание учебного материала	
Microsoft Office. Работа с документами MSWord, MSExcel: возможности применения для составления таблиц и расчётов, Применение MSAccess: создание и использование базы данных			
Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практическое занятие	1	
	1. № 4. Знакомство с «горячими» клавишами при работе в MSOffice.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2.	Общий состав и структура информационно-вычислительных систем.	6	
Тема 2.1. Классификация вычислительных систем.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Вычислительная система, мультипроцессоры, Супер компьютеры.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Многопроцессорные вычислительные системы	1	
Тема 2.2. Компоненты и цикл работы компьютера.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Функциональные компоненты и основной цикл работы компьютера		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Различные виды запоминающих устройств.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.3
	Память ПК, Устройства ввода-вывода информации		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3.	Прикладные программы	41	
Тема 3.1. Текстовый процессор MicrosoftWord.	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.3
	Работа с документом в MS Word.. Графические объекты в MS Word. Оформление документом в MS Word. Работа с шаблонами. Оформление резюме		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	8	
	1. № 5. Оформление документов в текстовом процессоре MS Word.		
	2. № 6. Вычисления в таблицах MS Word.		
	3. № 7. Работа с редактором формул в MS Word.		
	4. № 8. Графические возможности Word.		

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2. Электронная таблица MicrosoftExcel.	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.3,
	Приемы создания и редактирования таблицы. Вычисления в них. Оформление документов, способы внедрения в них объектов. Работа с Excel, как средством управления базами данных. Основные функции работы MS Excel.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	4	
	1. № 9. Расчёты в таблицах MSExcel.		
	2. № 10. Работа с деловой графикой.		
	3. № 11. Обмен данными между приложениями. Совместная работа приложений Windows.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3. Мастер презентаций MicrosoftPowerPoint.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	1. № 12. Создание презентаций в среде MSPowerPoint.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4. Система управления базами данных. СУБД MicrosoftAccess.	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.3
	Основные функции СУБД. Создание баз данных и работа в них. Создание форм, сортировка, поиск, фильтрация данных БД. Отчет.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	1. № 13. Создание запросов БД и вычисления в них.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.5. Графический редактор КОМПАС-3D.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.3
	Основные элементы рабочего окна программы КОМПАС-3D. Основные типы двумерных графических примитивов. Преобразования двумерных объектов. Общие принципы работы со спецификациями		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	4	
	1. № 14. Геометрические построения в КОМПАС-3D		

	2.	№ 15. Криволинейные объекты, основанные на кривых Безье.		
	3.	№ 16. Оформление чертежа: размеры и обозначения в КОМПАС-3D.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Приемы создания объектов.		1	
	Дифференцированный зачет		2 ч	
	Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Информационные технологии в профессиональной деятельности; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги);
- МФУ(копир+сканер+принтер).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО, М: Юрайт, 2019
2. Сапков В. В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. – Академия, Серия: Начальное профессиональное образование, 2019.
3. Советов Б.Я., Цехановский В.В.Трофимов В.В. Информационные технологии 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО (отв. ред.) Информационные технологии (в 2-х Т.), М: Юрайт, 2019.

Для обучающихся

1. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО, М: Юрайт, 2019
2. Сапков В. В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. – Академия, Серия: Начальное профессиональное образование, 2019.
3. Советов Б.Я., Цехановский В.В.Трофимов В.В. Информационные технологии 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО (отв. ред.) Информационные технологии (в 2-х Т.), М: Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии (10-11 класс). 2-е изд. – «Бином» Лаборатория знаний, 2014.

Для обучающихся

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии (10-11 класс). 2-е изд. – «Бином»
Лаборатория знаний, 2014.

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://inf.1september.ru>
3. <http://www.ipo.spb.ru/journal/>
4. <http://www.it-education.ru>
5. <http://www.phis.org.ru/informatika/>
6. <http://www.klyaksa.net>
7. <http://www.5byte.ru/>

Для обучающихся

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://inf.1september.ru>
3. <http://www.ipo.spb.ru/journal/>
4. <http://www.it-education.ru>
5. <http://www.phis.org.ru/informatika/>
6. <http://www.klyaksa.net>
7. <http://www.5byte.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией в своей профессиональной деятельности; - проводит расчёты и решает прикладные задачи с использованием прикладных компьютерных программ; - применяет графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практической работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Информация, информационные процессы.	1	Технология полноценного сотрудничества	ОК 02, ОК 03, ОК 05
2.	Оформление документов в текстовом процессоре MS Word	2	Решение ситуационной задачи Использование средств мультимедиа	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 5.3
3.	Использование функций при расчётах в таблицах MS Excel.	2	Решение ситуационной задачи Использование средств мультимедиа	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 5.3
4.	Редактирование и настройка презентаций в среде MS PowerPoint.	2	Технология моделирования, или метод проектов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
5.	Создание запросов БД и вычисления в них.	2	Решение ситуационной задачи Использование средств мультимедиа	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике, утвержденного Приказом Минтруда России от 30.09.2020 г., № 685н и образовательных результатов УД ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ 1 Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей контрольно-измерительных приборов средней сложности ТУ 2 Печатать электрические схемы и чертежи контрольно-измерительных приборов средней сложности с использованием устройств вывода графической и текстовой информации</p>	<p>ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностям служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (МДК05.01): ПК 5.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Опыт практической деятельности: - проведение испытаний контрольно-измерительных приборов Уметь: - заполнять акты дефектации простых контрольно-измерительных приборов Знать: - порядок заполнения актов дефектации простых контрольно-измерительных приборов</p>	<p>Уметь: У1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У2 использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презента-</p>	<p>3. Прикладные программы/3.1 Текстовый процессор MicrosoftWord, Тема 3.5. Графический редактор КОМПАС-3D</p>

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые знания: ТЗ 1. Порядок заполнения актов дефектации контрольно-измерительных приборов средней сложности ТЗ 2. Порядок заполнения паспортов испытанных контрольно-измерительных приборов средней сложности ТЗ 2. Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации</p>		<p>ций</p> <p>Знать: 3 1 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; 3 2 основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; 3 3 устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; 3 4 методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 3 5 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 3 6 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; 3 7 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

УД ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности по специальности/профессии 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей контрольно-измерительных приборов средней сложности Печатать электрические схемы и чертежи контрольно-измерительных приборов средней сложности с использованием устройств вывода графической и текстовой информации	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; 	3. Прикладные программы/3.1 Текстовый процессор MicrosoftWord, Тема 3.5. Графический редактор КОМПАС-3D

	<ul style="list-style-type: none"> - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций 	
Знать	Знать:	
<p>Порядок заполнения актов дефектации контрольно-измерительных приборов средней сложности</p> <p>Порядок заполнения паспортов испытанных контрольно-измерительных приборов средней сложности</p> <p>Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные принципы, 	<p>3. Прикладные программы/3.1</p> <p>Текстовый процессор MicrosoftWord, Тема 3.5. Графический редактор КОМПАС-3D</p>

	методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	
--	--	--