

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «30» мая 2023 г. № 230-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Губернский колледж г. Сызрани»  
по профессии

**18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,  
промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)  
(базовой подготовки)**

**Уровень образования:** основного общего образования с  
получением среднего общего образования

**Квалификация:** Лаборант химического анализа,  
Пробоотборщик

**Форма обучения:** очная

**Срок получения образования:** 1 года 10 месяцев

**Профиль получаемого профессионального образования:**  
технический

**Год начала подготовки** 2023 год

**Год окончания подготовки** 2025 год

**Приказ об утверждении ФГОС** от 09.12.2016 г № 1571 (ред.  
от 01.09.2022)

## РАССМОТРЕНО

Предметной(цикловой)комиссией

дисциплин общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического

цикла

от«30» мая 2023 г. протокол №9

## РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией дисциплин

естественнонаучного цикла от «30» мая 2023 г. протокол 9

## РАССМОТРЕНО

Предметной(цикловой)комиссией

дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла: Направление «Переработка нефти и

газа. Экология»

от«30» мая 2023 г. протокол № 9

## ПРОВЕРЕНО

Заведующий отделением (руководитель технического профиля)

А.И. Узбекова

«30» мая 2023 г.

**2. Сводные данные по бюджету времени**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I	41	-	-	-	-	11	52
II	38	3	-	-	-	11	52
III	16	9	14	-	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>95</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

3. План учебного процесса ППКРС по профессии среднего профессионального образования 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (химическая и нефтехимическая промышленность)

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (З/ДЗ/Э)				Объем образовательной программы в академических часах								Распределение нагрузки по периодам обучения, по курсам и семестрам														
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Объем образовательной программы	В т.ч. в форме практ. подготовки	Самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					1 курс					2 курс									
									Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)	Практика (учебная и производственная)	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация			
																										неделя	неделя	неделя
	<b>Общеобразовательный цикл</b>					1476	766	20	1495	662	766	0	0	37	30	576	10	0	820	10	30	30	0	0	0	0	0	0
	<b>ОУП.00 Общие учебные предметы</b>					1330	670	20	1310	573	670	0	0	37	30	561	10	0	689	10	30	30	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык		Э			78	62		78	0	62			10	6	34			38		6							
ОУП.02	Литература*		ДЗ			78	0		78	78	0					34			44									
ОУП.03	Математика		Э			234	80		234	138	80			10	6	102			126		6							
ОУП.04	Иностранный язык		ДЗ			78	74		78	4	74					34			44									
ОУП.05	Информатика		ДЗ			156	100		156	56	100					64			92									
ОУП.06	Физика		Э			161	65		161	80	65			10	6	64			91		6							
ОУП.07	Химия		ДЗ#			44	20		44	24	20					44												
ОУП.08	Биология		ДЗ#			44	24		44	20	24					44												
ОУП.09	История		ДЗ			116	56		116	60	56					34			82									
ОУП.10	Обществознание			ДЗ		143	73		143	70	73					34			79			30						
ОУП.11	География		ДЗ			39	20		39	19	20					39												
ОУП.12	Физическая культура			ДЗ		78	74		78	4	74					34			44									
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности			ДЗ		42	22		42	20	22					42			7	10	12							
	Индивидуальный проект					39	0	20	19				7	12			10											
ДУПК.00	<b>Дополнительные учебные предметы</b>					107	57	0	107	50	57	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	
ДУПК.01	<b>Введение в профессию</b>			ДЗ		107	57		107	50	57					0			107									
УПВ.00	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>					39	39	0	78	39	39	0	0	0	0	15	0	0	24	0	0							
УПВ.01	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык			ДЗ		39	39		78	39	39					15			24									
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>					468	288	34	422	132	278	0	0	12	12	25	1	0	4	0	0	311	29	12	82	4	0	
ОП.01	Общая и неорганическая химия			Э		70	24	12	52	22	24			6	6							52	12	6				
ОП.02	Основы аналитической химии			Э		70	30	5	59	23	30			6	6							59	5	6				
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ		36	22	0	36	14	22											36	0					
ОП.04	Физическая культура			З	ДЗ	40	34	6	34	0	34											24	4		10	2		
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности				ДЗ	42	36	6	36	0	36											20	4		16	2		
ОП.06	Основы предпринимательства/Основы интеллектуального труда				ДЗ	24	14	0	24	10	14														24			
ОП.07	Рынок труда и профессиональная карьера				ДЗ	6	6	0	6	0	6											6						
ОП.08	Общие компетенции профессионала: уровень 1,2			ДЗ		36	22	0	36	14	22					18						18						
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии				ДЗ	36	22	0	36	14	22											36						
ОП.10	Экологические основы природопользования				ДЗ	36	22	0	36	14	22											16			20			
ОП.11	Общая химическая технология				ДЗ	36	26	4	32	16	16											32	4					
ОП.12	Социально значимая деятельность					36	30	1	35	5	30					7	1		4			12	0		12	0		
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>					972	736	18	918	152	160	0	576	48	24	0	0	0	0	0	0	214	10	6	716	8	18	
ПМ.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности					392	288	10	364	64	72	0	216	24	12	0	0	0	0	0	0	214	10	6	156	0	6	
МДК.01.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа				Э	158	72	10	148	64	72			12	6							142	10	6				
УП.01	Практическая подготовка (УП)			ДЗ		72	72		72				72									72						
ПП.01	Практическая подготовка (ПП)				ДЗ	144	144		144				144												144			
	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю				Э(к)	18	0		18					12	6										12		6	
ПМ.04	Проведение химических и физико-химических анализов					580	448	8	554	88	88	0	360	24	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	560	8	12	

МДК.04.01	Методы химического и физико-химического анализа		Э	202	88	8	194	88	88			12	6										188	8	6
УП.04	Практическая подготовка (УП)		дз#	180	180		180				180												180		
ПП.04	Практическая подготовка (ПП)		дз#	180	180		180				180												180		
	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю		эк	18	0		18					12	6										12		6
<b>ФИЛ.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>36</b>																			36		
	Общеобразовательный цикл			<b>1476</b>																					
	Обязательная часть циклов ШПКРС			1296																					
	Вариативная часть циклов ШПКРС			288																					
	Итого по обязательной части ШПКРС, и вариативную часть			<b>1584</b>																					
	Учебная и производственная практика (по профилю и специальности)			576			576																		
	<b>Всего (с общеобразовательным циклом)</b>			<b>2952</b>	1790	<b>0</b>	<b>576</b>						<b>0</b>	<b>601</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>824</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>555</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>798</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
	Государственная итоговая аттестация: Защита письменной экзаменационной работы с 15.06. по 28.06 (2 недели)					<b>Всего</b>																			
														<b>612</b>	<b>864</b>	<b>540</b>	<b>324</b>								
														<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>180</b>								
														<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>324</b>								
														<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>								
																	<b>2</b>	<b>2</b>							
														<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>								
														<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>								

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

##### 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (химическая и нефтехимическая промышленность)

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1,2,13,15,19	социально-экономических дисциплин;
9	иностранных языков;
17	математики;
14,29	информационных технологий;
7	химических дисциплин;
6	экологии и природопользования;
3	охраны безопасности жизнедеятельности;
	<b>Лаборатории:</b>
15	общей и неорганической химии
15	аналитической химии
15	физико-химических методов анализа и технических средств измерения
15	технического анализа, контроля производства и экологического контроля
	<b>Спортивный комплекс:</b>
30	спортивный зал;
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	стрелковый тир (электронный);
	<b>Залы:</b>
	библиотека
	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	актовый зал.

## 5. Пояснительная записка

### 5.1 Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 №1571 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный №4493 приказа «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 25.03.2015 N 272, в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2015 г. N 640н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578;
- Приказ Минобрнауки России от 25.03. 2015 г. № 272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015г. №37021)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334;
- Письмо Центра профессионального образования г. Самары от 12.07.2018г. №381 Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные 05.07.2018г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г. № 1061;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями 2011г.;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134;
- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.12.2017 г. № 440-09.

**Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.
- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2019 № 17-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 13.03.2019 № 268.
- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;
- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о.
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г.№ 217-о;
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
  - Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;



- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 03.09.2018г. № 293-о;
- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о.

## **5.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный процесс по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

- 5.2.1 организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2022г. и заканчивается 30 июня 2025 г.
- 5.2.2 Каждый учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.
- 5.2.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ППКРС.
- 5.2.4 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.
- 5.2.5** Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 5.2.6 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля. Учебные занятия по информатике проводятся в группах и подгруппах численностью не менее 8 человек в подгруппе.
- 5.2.7 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику.
- 5.2.8 Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции.
- 5.2.9 Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППКРС. Формы проведения- групповые и индивидуальные, письменные и устные, определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

- 5.2.10 Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- 5.2.11 Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее- МДК) учебного плана.
- 5.2.12 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатывается преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.
- 5.2.13 При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, изучаемым в течении нескольких семестров, при отсутствии промежуточной аттестации семестровая оценка формируется по результатам текущего контроля.
- 5.2.14 Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с видом профессиональной деятельности.
- 5.2.15 При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее- УП) и производственная (далее- ПП).
- 5.2.16 Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуется концентрированно в учебно-производственных мастерских и лабораториях ОУ и концентрированно в условиях предприятия в рамках освоения профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
4-5	ПМ.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	учебная	3,нед. (108 час.)	концентрированно
		производственная	6,нед. (216 час.)	концентрированно
5-6	ПМ.04 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	учебная	9,нед. (324 час.)	концентрированно
		производственная	8 нед. (288 час.)	концентрированно
		Всего	26 нед (936час.)	

- 5.2.17 Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.
- 5.2.18 Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет по УП и ПП практикам в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

Показатель практикоориентированности при реализации ППКРС по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) составляет 65,2%.

5.2.19 В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

5.2.20 Время, отведенное на каникулы, за весь курс обучения составляет 24 недели, в том числе в зимний период 2 недели в каждом учебном году.

5.2.21 В процессе освоения ППКРС обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

### **5.3.Общеобразовательный цикл**

5.3.1. Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334;

- Уточнениями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО».Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- Письмом Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмом Центра профессионального образования г. Самары от 12.07.2018г. №381 Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные 05.07.2018г.;

Данный объем распределен следующим образом:

- теоретическое обучение (взаимодействие обучающихся с преподавателем) – 3420 час (95 недель)
- каникулярное время – 24 недели

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется в соответствии: с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259) и с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО».Протокол №3 от 25 мая 2017 г.) Общими учебными предметами в общеобразовательном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СОО являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". По сравнению с рекомендациями письма 06-259 в этот цикл добавлен предмет «Астрономия» в связи с тем, что во ФГОС СОО 29 июня 2017 года были внесены изменения, в частности, добавлен обязательный предмет «Астрономия» и переименован предмет «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» в «Математика». В учебном плане

перечень и наименования предметов приведены в соответствии с актуальными требованиями ФГОС СОО.

Цикл «учебные предметы по выбору» состоит из «Информатики», «Обществознания» и «Химия». Цикл «Дополнительные учебные предметы» реализован в виде варьируемых предметов «Основы проектной деятельности/Технология исследовательской деятельности»

С целью реализации требования к количеству предметов ФГОС СОО предметы «Физики», «Биология», «География», «Экология», рекомендуемые 20 письмом 06-259 исключены из общеобразовательного цикла, а их часы равномерно распределены между информатикой, обществознанием и физикой.

5.3.2 В соответствии со спецификой ППКРС по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог образовательное учреждение реализует технический профиль получаемого профессионального образования.

5.3.3 На изучение общеобразовательного цикла (общие учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы), общепрофессионального цикла отводится 2196 часа (приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199);

5.3.4 Количество часов, отводимых на дополнительные учебные дисциплины, составляет 70 часов. Данные предметы позволяют обучающимся сделать выбор:

5.3.5 Основы проектной деятельности/Технология исследовательской деятельности, в рамках изучения которых предусматривается структура и порядок выполнения индивидуальных проектов ;

В общеобразовательном цикле предусматривается защита индивидуального проекта (\*), который осуществляется в рамках ОУП.05 История (2 семестр). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Аттестация индивидуального проекта проводится в форме защиты выполненных проектов.

#### 5.4 Формирование вариативной части ППКРС

5.4.1 Вариативная часть ППКРС направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.4.2 Вариативная часть ППКРС использована на увеличение объема времени, отведенного на МДК профессиональных модулей обязательной части в соответствии с запросами работодателей.

5.4.3 Объем вариативной части ППКРС составляет 864 часа.

5.4.4 Часы вариативной части распределены следующим образом:

Объем часов (максимальная учебная нагрузка обучающихся) вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема МДК	На ведение новых дисциплин
ОП.01 Общая и неорганическая химия	90	56	
ОП.02 Основы аналитической химии	84	50	
ОП.04 Физическая культура	46	6	
ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	42	6	
ОП. 06 Основы предпринимательства/Основы интеллектуального труда	24		24
ОП. 07 Рынок труда и профессиональная карьера	6		6

ОП.08 Общие компетенции профессионала (по уровням)	36		36
ОП..09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	36		36
ОП.10 Экологические основы природопользования	36		36
ОП.11 Общая химическая технология	52		52
ОП. 12 Основы финансовой грамотности	36		36
Всего	<b>344</b>	<b>118</b>	<b>226</b>
МДК.01.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа	148	<b>26</b>	
Учебная практика по ПМ.01 <b>Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>	108	72	
Производственная практика по ПМ.01 <b>Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>	216	36	
МДК.04.01 Методы химического и физико-химического анализа	372	<b>134</b>	
Учебная практика по ПМ.01 <b>Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>	324	<b>144</b>	
Производственная практика по ПМ.01 <b>Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>	288	<b>108</b>	
Всего	<b>520</b>	<b>520</b>	
<b>Итого</b>	<b>864</b>	<b>638</b>	<b>26</b>

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы (академических часов)									Обоснование увеличения объема времени	
		ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем								
				Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная Аттестация		
					Теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)					
ОП.01	Общая и неорганическая химия	90(34+56в)	12	78	22	38			12	6	Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя	
ОП.02	Основы аналитической химии	84(34+50в)	5	79	23	38			12	6		
ОП.04	Физическая культура	46(40+6в)	6	40	0	40						
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	42(36+6в)	6	36	0	36						
ПМ.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	634 (356+134в)	34	582	120	158			324	24	12	Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя входящие в ТОП 50

МДК.01.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа	148 (122+26в)	25	123	120	158			12	6
УП 01	Учебная практика по ПМ.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	108 (36+72в)	0	108				108		
ПП 01	Производственная практика по ПМ.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	216 (180+36в)	0	216				216		
ПМ.04	Проведение химических и физико-химических анализов	1002	44	940	124	186		612	24	6
МДК.04.01	Методы химического и физико-химического анализа	372	44	328	124	186			12	6





## 5.5 Порядок аттестации обучающихся

- 5.5.1 Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 5.5.2 Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике, профессиональному модулю; определяет сформированность у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.
- 5.5.3 Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
  - 5.5.3.1 экзамен по отдельной дисциплине или МДК (э);
  - 5.5.3.2 комплексный экзамен по двум дисциплинам (э\*);
  - 5.5.3.3 зачет по дисциплине Физическая культура (з);
  - 5.5.3.4 дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, учебной и производственной практике (дз);
  - 5.5.3.5 экзамен по модулю (эм);
  - 5.5.3.6 индивидуальный проект осуществляется в рамках ОУП 02 Литература (3 семестр) (\*).
- 5.5.4 Проведение зачета, дифференцированного зачета осуществляется за счет часов, отводимых на изучение дисциплины или МДК.
- 5.5.5 Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится по предметам: «Русский язык», «Литература» (комплексный экзамен), «Математика» в письменной форме и химия в устной форме в 3 семестре.
- 5.5.6 В рамках промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю (ПМ.00) по завершению практик и освоения МДК проводится **экзамен по модулю (эм)**, направленный на оценку сформированности у студента профессиональных компетенций и готовности к выполнению основного вида деятельности.
- 5.5.7 Экзамен по модулю предусматривает выполнение комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.
- 5.5.8 Для проведения экзаменов по модулям преподавателями разрабатываются контрольно-оценочные средства.
- 5.5.9 По результатам квалификационных экзаменов по каждому из профессиональных модулей при наличии положительного заключения «вид деятельности освоен», студентам выдается квалификационный аттестат.
- 5.5.10 Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, МДК по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППКРС в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.
- 5.5.11 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее- ГИА), которая является обязательной.
- 5.5.12 ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.
- 5.5.13 К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практик по каждому из основных видов деятельности (квалификационные аттестаты). В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

5.5.14 По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «лаборант спектрального анализа», «лаборант химического анализа» и выдается документ государственного образца – диплом.

### 5.6 Матрица компетенций.

5.6.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

<b>Общие компетенции.</b>											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
<b>1.Общепрофессиональный учебный цикл</b>											
<b>Обязательная часть</b>											
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>											
ОП.01 Общая и неорганическая химия	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОП.02 Основы аналитической	+	+	+	+	+	+			+	+	



## 2. Профессиональный учебный цикл

Обязательная часть

Профессиональные модули

<p><b>ПМ.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности</b></p>	+	+	+		+	+	+				
<p>МДК.01.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа</p>	+	+	+		+	+	+				
<p><b>ПМ.04 Проведение химических и физико-химических анализов</b></p>		+	+	+	+						
<p>МДК.04.01 Методы химического и физико-химического анализа</p>		+	+	+	+						

**3. Разделы****Практика**

УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+				
УП.04. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+				
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+				
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+				

Обязательная часть	Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов		Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования для проведения анализа.
		ПК 1.1	Подготавливать пробы (жидкие, твердые, газообразные) и растворы заданной концентрации к проведению анализа в соответствии с правилами работы с химическими веществами и материалами.
		ПК1.2.	
		ПК1.3.	Контролировать необходимые параметры на соответствие требованиям.
		ПК 4.1.	Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда.
		ПК 4.2.	Проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа..

<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					
ОП.01 Общая и неорганическая химия	+	+	+	+	+
ОП.02 Основы аналитической химии	+	+	+	+	+
ОП,03 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	
ОП. 04 Физическая культура	+		+	+	+
ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	
Вариативная часть					
Общепрофессиональная дисциплина					
ОП. 06 Основы предпринимательства/Основы интеллектуального труда					
ОП. 07 Рынок труда и профессиональная карьера					
ОП.08 Общие компетенции профессионала (по уровням)					
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии					

ОП.10 Экологические основы природопользования					
ОП.11 Общая химическая технология					
ОП.12 Основы финансовой грамотности					
	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
ПМ.01.Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	+	+	+		
МДК.01.01. Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	+	+	+		
ПМ.04. Обработка и оформление результатов анализа				+	+
МДК.04.01. Обработка и учет результатов химических анализов				+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+		
УП.04. Учебная практика				+	+
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+		
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)				+	+



